

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Pengaruh penggunaan metode *Peer Lessons* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi pokok luas, keliling persegi dan persegi panjang kelas III di MI Subah Batang tahun pelajaran 2013/2014 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 1,977$  sedangkan harga  $t_{tabel}$  untuk taraf kesalahan 5% dengan  $dk = 30$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,697$ . Karena  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil ini juga didasarkan pada rata-rata nilai *post-test* peserta didik. Rata-rata nilai kelas eksperimen yang diajar menggunakan metode *peer lessons* yaitu 68,3750 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol yang diajar tidak menggunakan metode *peer lessons* yaitu 58,8125. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *peer lessons* berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar Matematika kelas III MI Subah dari pada menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah) pada materi pokok luas dan keliling persegi dan persegi panjang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan sebagai bahan uraian penutup skripsi ini antara lain:

### 1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan kepada guru untuk mempertimbangkan penggunaan metode *peer lessons* dalam meningkatkan hasil belajar Matematika.

### 2. Bagi Peserta didik

Peserta didik hendaknya senantiasa meningkatkan motivasi dan keaktifan dalam pembelajaran Matematika maupun pembelajaran yang lainnya, karena dengan motivasi dan keaktifan belajar yang tinggi akan mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran yang dapat diukur dari hasil belajar peserta didik.

### 3. Bagi Sekolah

Peneliti menyarankan penggunaan metode *peer lessons* dalam peningkatan motivasi dan keaktifan belajar peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar Matematika. Selain itu, untuk lebih mendukung peningkatan motivasi dan keaktifan hendaknya sekolah menyediakan alat, atau media pembelajaran yang berbasis teknologi sehingga terdapat inovasi dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

### **C. Penutup**

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. *La haulawa la quwwataillabillah*. Berkat kekuatan dari-Nyalah penulis mampu melewati hambatan-hambatan dalam penelitian dan penyusunan karya ini.

Penulis menyadari dalam karya ini masih ada kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.