

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN *FIQH 'IBĀDAH*
MAḤḌAH ASPEK KOGNITIF PADA SISWA KELAS VIII
DI MTs NEGERI BRANGSONG KENDAL
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

TRI MARYATI
NIM: 103111133

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Tri Maryati**
NIM : 103111133
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN *FIQIH 'IBĀDAH*
MAḤḌAH ASPEK KOGNITIF PADA SISWA KELAS VIII
DI MTs NEGERI BRANGSONG KENDAL
TAHUN AJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



Tri Maryati
NIM: 103111133



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran *Fiqih 'Ibādah Maḥḍah* Aspek Kognitif pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015**

Penulis : Tri Maryati
NIM : 103111133
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

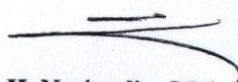
telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


H. Nasirudin, M.Ag.


NIP. 19691012 199603 1 003


H. Fakhr Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji I,

Penguji II,


H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19670305 200112 1 001


Dr. Dwi Mawanti, M.A.

NIP. 19761207 200501 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


H. Amin Farih, M.Ag.

NIP. 19710614 200003 1 002


Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd.

NIP. 19670319 199303 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 03 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

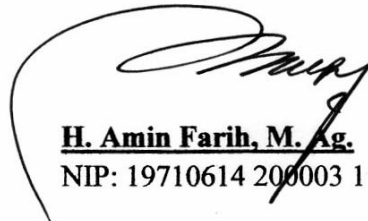
Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran *Fiqih 'Ibādah Maḥḍah* Aspek Kognitif pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015.**

Nama : **Tri Maryati**
NIM : 103111133
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Amin Farih, M. Ag.
NIP: 19710614 200003 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 03 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran *Fiqih 'Ibādah Maḥḍah* Aspek Kognitif pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015.**

Nama : **Tri Maryati**
NIM : 103111133
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dra. Hj. Muntholi'ah, M. Pd.

NIP: 19670319 199303 2 001

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran *Fiqih 'Ibādah Maḥḍah* Aspek Kognitif pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015.**

Penulis : Tri Maryati

NIM : 103111133

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu “Ingin mengetahui apakah kedisiplinan belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran *fiqih 'ibādah maḥḍah* aspek kognitif pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015.”

Penelitian ini adalah termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Subyek penelitian sebanyak 50 responden, yang diambil dari kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015 secara sampel (beberapa siswa dari kelas VIII) yang cara pengambilannya menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi dimana setiap anggota mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini diambil 15% dari jumlah populasi yaitu 344 siswa, sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa kelas VIII. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi untuk memperoleh data tentang keadaan siswa untuk mengukur tingkah laku siswa, yaitu digunakan untuk mengetahui bagaimana tingkat kedisiplinan belajar siswa dan kemampuan prestasi belajar siswa di MTs Negeri Brangsong Kendal, instrumen angket untuk memperoleh data hasil kedisiplinan belajar siswa (X) dan instrument tes soal tertulis untuk memperoleh data hasil prestasi belajar mata pelajaran *fiqih 'ibādah maḥḍah* aspek kognitif (Y), dan informasi dokumentasi untuk memperoleh data daftar jumlah dan nama siswa kelas VIII serta dokumen tentang gambaran umum tentang MTs Negeri Brangsong Kendal.

Penelitian ini menunjukkan bahwa “Kedisiplinan belajar siswa (X) mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran *fiqih ‘ibādah maḥḍah* aspek kognitif pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal (Y), dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 30,985 + 1,245 X$, dan hasil analisis regresi linear sederhana $F_{reg} = 31,323 > F_{tabel-5\%} = 4,04$ berarti signifikan, dan $F_{reg} = 31,323 > F_{tabel-1\%} = 7,19$ berarti signifikan.

Adapun sumbangan yang diberikan oleh variabel (X) kedisiplinan belajar siswa terhadap variabel (Y) prestasi belajar mata pelajaran *fiqih ‘ibādah maḥḍah* aspek kognitif sebesar 39,438 %. Sedangkan 60,562 % lainnya dipengaruhi oleh faktor lain misalnya perhatian guru, perhatian orang tua, teman belajar, lingkungan sekitar, metode yang digunakan dalam pembelajaran dan lain sebagainya.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel X dan Y pada taraf signifikansi 1% dan 5%, keduanya menunjukkan arah yang signifikan, hal tersebut berarti variabel kedisiplinan belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar mata pelajaran *fiqih ‘ibādah maḥḍah* aspek kognitif pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ث	ṯ
س	ṣ	ج	g
ح	ḥ	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	ẓ	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	و	w
ش	sy	ه	h
ص	ṣ	ء	’
ض	ḍ	ي	y

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au

أي = ai

إي = iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN *FIQIH ‘IBĀDAH MAḤḌAH* ASPEK KOGNITIF PADA SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI BRANGSONG KENDAL TAHUN AJARAN 2014/2015”.

Demikian juga shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menunjukkan manusia dari jalan kegelapan yaitu zaman jahiliyyah menuju jalan yang terang benderang yaitu zaman Islamiyyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan niat yang tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan H. Mursid, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin, bimbingan, dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.
3. H. Amin Farih, M.Ag. dan Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

5. Fathudin, S.Ag., M.Pd., selaku kepala MTs Negeri Brangsong Kendal beserta staff guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan sudi membantu penulis sehingga penelitian ini berjalan lancar.
6. Kedua orang tuaku (Bapak Sutrisno dan Ibu Rukijah), serta kakakku tercinta Jumbadi, semuanya yang senantiasa ikhlas memberikan do'a dan restu kepada penulis selama studi dan dalam penulisan skripsi ini, serta yang selalu memberikan motivasi, dukungan moral maupun dukungan material terhadap keberhasilan studi penulis.
7. Mas Setyo Juniarso, yang senantiasa memberikan semangat, dorongan dan do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulis dengan memberikan masukan, saling bertukar fikiran berbagi pengalaman serta memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua amal kebbaikannya dengan sebaik-baik balasan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 03 Desember 2014

Penulis

Tri Maryati

NIM: 103111133

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

BAB II : KEDISIPLINAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN *FIQIH 'IBĀDAH MAḤḌAH* ASPEK KOGNITIF

A. Kedisiplinan Belajar	
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	10
2. Dasar dan Tujuan Kedisiplinan Belajar	13
3. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar	18
4. Unsur-unsur Pembentuk Kedisiplinan Belajar.....	21
B. Prestasi Belajar Mata Pelajaran <i>Fiqih 'Ibādah Maḥḍah</i> Aspek Kognitif	24
1. Pengertian Prestasi Belajar	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
3. Tipe-tipe Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif	29
4. Pengertian <i>Fiqih 'Ibādah Maḥḍah</i> ..	33
5. Ruang Lingkup <i>Fiqih 'Ibādah Maḥḍah</i>	38

	C. Kajian Pustaka	49
	D. Rumusan Hipotesis	54
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
	C. Populasi dan Sampel Penelitian.	58
	D. Variabel dan Indikator Penelitian	61
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
	F. Analisis Uji Instrumen	65
	G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV	: PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN <i>FIQIH 'IBĀDAH MAḤḌAH</i> ASPEK KOGNITIF PADA SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI BRANGSONG KENDAL TAHUN AJARAN 2014/2015	
	A. Deskripsi Data	82
	B. Analisis Data	83
	1. Analisis Pendahuluan.	83
	2. Analisis Uji Prasyarat.	94
	3. Analisis Uji Hipotesis.....	100
	4. Analisis Lanjut... ..	107
	5. Pembahasan Hasil Penelitian	108
	C. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	113
	B. Saran	114
	C. Penutup	116

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Populasi Penelitian	59
Tabel 3.2: Sampel Penelitian	61
Tabel 3.3: Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	79
Tabel 3.4: Ringkasan analisis garis regresi	80
Tabel 4.1: Skor Nilai Angket Kedisiplinan Belajar Siswa .	84
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Skor Data X	86
Tabel 4.3: Kualitas Variabel X (Kedisiplinan Belajar Siswa)	88
Tabel 4.4: Nilai Prestasi Belajar Siswa	89
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Skor Data Y	91
Tabel 4.6: Kualitas Variabel Y (Prestasi Belajar)	93
Tabel 4.7: Kualifikasi Korelasi..	104
Tabel 4.8: Ringkasan Analisis Varian Regresi Linier Sederhana	107

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Deskripsi Umum Tentang MTs Negeri Brangsong Kendal
- Lampiran 2: Daftar Responden (Uji Coba)
- Lampiran 3: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Uji Coba)
- Lampiran 4: (Uji Coba) Angket Penelitian
- Lampiran 5: Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar Siswa
- Lampiran 5a: Perhitungan(Validitas) Butir Soal Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 5b: Perhitungan (Reliabilitas) Butir Soal Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 6: Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Prestasi Belajar
- Lampiran 6a: Perhitungan (Validitas) Butir Soal Prestasi Belajar Pilihan Ganda
- Lampiran 6b: Perhitungan (Reliabilitas) Butir Soal Prestasi Belajar Pilihan Ganda
- Lampiran 6c: Perhitungan (Taraf Kesukaran) Butir Soal Prestasi Belajar Pilihan Ganda
- Lampiran 6d: Perhitungan (Daya Pembeda) Butir Soal Prestasi Belajar Pilihan Ganda
- Lampiran 7: Daftar Responden Penelitian
- Lampiran 8: Angket Penelitian
- Lampiran 9a: Hasil Angket Variabel X
- Lampiran 9b: Hasil Prestasi Belajar Variabel Y
- Lampiran 10a: Uji Normalitas Kedisiplinan Belajar Siswa (X)
- Lampiran 10b: Tabel Kerja Uji Lilliefors Variabel X

- Lampiran 11a: Uji Normalitas Prestasi Belajar
- Lampiran 11b: Tabel Kerja Uji Lilliefors Variabel Y
- Lampiran 12: Uji Linieritas Variabel X dan Y
- Lampiran 13: Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 14: Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors
- Lampiran 15: Tabel Z
- Lampiran 16: Tabel Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 17: Tabel Nilai Dalam Distribusi t
- Lampiran 18: Tabel Nilai F Taraf Signifikan
- Lampiran 19: Dokumentasi Penyebaran Soal Menjawab Angket dan Tes
- Lampiran 20: Laporan Hasil Uji Laboratorium
- Lampiran 21: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 22: Surat Mohon Izin Riset
- Lampiran 23: Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 24: Surat Keterangan Ko-Kurikuler
- Lampiran 25: Transkrip Ko-Kurikuler
- Lampiran 26: Piagam Pendidikan 1000 Anggota (PAg) VII
- Lampiran 27: Sertifikat OPAK
- Lampiran 28: Piagam KKN
- Lampiran 29: Daftar Riwayat Hidup