

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang penulis kemukakan pada bab-bab terdahulu, baik secara teoritis maupun penyajian data hasil penelitian, maka dapat di simpulkan sebagai berikut

1. Pelaksanaan program pembelajaran yang berlangsung di Pendidikan Kesetaraan Program Paket C PKBM Indonesia Pusaka telah berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan awal pembuatan PKBM yang disesuaikan instruksi dari Presiden no. 5 th. 2006 berisi tentang pembrantasan buta aksara. Dalam pelaksanaannya tutor menggunakan kurikulum Kompetensi Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Metode yang digunakan adalah metode tutorial, diskusi, praktek, belajar mandiri, dan penugasan. Namun terdapat satu metode yang prakteknya tidaksesuai dengan teori. Adapun jenis evaluasi yang digunakan dalam pelaksanaan adalah evaluasi formatif, sumatif dan melakukan bimbingan konseling bagi warga belajar di sela-sela dan di luar pembelajaran. dari hasil evaluasi yangtercantup pada laporan hasil belajar peserta didik, warga belajar PKBM Indonesia Pusaka pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam telah menunjukkan prestasi yang diharapkan.
2. Problematika-problematika pada pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Program Pendidikan Kesetaraan Paket

C meliputi: *Pertama*, Problematika perencanaan pembelajaran PAI diantaranya keterbatasan waktu pembelajaran yang hanya 2 pertemuan x 1 jam dalam satu bulan dan keterbatasan fasilitas media pembelajaran yang membuat tutor kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran. *Kedua*, Problematika pelaksanaan pembelajaran PAI diantaranya cara pemahaman dan konsentrasi dalam proses pelaksanaan pembelajaran pada setiap warga belajarpun tidak sama karena latar belakang mereka yang tidak jelas. Dan banyak diantara warga belajar dalam ayat-ayat al-Qur'an tidak dapat membaca dengan baik dan benar. *Ketiga*, Problematika evaluasi pembelajaran PAI diantaranya ada beberapa warga belajar hasil belajarnya tidak dapat mencapai Standar penilaian Pendidikan dan Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran. Dan Solusi-solusi yang diupayakan untuk mengatasi problematika-problematika yang terjadi pada pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Program Pendidikan Kesetaraan Paket C, meliputi: *pertama*, solusi dari problematika perencanaan pembelajaran PAI diantaranya memberikan penugasan lewat kegiatan mandiri yang diperoleh melalui buku paket, modul, internet, dan sumber lain-nya dan melakukan perubahan pada formasi tempat duduk serta memberikan motivasi mengawali pembelajaran dengan membaca do'a, membaca ayat-ayat pendek, dan membaca asma'ul husna. *Kedua*, solusi dari problematika pelaksanaan pembelajaran PAI diantaranya dengan melakukan pengecekan terhadap warga belajar, meliputi: kerapian

pakaian, kelengkapan dalam belajar (buku, alat tulis, buku paket dan lainnya), serta tugas-tugas mandiri. *Ketiga*, solusi dari problematika evaluasi pembelajaran PAI diantaranya mengulang-ulang kembali materi yang sudah dijelaskan kepada warga belajar dan memberikan tugas remedial yang dapat dikerjakan di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dikemukakan berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan Non Formal:

1. Kepada ketua pengelola PKBM hendaknya lebih meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat yang sangatlah penting agar mereka mempunyai pendidikan.
2. Kepada tutor PKBM hendaknya dalam menyampaikan pembelajaran lebih memfariasi metode yang digunakan agar situasi kelas tidak membosankan dan menggunakannya sesuai dengan teori yang ada.
3. Kepada warga belajar hendaknya lebih pro-aktif baik dalam pembelajaran di kelas maupun pembiayaan Sumbangan Operasional Pendidikan.
4. Kepada segenap warga Ngaliyan khususnya warga Perum BPI hendaknya lebih memperhatikan lagi program-program yang ada dalam PKBM.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu sumbangan saran dan kritik yang sifatnya membangun dan positif sangat penulis harapkan.

Kepada semua pihak yang membantu memberikan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terseleainya pembuatan skripsi ini terimakasih yang tak terhingga teriring do'a semoga Allah menerima amal kebajikannya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan para pembaca.