

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
ACTIVE LEARNING TIPE *MODELING THE WAY* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA POKOK
BAHASAN ENERGI PANAS DAN BUNYI PADA SISWA
KELAS IV DI MIN LIMBANGAN MALAHAYU BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Awalia Laila Miftakhul Izzah

NIM: 103911009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awalia Laila Miftakhul Izzah

NIM : 103911009

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 03 November 2014
Saya yang menyatakan,

Awalia Laila Miftakhul Izzah
NIM: 103911009



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan
Telp/ Fax (024)7601295, 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Modeling The Way* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Pada Siswa Kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes**

Nama : Awalia laila Miftakhul Izzah
NIM : 103911009
Jurusan : PGMI

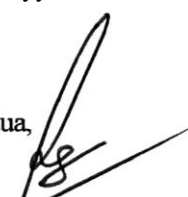
Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.


Semarang, 9 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

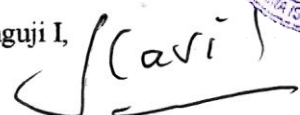
Sekretaris,



H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 1961220 199503 1


Dr. Dwi Mawanti, M.A
NIP. 19761207 200501 2002

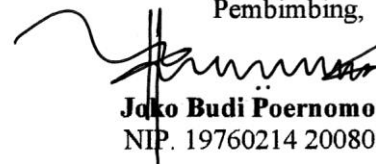
Penguji I,

Penguji II,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2001


Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 1951005 197612 1001

Pembimbing,


Joko Budi Poernomo, M.Pd
NIP. 19760214 200801 1011

NOTA DINAS

Semarang, 03 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

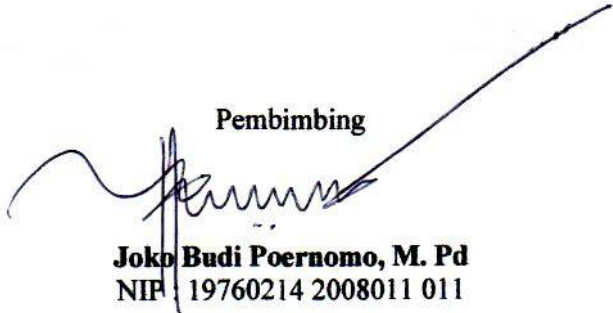
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Modeling the Way* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Pada Siswa Kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes
Nama : Awalia Laila Miftakhul Izzah
NIM : 103911009
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Joko Budi Poernomo, M. Pd
NIP. 19760214 2008011 011

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Modeling the Way* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Pada Siswa Kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes
Penulis : Awalia Laila Miftakhul Izzah
NIM : 103911009

Skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas dan bunyi pada siswa kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes. Kajiannya dilatarbelakangi oleh proses pengajaran IPA kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes pada umumnya masih menggunakan metode ceramah, serta penggunaan media dan metode belajar belum bervariasi. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas dan bunyi pada siswa kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes ?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain "*pretest posttest control group design*" yang dilaksanakan di kelas IV MIN Limbangan Malahayu Brebes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IVB sebagai kelas kontrol. Data yang terkumpul setelah perlakuan diuji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan rata-rata (uji t) pihak kanan. Kajian ini menunjukkan bahwa : rata-rata hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pokok bahasan energi panas dan bunyi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* lebih baik dari pada siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini berdasarkan perhitungan hasil penelitian yaitu diperoleh $t_{hitung} = 3,303$ sedangkan $t_{tabel} = 1,671$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 80,40 dan kelas kontrol = 71,07, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan energi panas dan bunyi pada kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes dari pada metode pembelajaran konvensional.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	s	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TIPE *MODELING THE WAY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN ENERGI PANAS DAN BUNYI PADA SISWA KELAS IV DI MIN LIMBANGAN MALAHAYU BREBES” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Darmuin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Joko Budi Poernomo M.Pd., Pembimbing yang telah memotivasi, meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PGMI yang selalu memberi ilmu, motivasi dan pengarahan dalam perkuliahan
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

6. Amrin Sodikin, S.Ag.,M.Pd I., Kepala MIN Limbangan Malahayu Brebes yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Ahmad Rosyidin, S.Pd.SD., Guru IPA MIN Limbangan Malahayu Brebes yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MIN Limbangan Malahayu Brebes.
9. Kedua orang tua tercinta Mamah Toniati, S.Ag dan Papah Sairin selaku orang tua penulis, adik-adik penulis Ibnu Halif Miftakhul Idin, Zukhrufil Baiti Nadifah, Malik Fikar Muzaki, dan keponakanku Najwa Aqilatun Nisa yang telah memberikan do'a , motivasi dan semangat tanpa lelah kepada penulis.
10. Kakek dan Nenekku tercinta, om Darma dan lik Tuti serta keluarga besar yang selalu memotivasi dan berdo'a untuk keberhasilanku.
11. Muhammad Nurul Umam yang menemaniku saat penelitian, selalu menyemangati dan berd'oa untuk keberhasilanku.
12. Sahabat-sahabat terbaikku Wahyuni, Syaranida Ulghifrani, Nur Laela, Lilis yang tak pernah lelah memberikan semangat kepada penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya PGMI A Angkatan 2010 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Teman-teman kos marina 27B yang selalu berbagi pengalaman baik suka maupun duka dan telah memberikan makna sebuah persahabatan dan kekeluargaan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga

skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin*
Yarabbal 'aalamin

Semarang, 03 November 2014
Penulis

Awalia Laila Miftakhul Izzah
NIM. 103911009

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> tipe <i>Modeling the Way</i>	7
2. Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA	12
B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Modelling the Way</i> pada Pembelajaran IPA	17
C. Kajian Pustaka.....	19
D. Hipotesis.....	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	26
C. Populasi.....	26
D. Variabel dan Indikator Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian	37
B. Analisis Data Penelitian	40
C. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran.....	46
C. Penutup.....	47

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1: Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 2: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 3: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 4: Daftar Nama Anggota Kelompok Belajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 5: Silabus
- Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 8: Materi Energi Panas dan Bunyi
- Lampiran 9: Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 10: Soal Uji Coba
- Lampiran 11: Kunci Soal Uji Coba
- Lampiran 12: Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Dan Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 13: Perhitungan Validitas
- Lampiran 14: Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 15: Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 16: Perhitungan Daya Pembeda
- Lampiran 17: Kisi-Kisi Soal Tes Evaluasi (*Pretest*)
- Lampiran 18: Soal Tes Evaluasi (*Pretest*)
- Lampiran 19: Kunci Soal Tes Evaluasi (*Pretest*)
- Lampiran 20: Kisi-Kisi Soal Tes Evaluasi (*Posttest*)
- Lampiran 21: Soal Tes Evaluasi (*Posttest*)
- Lampiran 22: Kunci Soal Tes Evaluasi (*Posttest*)

- Lampiran 23: Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 24: Uji Normalitas Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen (IVA)
- Lampiran 25: Uji Normalitas Data Nilai Pretest Kelas Kontrol (IVB)
- Lampiran 26: Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 27: Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Awal Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 28: Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 29: Uji Normalitas Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 30: Uji Normalitas Data Nilai Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 31: Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Akhir Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 32: Dokumentasi
- Lampiran 33: Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 34: Surat Izin Riset
- Lampiran 35: Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 36: Uji Spss Laboratorium Komputer

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	31
Tabel 3.3 Persentase Tingkat Kesukaran	32
Tabel 3.4 Daya Pembeda Soal Uji Coba	34
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Kelas Kontrol	38
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.4 Daftar Chi Kuadrat Akhir	41
Tabel 4.5 Hasil Perbedaan Dua Rata-rata	42