

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Abidin, Yunus, *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Addullah, Shodiq, *Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Teori, dan Aplikasi)*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2002.
- Barizi, Ahmad dan Muhammad Idris, *Menjadi Guru Unggul*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Al-Abrasy, Muhammad Athiyah, *Ruhuttarbiyah Watta'lim*, Beirut: Darul Iliya, 1950.
- _____, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, terj. Bustami A. Ghani dan Djohar Bahry, Jakarta: Bulan Bintang, 1970.
- Al-Ghuyalani, Musthafa, *Idhatun Nasyi'in*, Beirut: al Maktabah, al Ahliyah, 1949.
- Amirin, Tatang M., *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1995.
- Amnur, Ali Muhdi, *Konfigurasi Politik Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2007.
- Anonim, *Pengertian Belajar dan Hasil Belajar*.
<http://duniabaca.com/pengertian-belajar-dan-hasil-belajar.html>.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.

- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: al-Fabeta, 2009.
- Azwar, Saifuddin, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Brown, Douglas, *Language Assessment Principles and Classroom Practices*, San Fransisco: Longman, 2004.
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Gelora Aksara Pratama, 2006.
- Danim, Sudarwan, *Menjadi peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Darmansyah, *Startegi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Dewey, John, *Democracy and Education: An Introduction to The Philosophy of Education*, New York: The Macmillan Company, 1964.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- El-faroqq, *Pendidikan Kematangan*. http://el-faroqq.blogspot.com/2011/01/pendidikan-kematangan_07.html.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional)*, Yogyakarta: Teras, 2012.

- Gravells, Ann., *Principles and Practice of Assessment in the Life Long Learning Sector*, Inggris: Learning Matters, 2009.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Herdiansyah, Haris, *Wawancara, Observasi dan Focus Groups (Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif)*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Jarvis, Peter, *The Theory and Practice of Teaching*, New York: Routledge, 2006.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, Jilid I, Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Konsep Penilaian Autentik pada Proses dan Hasil Belajar (PPT)*, https://docs.google.com/presentation/d/1Z2KmwgPpH4xZ_BT YjndfyeOTRPDi8SUMXt3NFRsvu0/edit?pli=1#slide=id.p17.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu pendekatan Praktis*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Laster D. Crow dan Alice Crow, *Human Development and Learning*, New York: American Book Company, 2002.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Malik, Imam, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Mangelep, Navel O, *Teknik non-Tes dalam melaksanakan Penilaian, Pengukuran dan Evaluasi dalam Dunia Pendidikan*. <https://navelmangelep.files.wordpress.com/2012/03/teknik-non-tes-dalam-melaksanakan-penilaian.pdf>.

- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Muhaimin, et al., *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2004.
- Muhammad, Abi Isa bin Isa Saurah At-Tirmidzi, *Al-Jami as-Shohih (Sunan At-Tirmidzi)* Juz 4, Bairut: Darul Kutub al-Ilmiyah, t.t.
- Muhammad, Abu Ja'far bin Jarir Ath-Thabari, *Tafsir Ath-Thabari*/Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-Thabari, terj. Ahsan Askan dkk., Jakarta: Pustaka Azzam, 2008.
- Muhammad, Imam Abi Hamid bin Muhammad al-Ghozali, *Ihya Ulumuddin*, terj. Ismail Yaqub, Jakarta: Faizan, 1985.
- Muhith, Saekhan, *Pembelajaran Kontekstual*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2007.
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Misaka Galiza, 2003.
- Mulyasa, E., *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Remaja Rosdakarya: 2014.
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Nurdin, Syafruddin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013, *Standar Penilaian Pendidikan*, (Lampiran) Bab II tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014, *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan*

Pendidikan Menengah, (Lampiran) tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik.

Preiss, David D. dan Robert J. Sternberg (ed), *Innovations In Educational Psychology: Perspectives On Learning, Teaching, And Human Development*, New York: Springer Publishing Company, 2010.

Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Romlah, *Psikologi Pendidikan*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2010.

Rusman, *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010.

Rusmono, *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu (Meningkatkan Profesionalitas Guru)*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2012.

Sanjaya, Wina, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Prenada Media Group, 2011.

Santrock, John W., *Psikologi Pendidikan*. Terj. Tri Wibowo B.S., Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Sarlito, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.

Subagyo, P. Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Sudarma, Momon, *Profesi Guru, Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*, Jakarta: RajaGrafindo Persada: 2013.

- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif: dilengkapi dengan Contoh Proposal dan Laporan Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sunarto dan Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Suprananto, Kuseri, *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Susanto, Ahamd, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Pranada Media Group, 2013.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Media Wacana Press, 2003.
- Uno, Hamzah B., *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Yaumi, Muhammad, *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Zuhriah, Nurul, *Metodologi Penelitian sosial dan Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.