

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN
KETERAMPILAN TERHADAP HASIL BELAJAR
FIKIH PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK
SALAT *IDAIN* KELAS IV MIN KALIBUNTU
WETAN KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Bambang Nurdiansyah

NIM: 103911011

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bambang Nurdiansyah

NIM : 103911011

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 2 Desember 2014

Saya yang menyatakan,



Bambang Nurdiansyah
NIM: 103911011



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang 50185
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* DAN KETERAMPILAN TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK SALAT *IDAIN* KELAS IV MIN KALIBUNTU WETAN KENDAL**

Nama : Bambang Nurdiansyah
NIM : 103911011
Jurusan : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Wahyudi, M.Pd
NIP: 19710403 199603 1 002

Sekretaris,

H. Amin Farih, M.Ag
NIP: 197101614 200003 1 002

Penguji I,

H. Nasirudin, M.Ag
NIP: 19691012 199603 1 002

Penguji II,

Dr. Hi. Sukasih, M.Pd
NIP: 19570202 199203 2 001

Pembimbing I,

Drs. H. Ridwan, M.Ag
NIP: 19630106 199703 1 001

Pembimbing II,

H. Amin Farih, M.Ag
NIP: 197101614 200003 1 002



NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Metode *Problem Solving* dan Keterampilan Terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik pada Materi Pokok Salat *Idain* kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal
Nama : Bambang Nurdiansyah
NIM : 103911011
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing 1,



Drs. H. Ridwan, M.Ag
NIP : 19630106 199703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

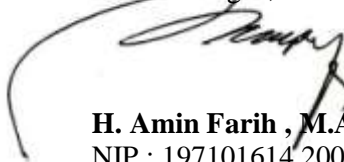
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Metode *Problem Solving* dan Keterampilan Terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik pada Materi Pokok Salat *Idain* kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal
Nama : Bambang Nurdiansyah
NIM : 103911011
Jurusan : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



H. Amin Farih , M.Ag

NIP : 197101614 200003 1 002

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Metode *Problem Solving* dan Keterampilan Terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik pada Materi Pokok Salat *Idain* kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal
Penulis : Bambang Nurdiansyah
NIM : 103911011

Skripsi ini membahas tentang pengaruh metode *problem solving* dan keterampilan terhadap hasil belajar fikih peserta didik pada materi pokok salat *Idain* kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kurang tertariknya peserta didik dengan mata pelajaran Fikih materi salat *ied* yang mengakibatkan peserta didik tidak dapat memahami materi dengan baik. karena tidak mampu memahami materi dengan baik maka hal ini berdampak pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih. Masih banyak nilai peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Oleh sebab itu perlu adanya perubahan metode pembelajaran agar peserta didik mampu memahami materi salat *Iedan* dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh metode *problem solving* dan keterampilan terhadap hasil belajar fikih peserta didik pada Materi Pokok Salat *Idain* kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah metode *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar fikih siswa kelas IV MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain "*posttest-only control design*" yang dilaksanakan di kelas IV MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan data keadaan peserta didik. Datanya diperoleh dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan terlebih dahulu dilakukan uji keseimbangan yaitu uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata dengan menggunakan nilai semester sebelumnya. Kemudian sampel dipilih dua kelas dengan teknik *cluster random sampling*. Setelah itu kedua kelas diberi perlakuan yang

berbeda, kelas eksperimen menggunakan *problem solving* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional.

Setelah data didapat, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas. Kemudian data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji t) pihak kanan. Kajian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar mata pelajaran Fiqih peserta didik yang diajar dengan metode *problem solving* dan keterampilan lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini berdasarkan perhitungan hasil penelitian yaitu diperoleh

$t_{hitung} = 2,502$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 77,47 dan kelas kontrol = 72,27, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* berpengaruh dari pada metode pembelajaran konvensional.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode *Problem Solving* dan Keterampilan terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Darmuin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang,

yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

3. H. Ridwan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. H. Amin Farid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PGMI yang selalu memberi ilmu, motivasi dan pengarahan dalam perkuliahan
6. Drs. H. Mat Sholikin, M.Ag, selaku Dosen Wali yang memberikan nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini
7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
8. Drs. Musyadad selaku Kepala Sekolah MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Bayu Aji, S.Pd.I, selaku Guru Agama Islam MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
10. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal.
11. Keluarga penulis, Bapak Kamsari dan Ibu Jumratun selaku orang tua penulis, kakak-kakak penulis M. Nurul Huda, Lailatul Mukharomah serta adik-adik penulis yang telah memberikan do'a, motivasi dan semangat tanpa lelah kepada penulis

12. Ristiana Rahayu yang selalu memberikan motivasi dan semangat tanpa lelah.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya PGMI A Angkatan 2010 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*

Semarang, 2 Desember 2014
Penulis

Bambang Nurdiansyah
NIM. 103911011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: HASIL BELAJAR FIKIH MENGGUNAKAN METODE <i>PROBLEM SOLVING</i> DAN KETERAMPILAN MATERI POKOK SALAT <i>IDAIN</i>	
A. Deskripsi Teori	9
1. Hasil Belajar Fikih	9
2. Metode <i>Problem solving</i> dan Keterampilan	20
3. Metode <i>Problem solving</i> dan Keterampilan Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Fikih Pokok Bahasan Salat	24
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Rumusan Hipotesis	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	35

F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA HASIL BELAJAR FIKIH SISWA MIN KALIBUNTU	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
B. Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik
Tabel 4.2	Analisis Validitas Butir Soal
Tabel 4.3	Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal
Tabel 4.4	Analisis Daya Pembeda Butir Soal
Tabel 4.5	Nilai Post Test Siswa Kelas (Eksperimen)
Tabel 4.6	Nilai Post Test Siswa Kelas (Kontrol)
Tabel 4.7	Uji Normalitas Akhir
Tabel 4.8	Uji Persamaan Dua Rata-rata akhir