

**STUDI EKSPERIMEN PENGGUNAAN MODEL  
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE TALKING STICK*  
DAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK  
HADITS TENTANG SILATURAHMI PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**Siti Khaeriyah**  
NIM: 103911042

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khaeriyah

NIM : 103911042

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 15 Oktober 2014

Saya yang menyatakan,

**Siti Khaeriyah**

NIM: 103911042



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan  
Telp/ Fax (024)7601295, 7615987

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Eksperimen Penggunaan Model Pembelajaran  
*Cooperative Tipe Talking Stick* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Pokok Hadits tentang Silaturahmi Pada Peserta Didik Kelas IV MI Al-Khoiriyah 1 Semarang

Nama : Siti Khaeriyah

NIM : 103911042

Jurusan : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 9 Desember 2014

Ketua,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP.1961220 199503 1

Penguji I,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd**  
NIP. 19570202 199203 2001

**DEWAN PENGUJI**

Sekretaris

**Dr. Dwi Mawanti, M.A**  
NIP.19761207 200501 2002

Penguji II,

**Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag**  
NIP. 1951005 197612 1001

Pembimbing,

**DR. H. Darmu'in, M.Ag**  
NIP. 19640424 1993003 1 003

## NOTA DINAS

Semarang, 15 Oktober 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Eksperimen Penggunaan Model Pembelajaran  
*Cooperative Tipe Talking Stick* dan *Cooperative  
Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil  
Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Pokok  
Hadits tentang Silaturahmi Pada Peserta Didik Kelas IV  
MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang

Penulis : Siti Khaeriyah

NIM : 103911042

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



**DR. H. Darmu'in, M.Ag.**

NIP : 196404241993003 1 003

## ABSTRAK

Judul : **STUDI EKSPERIMEN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *TALKING STICK* DAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK HADITS TENTANG SILATURAHMI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**

Penulis : Siti Khaeriyah

NIM : 103911042

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui Pengaruh model *Talking Stick* dan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar mata pelajaran al-Qur'an hadits materi pokok hadits tentang silaturahmi pada peserta didik Kelas IV MI Al-Khoiriyah 1 Semarang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain eksperimen dalam penelitian ini yaitu *pretest-posttest group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Al-Khoiriyah 1 Semarang yaitu kelas IVB sebagai kelas eksperimen 1, kelas IVC sebagai kelas eksperimen 2. Dalam penelitian ini kedua kelompok diberi tes awal *pretest* untuk mengetahui keadaan awal. Selanjutnya pada kelompok eksperimen diberi perlakuan berupa pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok Hadits tentang Silaturahmi dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda. Kelompok eksperimen 1 dengan menggunakan model *Talking Stick* dan kelompok eksperimen 2 dan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC). Setelah pembelajaran selesai, kedua kelompok eksperimen diberi *posttest* yang sama. *Posttest* inilah yang digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar kognitif Al-Qur'an Hadits peserta didik melalui model *Talking Stick* dan melalui model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, metode dokumentasi, dan metode tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh gambaran

umum dan data peserta didik dan metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar kognitif peserta didik. Untuk mendapatkan data yang obyektif terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen meliputi pengujian validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran. Data hasil penelitian yang terkumpul, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji-t. Rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen 1 model *Talking Stick* adalah 75,00 dan kelompok eksperimen 2 model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* adalah 65,23. Berdasarkan uji kesamaan dua rata-rata dua pihak, diperoleh  $t_{hitung} = 3,534$  dan  $t_{tabel} = 2,021$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Artinya hasil belajar kelompok eksperimen 1 lebih tinggi dari kelompok eksperimen 2, dan kemudian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar menggunakan model *Talking Stick* dan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi pokok hadits tentang silaturahmi di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti

Skripsi berjudul “**STUDI EKSPERIMEN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *TALKING STICK* DAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS MATERI POKOK HADITS TENTANG SILATURAHMI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL-KHOIRIYYAH 1 SEMARANG**” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat dukungan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. Darmuin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag, Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Bapak DR. H. Darmu’in, M.Ag. Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang khususnya dosen Prodi PGMI.
5. Bapak Sucipto, A.Md. Kepala sekolah MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang yang telah memberikan izin untuk penelitian.



6. Ibu Inni Hikmatin DM, S.Ag. guru kelas IV MI Al-Khoiriyah 1 Semarang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda Bapak. H. Syamsudin (Alm) dan ibunda tercinta Ibu Hj. Khuzaemah, yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.
8. Kakak-kakakku tercinta Mas Maman, Mas Ai, Mas Ojak, Mb Eni, Mb Ana, Mb Nafilah dan Mb Nurul dan mb Tria serta seluruh keluargaku, yang memberikan inspirasi dan semangatnya selalu.
9. Tim PPL dan KKN yang memberikan kenangan yang terindah.
10. Semua teman-teman PGMI, khususnya angkatan 2010 yang senasib dan berjuang bersama.
11. Temen-temen kos “marina” yang selalu berbagi pengalaman baik suka maupun duka dan telah memberikan makna sebuah persahabatan dan kekeluargaan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, 15 Oktober 2014  
Penulis,

Siti Khaeriyah  
NIM: 103911042

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Model Pembelajaran <i>Talking Stick Model Cooperative Integrated Reading and Composition</i> .....	8
2. Hasil Belajar al-Qur'an hadits .....	14
B. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> Pada Materi Pokok Hadits Tentang Silaturahmi.....	19
1. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	20
2. Model Pembelajaran <i>CIRC</i> .....	22
C. Kajian Pustaka .....	23
D. Rumusan Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi.....	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	37

**BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	41
B. Pengujian Hipotesis .....	43
C. Keterbatasan Penelitian.....	46

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	48
C. Penutup .....	48

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Desain Penelitian
- Tabel 3.2. Hasil Validitas Uji Coba Soal
- Tabel 3.3. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
- Tabel 3.4. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Tabel 4.1. Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen 1
- Tabel 4.2. Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen 2
- Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2
- Tabel 4.4. Data Daftar Nilai Chi Kuadrat
- Tabel 4.5. Hasil Perbedaan Dua Rata-rata

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba
- Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen I
- Lampiran 3 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen II
- Lampiran 4 Daftar Nilai Pretest & Posttest Kelas Eksperimen I  
(*Talking Stick*)
- Lampiran 5 Daftar Nilai Pretest & Posttest Kelas Eksperimen II  
(*Cooperative Integrated Reading and Composition*)
- Lampiran 6 Soal Uji Coba
- Lampiran 7 Kisi- Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 8 Hasil Perhitungan Soal Uji Coba
- Lampiran 9 Perhitungan Validitas
- Lampiran 10 Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Lampiran 11 Perhitungan Reliabilitas
- Lampiran 12 Perhitungan Daya Beda Soal
- Lampiran 13 Soal Pretest
- Lampiran 14 Kisi- Kisi Soal Pretest
- Lampiran 15 Uji Normalitas Awal Eksperimen I (*Talking Stick*)
- Lampiran 16 Uji Normalitas Awal Eksperimen II (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)
- Lampiran 17 Uji Homogenitas
- Lampiran 18 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Awal
- Lampiran 19 Soal Post Test
- Lampiran 20 Kisi- Kisi Soal Post test
- Lampiran 21 Uji Normalitas Akhir Eksperimen I (*Talking Stick*)

- Lampiran 22 Uji Normalitas Akhir Eksperimen II (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)
- Lampiran 23 Uji Homogenitas Akhir
- Lampiran 24 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Akhir
- Lampiran 25 Materi Pokok Hadits Tentang Silaturahmi
- Lampiran 26 Silabus Eksperimen I (*Talking Stick*)
- Lampiran 27 RPP Eksperimen I (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)
- Lampiran 28 Silabus Eksperimen II (*Talking Stick*)
- Lampiran 29 RPP Eksperimen II (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)
- Lampiran 30 Foto Penelitian
- Lampiran 31 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 32 Surat Izin Riset
- Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 34 Surat Keterangan Uji Lab
- Lampiran 35 Piagam KKN
- Lampiran 36 Riwayat Hidup