

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PEER LESSONS*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK LUAS,
KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
KELAS III DI MI SUBAH BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas
dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh:

LIA NOVITA
NIM: 103911025

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lia Novita
NIM : 103911025
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PEER LESSONS*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK LUAS DAN
KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG KELAS III
MI SUBAH BATANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Pembuat Pernyataan,

Lia Novita
NIM :103911025



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp.
024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode *Peer Lessons* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Luas, Keliling Persegi dan Persegi Panjang di MI Subah Batang**

Penulis : **Lia Novita**

NIM : 103911025

Program Studi : PGMI

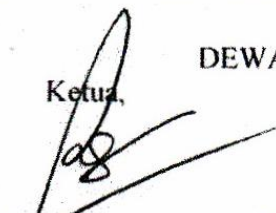
Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.


Semarang, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

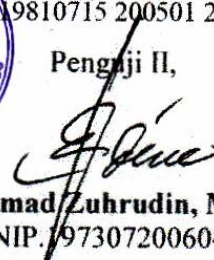

H. Fakur Rozi, M.Ag
NIP.19691220 1995031001


Yulia Romadiastri, S.Si. M.Sc
NIP.19810715 200501 2 008


Penguji I,

Penguji II,


Drs. H. Mustopa, M.Ag
NIP.196603142005011002


Achmad Zuhrudin, M.S.I
NIP.197307200604013

Pembimbing


Yulia Romadiastri, S.Si. M.Sc
NIP:19810715 200501 2 008

NOTA DINAS

Semarang, 20 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode *Peer Lessons* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Luas, Keliling Persegi dan Persegi Panjang di MI Subah Batang**
Penulis : **Lia Novita**
NIM : 103911047
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing ,



Yulia Romadiastri, S.Si. M.Sc
NIP: 19810715 200501 2 008

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode *Peer Lessons* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Luas dan Keliling persegi dan Persegi Panjang Kelas III di MI Subah Batang**

Penulis : Lia Novita

NIM : 103911025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *peer lessons* terhadap hasil belajar matematika materi pokok luas dan keliling persegi dan persegi panjang kelas III MI Subah Batang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini yaitu *True Experimental Design* (Eksperimental betul-betul) jenis “*Posttest-Only Control Design*” pengujian hipotesis hanya menggunakan nilai post tes. Dalam penelitian ini terdapat dua kelas yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas III A merupakan kelas eksperimen dan kelas III B merupakan kelas kontrol. Kelas III A terdiri dari 16 peserta didik dan kelas III B terdiri dari 16 peserta didik. Dalam penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh populasi.

Tehnik pengumpulan data dengan metode dokumentasi untuk memperoleh daftar nama peserta didik kelas eksperimen, kelas kontrol, kelas uji coba yaitu kelas IV dan nilai hasil ulangan pada materi sebelumnya. Selain itu juga menggunakan metode tes yaitu untuk memperoleh data nilai *post-test* hasil pembelajaran yang diterapkan metode *peer lessons* dan juga untuk kelas yang menggunakan model konvensional (ceramah). Sebelum tes tersebut diberikan, terlebih dahulu tes di uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda pada kelas uji coba.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, lebih dahulu tes tersebut di uji prasyarat dengan uji normalitas dan homogenitas. Pada pengujian hipotesis peneliti menggunakan Uji t. Berdasarkan uji t dengan taraf signifikansi 5 % diperoleh $t_{hitung} = 1,977$,sedangkan $t_{tabel} = 1,697$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka rata-rata hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menggunakan metode *Peer Lessons* lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran

konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh dari rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 68,38 dan kelompok kontrol = 58,81 juga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menggunakan metode *Peer Lessons* berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika kelas III materi pokok luas dan keliling persegi dan persegi panjang .

Dengan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi ataupun masukan bagi pendidik maupun calon pendidik bahwa hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode *Peer Lessons* lebih baik dari pada model konvensional (ceramah).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Peer Lessons Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Luas, Keliling Persegi dan Persegi Panjang Kelas III Di MI Subah Batang”**

Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasul-Nya baginda yang agung Nabi Muhammad SAW. Rasul terkahir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang diridhai Allah sehingga selamat dan bahagia dunia dan akhirat, serta pemberi syafaat kelak di yaumulqiyamat.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah). Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Karenanya sudah sepatutnya penulis menyampaikan terimakasih kepada mereka secara tulus:

1. Dr. H. DarmIAIN, M.Ag selaku Dekan Fakultas IlmuTarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. H. Mursid, M.Ag selaku Dosen Wali yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan motivasi dan arahan melalui studi di IAIN Walisongo Semarang
3. Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc Selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini
4. Para Dosen pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
5. Drs. H. M. Sujud, selaku Kepala Madrasah MI Islamiyah Subah yang telah memberikan waktu, izin, dan data guna penyusunan skripsi ini.

6. Ahmad Musta'in, S.Pd.I, selaku Guru kelas III A dan Nur Fuad, S.Pd.I, selaku guru kelas III B yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga besar khususnya Bapak Yusuf dan Ibu Sri Rejeki tercinta yang dengan segala perjuangan, ketulusan, cinta dan kasih sayangnya telah memberikan motivasi baik secara material maupun spiritual, dan untuk adikku Atina Mar'atul Khusna sebagai penyemangat dalam perjalanan studiku sehingga penulis bisa menyelesaikan studi strata satu (S1). Perjuangan kalian tidak akan pernah terlupakan.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan 2010 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman BPI S19 yang selalu berbagi pengalaman baik suka maupun duka dan telah memberikan makna sebuah persahabatan dan kekeluargaan.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat ridho dan rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terimakasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Penulis hanya bertawakkal kepada Allah, karena penulis sadar bahwa hanya kepada Allah-lah semuanya akan kembali. *Wallahu A'lambis Showab.*

Semarang, Desember 2014
Penulis,

Lia Novita
103911025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Belajar	9
2. Hasil Belajar.....	24
3. Metode <i>Peer Lessons</i>	25
4. Materi luas dan keliling persegi, persegi panjang.....	27
B. Kajian Pustaka	30
C. Rumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Variabel dan Indikator	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
	B. Analisis Uji Coba Instrumen	52
	C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	55
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V	SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran.....	68
	C. Penutup.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tabel Hasil Perhitungan Butir Soal.	53
Tabel 4.2	Tabel Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal....	54
Tabel 4.3	Tabel Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.. ..	54
Tabel 4.4	Tabel Soal Yang Digunakan Dan Tidak Digunakan Dalam Post Tes.....	55
Tabel 4.5	Tabel Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen....	56
Tabel 4.6	Tabel Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas kontrol.....	56
Tabel 4.7	Tabel Data Hasil Uji Normalitas Awal.....	57
Tabel 4.8	Tabel Data Hasil Uji Homogenitas Awal... ..	58
Tabel 4.9	Tabel Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.10	Tabel Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.11	Tabel Data Hasil Uji Normalitas Akhir	61
Tabel 4.12	Tabel Data Hasil Uji Homogenitas Akhir.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta didik kelas Eksperimen
Lampiran 2	Daftar peserta didik kelas Kontrol
Lampiran 3	Hasil Ulangan Harian Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 4	Uji Normalitas Data nilai ulangan harian kelas III A
Lampiran 5	Uji Normalitas data nilai ulangan harian kelas III B
Lampiran 6	Uji homogenitas nilai awal
Lampiran 7	Uji perbedaan dua rata-rata nilai awal
Lampiran 8	Daftar Peserta didik kelas uji coba tes
Lampiran 9	Kisi-kisi soal uji coba
Lampiran 10	Soal uji coba
Lampiran 11	Kunci jawaban soal uji coba
Lampiran 12	Analisis validitas
Lampiran 13	Perhitungan validitas butir soal pilihan ganda
Lampiran 14	Perhitungan reliabilitas soal pilihan ganda
Lampiran 15	Perhitungan tingkat kesukaran soal pilihan ganda
Lampiran 16	Perhitungan daya pembeda soal
Lampiran 17	Silabus
Lampiran 18	RPP
Lampiran 19	Soal Post tes
Lampiran 20	Kunci jawaban soal post test
Lampiran 21	Daftar nilai post test
Lampiran 22	Uji normalitas data nilai post test kelas III A
Lampiran 23	Uji normalitas data nilai post test kelas III B
Lampiran 24	Uji Homogenitas
Lampiran 25	Uji Hipotesis