

**EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
PROBLEMATIKANYA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN
NON FORMAL**

**(Studi Pelaksanaan Program PAI Pada Paket C PKBM Indonesia
Pusaka Ngaliyan Semarang)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh:
NAFI'ATURROHMANIAH
NIM: 103111128**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nafi'aturrohmaniah
NIM : 103111128
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PROBLEMATIKANYA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL (Studi Pelaksanaan Program PAI Pada Paket C PKBM Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang)”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya,

Semarang, 3 Desember 2014



stpernyataan,

Nafi'aturrohmaniah
NIM: 103111128



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan
Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Evaluasi Pendidikan Agama Islam dan
Problematikanya pada Lembaga Pendidikan Non
Formal (Studi Pelaksanaan Program PAI pada Paket C
PKBM Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang)

Nama : Nafi'atur Rohmaniah

NIM : 103111128

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 17 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Drs. Karnadi, M. Pd.

NIP. 19680317199403 1003

Penguji I,

Ahmad Zuhrudin, M. S. I.

NIP. 19730701 200604 1013

Pembimbing I,

H. Mursid, M. Ag.

NIP. 196703052001121001

Sekretaris,

Ahmad Maghfurin, M. Ag.

NIP. 19750120 200003 1001

Penguji II,

Drs. Jasuri, M. S. I.

NIP. 19671014 199403 1005

Pembimbing II,

Dr. Widodo Supriyono, M. A.

NIP. 195910251987031003

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Evaluasi Pendidikan Agama Islam dan Problematikanya pada Lembaga Pendidikan Non Formal (Studi Pelaksanaan Program PAI pada Paket C PKBM Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang)**
Nama : Nafi'aturrohmah
NIM : 103111128
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M. Ag.
NIP. 196703052001121001

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Evaluasi Pendidikan Agama Islam dan Problematikanya pada Lembaga Pendidikan Non Formal (Studi Pelaksanaan Program PAI pada Paket C PKBM Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang)**
Nama : Nafi'aturrohmaniah
NIM : 103111128
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Widodo Supriyono, M. A.
NIP. 195910251987031003

ABSTRAK

Judul : EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PROBLEMATIKANYA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL (Studi Pelaksanaan Program PAI Pada Paket C PKBM Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang)

Penulis : Nafi'aturrohmaniah

NIM : 103111128

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang Program Pendidikan Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Indonesia Pusaka Kecamatan Ngaliyan Kabupaten Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dari makna itulah ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi data refrensi yang cukup.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program Pendidikan Kesetaraan Paket C PKBM Indonesia Pusaka meliputi: pembuatan komponen pembelajaran diantaranya pembuatan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode tutorial, metode diskusi, metode praktek, belajar mandiri, dan penugasan, dan evaluasi hasil belajar. Berdasarkan teori yang ada paket C ini melakukan pembuatan program pembelajaran meliputi silabus dan RPP. Dan penggunaan media di Paket C masih bersifat konvensional 2) bentuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu menggunakan bentuk kegiatan tutorial dan kegiatan mandiri. Dalam praktek masih terdapat satu metode yang belum sesuai dengan teori 3) evaluasi pembelajaran yang diterapkan dalam program Pendidikan Kesetaraan Paket C sama dengan sekolah-sekolah umum yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif selain itu tutor juga melakukan kegiatan BK 4) problematika-problematika yang terjadi dalam pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di PKBM Indonesia Pusaka diantaranya problematika perencanaan pembelajaran PAI, problematika pelaksanaan

pembelajaran PAI, dan evaluasi pembelajaran PAI. 5) solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang terjadi diantaranya solusi problematika perencanaan pembelajaran PAI, solusi problematika pelaksanaan pembelajaran PAI, dan solusi problematika evaluasi pembelajaran PAI.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اَيَّ

iy = اِيَّ

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula tcurahkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya dihari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Agama Islam dan Problematikanya pada Lembaga Pendidikan Non Formal (Studi Pelaksanaan Pembelajaran PAI pada Program Paket C PKBM Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.I) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penelitian ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Bapak Darmu'in, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang

3. Bapak H. Mursid, M. Ag. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Widodo Supriyono, M. A. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama dibangku kuliah.
6. Bapak Muslim Anwar, S. Ag. Selaku kepala sekaligus guru PAI Paket C PKBM Indonesia Pusaka Ngaliyan Semarang yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua saya, Abah H. M. Nur Salim, S. Pd. I. dan Ibu Hj. Istiadzah tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi serta kasih sayang kepada peneliti sehingga ini terselesaikan dengan lancar.
8. Kakak - kakak tersayang, M. Iqbal, Nailil Muna, M. Arifin, M. Ag., Ni'mah Maulida, S. Pd. I., Nur Kamelia Syifa, S. Pd. I.. Dan adik tercinta M. Ali Irham yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.
9. Teman-temanku Neli, Ika, Fitri, Indah, Afi, Arni, Nurul, Chikma, Ina, Syifa, Zam, Hanik, Azid dan anak-anak kost BPI J30 serta teman-teman

pondok pesantren Al-Mubarak yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama. Canda, tawa, sedih dan duka kita bersama tak akan pernah terlupakan.

10. Teman-teman PAI angkatan 2010 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 21 November 2014

Peneliti,

Nafi'aturrohmah

NIM. 103111128

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam	7
1. Pengertian Agama Islam.....	7
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama.....	10
3. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	12
4. Materi Dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	14
B. Pelaksanaan Program Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	16

1. Perencanaan Pembelajaran Agama Islam.....	16
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ...	41
C. Problematika Pelaksanaan Program Pembelajaran PAI Di Lembaga Non Formal Dan Solusinya.....	44
1. Problematika Pelaksanaan Program pada Paket C	44
2. Solusi Problematika Pelaksanaan Program Paket C	49
D. Kajian Pustaka	50
E. Kerangka Berfikir.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data.....	57
D. Fokus Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Uji Keabsahan Data	64
G. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum PKBM Indonesia Pusaka	69
B. Pelaksanaan Program Pembelajaran PAI di Paket C PKBM Indonesia Pusaka	78

1. Perencanaan Pembelajaran PAI di Paket C PKBM Indonesia Pusaka	78
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Paket C PKBM Indonesia Pusaka	90
3. Evaluasi Pembelajaran PAI di Paket C PKBM Indonesia Pusaka	96
C. Problematika Pelaksanaan Program pembelajaran PAI di Paket C PKBM Indonesia Pusaka dan Solusinya	100
1. Problematika Pelaksanaan Program pembelajaran PAI di Paket C	100
2. Solusi Problematika Pelaksanaan Program pembelajaran PAI di Paket C	103
D. Keterbatasan Penelitian	108

BAB V KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan	107
B. Saran	109
C. Penutup	110

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 1	PEDOMAN PEROLEHAN DATA
Lampiran 2	HASIL WAWANCARA KEPADA GURU MAPEL PAI
Lampiran 3	JADWAL PEMBELAJARAN PKBM INDONESIA PUSAKA TAHUN AJARAN 2014/2015
Lampiran 4	DAFTAR TUTOR PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET B DAN C
Lampiran 5	DAFTAR WARGA BELAJAR PAKET C KELAS X
Lampiran 6	DAFTAR WARGA BELAJAR PAKET C KELAS XI
Lampiran 7	DAFTAR WARGA BELAJAR PAKET C KELAS XII
Lampiran 8	SILABUS
Lampiran 9	RPP
Lampiran 10	BLANGKO PENILAIAN HARIAN DAN TUGAS MANDIRI
Lampiran 11	LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
Lampiran 12	FOTO - FOTO RIWAYAT HIDUP