

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran *Fiqih ‘Ibādah Maḥḍah* Aspek Kognitif pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015”, serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan bahwa “Kedisiplinan belajar siswa (X) mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran *fiqih ‘ibādah maḥḍah* aspek kognitif pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal (Y), dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 30,985 + 1,245X$, dan hasil analisis regresi linear sederhana $F_{reg} = 31,323 > F_{tabel 5\%} = 4,04$ berarti signifikan, dan $F_{reg} = 31,323 > F_{tabel 1\%} = 7,19$ berarti signifikan.”

Adapun sumbangan yang diberikan oleh variabel (X) kedisiplinan belajar siswa terhadap variabel (Y) prestasi belajar mata pelajaran *fiqih ‘ibādah maḥḍah* aspek kognitif sebesar 39,438 %. Sedangkan 60,562 % lainnya dipengaruhi oleh faktor lain misalnya perhatian guru, perhatian orang tua, teman belajar, lingkungan sekitar, metode yang digunakan dalam pembelajaran dan lain sebagainya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar

terhadap prestasi belajar mata pelajaran *fiqih 'ibādah maḥḍah* aspek kognitif pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Brangsong Kendal Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti terhadap semua pihak, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan beberapa saran yang sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang berkait dengan masalah yang disusun dalam skripsi ini tentang kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran *fiqih 'ibādah maḥḍah* aspek kognitif yaitu:

1. Bagi Pihak Guru

- a. Guru hendaknya dapat menggairahkan siswanya memberikan yang nyata, memberikan motivasi dan mengarahkan perilaku siswa ke arah yang menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.
- b. Guru hendaknya memberi contoh disiplin belajar kepada siswa, dalam ketepatan waktu berangkat ke sekolah dan waktu belajar mengajar siswa.
- c. Setiap selesai kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memberikan tugas rumah kepada siswa, agar dapat merangsang siswa untuk belajar secara teratur dan mandiri

2. Bagi Pihak Orang Tua
 - a. Para orang tua hendaknya berperan aktif dalam memberikan perhatian dan dorongan kepada anak-anaknya agar prestasi belajar yang diperoleh anak-anaknya mencapai hasil maksimal.
 - b. Jadilah teladan bagi putra-putri tersayang dalam segala hal, baik dalam pembentukan dan pengembangan sikap disiplin dalam hal yang berkaitan dengan belajar maupun dalam bentuk tindakan sehari-hari.
3. Bagi Pihak Siswa
 - a. Para siswa hendaknya terus bersemangat dalam belajar. Berusaha terus semaksimal mungkin untuk meningkatkan prestasi belajar dan mengamalkan ilmu yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Siswa hendaknya dapat menggunakan atau memanfaatkan waktu secara teratur berdisiplin untuk belajar, saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung hendaknya memperhatikan guru, jika mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa hendaknya selalu aktif dalam bertanya, serta siswa hendaknya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam pembahasan skripsi ini, tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang peneliti miliki. Untuk itu, saran dan kritik yang konstruktif, sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.