

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PROGRAM
PEMBIASAAN KARAKTER MULIA SISWA KELAS IV MI
DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

MOHAMMAD RIF'AN
NIM : 093911041

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Rif'an
NIM : 093911041
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:
PROBLEMATIKA GURU DALAM PROGRAM
PEMBIASAAN KARAKTER MULIA KELAS IV MI DARUL
ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Januari 2015

Saya yang menyatakan,

Mohammad Rif'an
NIM: 093911041



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan – Semarang telp. / fax
(024) 7601295 – 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PROBLEMATIKA GURU DALAM PROGRAM
PEMBIASAAN KARAKTER MULIA SISWA KELAS
IV MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN
SEMARANG**

Nama : **Mohammad Rif'an**
NIM : **093911041**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan guru madrasah ibtidaiyah.

Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. Hamdani, M.Ag

NIP. 19720405 199903 1 001

Iko Budi Poernomo, M.Pd

NIP. 19760214 200801 1 011

Penguji I

Penguji II

Ismail SM, M.Ag

NIP. 19711021 199703 1 002

Lulu Choirin Nisa, M.Pd

NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing

Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, M.Ag

NIP. 19560624 198703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 02 Januari 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

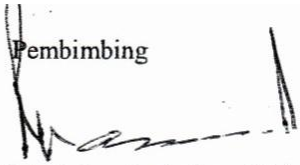
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : PROBLEMATIKA GURU DALAM
PROGRAM PEMBIASAAN KARAKTER
MULIA SISWA KELAS IV MI DARUL ULUM
WATES NGALIYAN SEMARANG
Nama : Mohammad Rif'an
NIM : 093911041
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, M.Ag
NIP: 19560624 198703 1 002

ABSTRAK

Judul : PROBLEMATIKA GURU DALAM PROGRAM PEMBIASAAN KARAKTER MULIA SISWA KELAS IV MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG
Nama : Mohammad Rif'an
NIM : 093911041

Skripsi ini membahas problematika guru dalam program pembiasaan karakter mulia siswa kelas IV di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang, meliputi problematika guru dalam membiasakan perilaku baik siswa serta solusinya. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: (1) Apa saja problematika guru dalam program pembiasaan karakter mulia siswa kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang? (2) Bagaimana solusi mengatasi problematika guru dalam program pembiasaan karakter mulia siswa kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang?

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Problematika guru dalam membiasakan perilaku baik siswa sangat dipengaruhi faktor lingkungan, faktor keluarga, serta pemahaman dan penghayatan siswa tentang nilai-nilai karakter yang baik. (2) Solusi mengatasi problematika dalam membiasakan perilaku baik siswa di MI Darul Ulum dilakukan melalui kegiatan, membiasakan siswa berkomunikasi dengan sopan terhadap guru maupun terhadap siswa yang lain dan mengaktifkan buku kendali kegiatan siswa setiap di rumah. Mengatasi problematika guru harus dilakukan bersama oleh pihak sekolah maupun orang tua, karena banyak faktor yang menjadikan anak berperilaku kurang baik. Pengawasan anak juga harus dilakukan setiap saat bukan cuma di sekolah.

Temuan tersebut memberikan acuan bagi lembaga pendidikan untuk lebih dapat meningkatkan pelaksanaan pendidikan karakter. Kemudian untuk pemerintah, semoga dapat dijadikan keterangan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah jangan hanya dijadikan retorika semata, namun harus ada tindak lanjut yang pasti dan bermanfaat.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang atas rahmat serta hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Solawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW.

Diyakini bahwa tidak mungkin skripsi ini tersusun tanpa arahan serta bantuan dari pihak lain baik yang bersifat materiil maupun immateriil. Oleh karena itulah disadari bahwa kemampuan penyusun tidak seberapa dalam menyelesaikan skripsi ini, sungguh terbatas kemampuan manusia. Akan tetapi berkat bimbingan, bantuan dan dukungan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sampai pada titik akhir. Maka perlu penyusun sampaikan rasa ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Darmuin, M. Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik, sehingga membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah dengan sabar dan tekun dalam mengarahkan serta memberi masukan berharga dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Nurul Qomariah M.Ag selaku kepala sekolah MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
4. Kedua orang tuaku Ayahanda Kastoyo dan Ibunda Sulat, dan juga saudaraku tercinta Kasmari dan Solikhul, yang telah menjadi motivasi bagiku, pahlawan bagiku yang mengarahkanku dan membimbingku kepada kebaikan.
5. Saudari Kiswati yang selalu memberiku semangat dalam setiap proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Saudara Mohammad Rofiq, Mohammad Abdul Basyid, Mohammad Yasin, Sulis Sutiyono yang tidak pernah berhenti untuk selalu mengajariku mengejar makna hidup di balik setiap putaran jarum jam dalam hidup ini.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara materiil maupun immateriil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin.

Semarang, 02 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	8
1. Metode Pembiasaan	8
2. Karakter.....	14
3. Perilaku	25
B. Kajian Pustaka	39
C. Kerangka Berfikir	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	45
D. Fokus Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Uji Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi data.....	56
1. Gambaran Umum MI Darul Ulum.....	56
2. Program Pembiasaan Karakter Mulia Siswa Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan	59
3. Problematika yang Dihadapi Guru dan Siswa dalam Melaksanakan Program Pembiasaan Akhlaq Mulia.....	63
4. Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika yang dihadapi	69
B. Analisis Data.....	71
1. Program Pembiasaan Karakter Mulia Siswa Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang.....	71
2. Problematika Guru	74
3. Solusi Mengatasi Problematika Guru	76
C. Keterbatasan penelitian.	77

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP