

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IV MIN Limbangan Malahayu Brebes tahun Pelajaran, diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* memperoleh rata-rata hasil belajar = 80,40 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar = 71,07. Hasil uji rata-rata dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,303$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Hasil uji rata-rata menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan, dengan kata lain terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi sumber energi panas dan bunyi MIN Limbangan Malahayu Brebes. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan energi panas dan bunyi pada siswa kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes.

B. Saran

Pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, bahwa model pembelajaran *Active Learning* tipe *Modeling the Way* berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pokok bahasan energi panas dan bunyi pada siswa kelas IV di MIN Limbangan Malahayu Brebes, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan bisa meningkatkan pemahaman materi secara mendasar agar bisa mengerjakan soal yang diberikan pendidik.
- b. Siswa hendaknya senantiasa meningkatkan motivasi dalam pembelajaran IPA maupun pembelajaran yang lainnya, karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran yang dapat diukur dari hasil belajar siswa.
- c. Siswa diharapkan lebih aktif dan dapat mengembangkan diri dalam pelajaran karena guru bukan satu-satunya sumber informasi untuk mengetahui segala sesuatu.

2. Bagi Pendidik

- a. Pendidik diharapkan bisa menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa.
- b. Pendidik diharapkan bisa menumbuhkan rasa semangat belajar siswa dengan memberikan strategi, metode, dan

model pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa semangat dan memiliki motivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, dengan izin dan ridlo Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan yang masih perlu disempurnakan disebabkan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka dari itu kritik dan saran yang sifatnya positif dan rekonstruktif sangat diharapkan.

Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini membawa manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya serta semoga ini menjadi bagian dari setetes pengetahuan yang Allah berikan pada umat manusia dari samudra ilmunya. Aamiin.