

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Pengaruh penggunaan media Audio Visual dengan metode *Reading Aload* terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi العنوان MIN Wonoketingal Demak tahun pelajaran 2013/2014 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang berlaku di Madrasah masih menggunakan pembelajaran konvensional. Dalam pembelajaran konvensional peserta didik menerima pelajaran hanya dengan mendengarkan ceramah dari guru, mencatat dan mengerjakan tugas. Hal semacam ini berlangsung secara terus menerus dalam jangka waktu yang lama. Sebelum menggunakan media Audio Visual dengan metode *reading aload* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV sebagian belum bisa mencapai standar rata-rata mata pelajaran (KKM). Setelah Media Audio Visual ini digunakan, ternyata prestasi siswa sudah banyak yang mencapai rata-rata yang diinginkan. Pembelajaran seperti ini berarti bisa dilanjutkan pada materi-materi Bahasa Arab selanjutnya.
2. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,105$ sedangkan harga t_{tabel} untuk taraf kesalahan 5% dengan $dk = 48$ diperoleh $t_{tabel} = 1,684$. Karena t_{hitung} lebih besar t_{tabel} hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil ini juga didasarkan pada rata-rata nilai *post-test* siswa. Rata-rata nilai kelas eksperimen yang diajar menggunakan media audio visual dengan metode *reading aload*

yaitu 76,92 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol yang diajar tidak menggunakan media audio visual dengan metode reading aloud yaitu 65,96. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media audio visual dengan metode reading aloud dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Arab kelas IV MIN Wonoketingal Demak dari pada menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah) pada materi pokok العنوان .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan sebagai bahan uraian penutup skripsi ini antara lain:

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan kepada guru untuk mempertimbangkan penggunaan media Audio Visual dengan metode *Reading aloud* pada peningkatan minat, keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Arab.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik hendaknya senantiasa meningkatkan motivasi dalam pembelajaran Bahasa Arab maupun pembelajaran yang lainnya, karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran yang dapat diukur dari hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Peneliti menyarankan penggunaan media Audio Visual dengan metode Reading sebagai alternatif dalam

peningkatan motivasi belajar peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab. Selain itu, untuk lebih mendukung peningkatan motivasi hendaknya sekolah menyediakan alat, atau media pembelajaran yang berbasis teknologi sehingga terdapat inovasi dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. *La haula wa la quwwata illa billah*. Berkat kekuatan dari-Nya lah penulis mampu melewati hambatan-hambatan dalam penelitian dan penyusunan karya ini.

Penulis menyadari dalam karya ini masih ada kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.