

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Inti (KI) dalam kurikulum 2013 terdiri atas empat KI yaitu KI-1 merupakan aspek spiritual, KI-2 merupakan aspek sosial, KI-3 merupakan aspek kognitif dan KI-4 merupakan aspek psikomotor. Keempat aspek tersebut sejalan dengan Taksonomi Bloom yaitu ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Kurikulum 2013 mata pelajaran IPS mengacu pada Taksonomi Bloom sebagai dasar untuk mencapai tujuan pendidikan.

Kompetensi Dasar (KD) yang merupakan turunan dari KI ini dalam penyusunannya juga memperhatikan aspek-aspek tersebut. Keempat aspek tersebut menjadi acuan dari kompetensi dasar dan harus dikembangkan dalam setiap peristiwa pembelajaran secara integratif. Kompetensi yang dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, kemampuan awal peserta didik serta ciri dari suatu mata pelajaran. Kompetensi atau konten yang dikembangkan ini terdiri atas sikap, keterampilan dan pengetahuan. KD mata pelajaran IPS kurikulum 2013 secara keseluruhan telah mencakup ketiga ranah pada Taksonomi Bloom yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Meskipun tiap KD tidak secara langsung mengandung ketiga

ranah tersebut, namun sudah mewakili salah satu dari ranah Taksonomi Bloom.

Ranah afektif dalam Taksonomi Bloom dikembangkan dalam KI-1 (aspek spiritual) dan KI-2 (aspek sosial) mata pelajaran IPS kurikulum 2013. Perumusan kompetensi yang berkenaan dengan sikap spiritual dan sosial dicantumkan pada kompetensi dasar, namun dalam proses pembelajaran sikap spiritual dan sosial dikembangkan secara tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu pada waktu peserta didik belajar tentang pengetahuan. Pada ranah kognitif Taksonomi Bloom, kompetensi kurikulum 2013 dikembangkan pada KI-3 yaitu aspek pengetahuan. Sedangkan ranah psikomotor dikembangkan pada KI-4 yakni aspek keterampilan. KI-1 dan KI-2 dalam pencapaiannya melalui proses pembelajaran yang pelaksanaannya terintegrasi dengan pendekatan saintifik pendidikan karakter, maka dalam perumusan indikator tidak diperlukan.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa kompetensi inti dan kompetensi dasar dapat membantu indikator pencapaian materi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Maka, ada beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan selalu meng*up-date*, aktif dan kreatif dalam berbagai hal terutama mengenai perkembangan

dan perubahan kurikulum yang berlaku sehingga dapat disosialisasikan kepada para guru dan staf pengajar. Sehingga dapat meningkatkan mutu sekolah.

2. Bagi guru khususnya guru mapel IPS hendaknya selalu memperhatikan KI maupun KD pada saat penyampaian materi yang akan diajarkan yaitu pada saat penyusunan rancangan dengan memperhatikan tinggi rendahnya tingkat kemampuan kompetensinya agar indikator pencapaian kompetensi dapat terpenuhi.
3. Bagi peserta didik dapat menyerap tentang materi yang diajarkan mulai dari hal yang mudah sampai hal yang sulit, dari yang tingkat rendah hingga tingkat yang paling tinggi.
4. Bagi peneliti hendaknya dalam penyusunan KI maupun KD dapat mempermudah dalam mencapai indikator pencapaian kompetensi. Sehingga nantinya diharapkan mampu menjadi pendidik yang sebenarnya, cerdas, dan memahami bahkan menguasai materi yang akan diajarkan kepada anak didiknya, bukan pendidik yang verbalisme.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, segala puja dan puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan bimbingan dengan segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat berikhtiar menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik meskipun masih banyak

kekurangan yang perlu dikoreksi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sang pembaharu sejati pembawa risalah ilahiyyah, beserta para sahabat dan keluarganya.

Ucapan terimakasih senantiasa penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan *support* dalam proses penelitian, terutama dosen pembimbing skripsi yang selalu menyempatkan waktunya untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan yang masih perlu disempurnakan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya positif dan rekonstruktif sangat diharapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah khazanah ilmu pengetahuan khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Dan semoga ini menjadi bagian dari setetes pengetahuan yang Allah SWT berikan pada umat manusia dari samudra ilmu-Nya. Amin.