

BAB V

SIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari penelitian yang telah penulis lakukan tentang Efektivitas Penggunaan Model *Inquiry* Dengan *Pictorial Riddle* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Alat Optik Di MTs Maslakhul Huda Sluke Tahun Pelajaran 2011/2012, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *inquiry* dengan *pictorial riddle* efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok alat optik di MTs Maslakhul Huda Sluke tahun pelajaran 2011/2012. Rata-rata nilai kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis nilai akhir antara kelas eksperimen dan kontrol dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 5,01$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak.

B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran fisika, ada beberapa saran yang untuk diperhatikan dalam pembelajaran fisika, diantaranya:

1. Guru fisika hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan kondisi/ materi yang disampaikan
2. Proses pembelajaran materi alat optik hendaknya disampaikan secara menyenangkan dengan berbagai metode dan media yang sesuai. Hal ini untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam proses belajar mengajar

C. PENUTUP

Demikialah skripsi ini saya buat, kiranya dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih memiliki kekurangan maupun kesalahan

baik kata, kalimat, kutipan, dan lain sebagainya, maka saran dan kritik serta masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat dan apa yang telah penulis kerjakan mendapat ridho-Nya, *amin yarabbal alamin*.