

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal tahun 2013/2014, diperoleh kesimpulan bahwa:

Hasil pelaksanaan metode *al-kitābah* pada siswa kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an termasuk dalam kategori sangat baik, yaitu berada pada interval nilai 88-93 dengan nilai rata-rata 80,45. Sedangkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal termasuk dalam kategori baik, yaitu berada pada interval nilai 80-85 dengan nilai rata-rata 75,85.

Kemudian hasil belajar pada kelas eksperimen yang hafalan Al-Qur'an menggunakan metode *al-kitābah* memperoleh rata-rata prestasi = 84,23 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar = 67,5. Berdasarkan pada uji rata-rata dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,240$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan. Dengan kata lain terdapat perbedaan hasil hafalan siswa antara kelas yang menggunakan metode *al-kitābah* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam menghafal Al-Qur'an di SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal tahun ajaran 2013/2014, karena rata-rata nilai *post test*

kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *al-kitābah* efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an.

B. Saran- saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, bahwa metode *al-kitābah* dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an kelas VII SMP Takhassus Al-Qur'an Bulakwaru Kec. Tarub Kab. Tegal , maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan bisa meningkatkan belajar menghafal (*nderes*) secara intensif agar bisa dengan mudah mencapai hafalan yang baik.
- b. Siswa diharapkan lebih aktif dan rutin dalam setoran hafalan, sehingga dapat mencapai target hafalan dan naik ke tingkat juz yang lebih tinggi.

2. Bagi pendidik

- a. Pendidik diharapkan bisa menerapkan strategi, metode, dan model hafalan yang baik dan tepat, yang dapat meningkatkan kemudahan siswa dalam menghafal.
- b. Pendidik diharapkan bisa menumbuhkan rasa semangat menghafal siswa dengan memberikan strategi, metode, dan model yang menyenangkan sehingga siswa semakin senang dan rajin dalam menghafal.

- c. Pendidik diharapkan bisa memahami keadaan siswa dan mengetahui kondisi siswa saat menghafal.
3. Bagi sekolah
 - a. Sekolah diharapkan bisa meningkatkan dan mengembangkan fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran menghafal Al-Qur'an, supaya muatan lokal *tahfidzul Qur'an* di SMP Takhassus Al-Qur'an memiliki mutu dan kualitas yang semakin baik. Dan diharapkan mulok tersebut semakin berkembang dan memiliki akreditasi yang baik.
 - b. Sekolah diharapkan membantu dan mendukung aplikasi metode *al-kitābah* dalam pembelajaran *tahfidzul Qur'an* seterusnya.
 - c. Sekolah diharapkan melakukan evaluasi rutin dalam pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul Qur'an*, sehingga jika ada kekurangan dalam pembelajaran dapat diperbaiki dan dilengkapi.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah segala kesulitan, hambatan, kendala bisa dihadapi dan dilalui dengan lancar atas usaha peneliti dan pertolongan dari Allah SWT. Betapapun peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini, namun

peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi yang lebih baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan para pecinta ketarbiyahan.