

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Studi Eksperimen Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Talking Stick* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Materi Pokok Hadits Tentang Silaturahmi Pada Peserta Didik Kelas IV MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang“ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Talking Stick* dan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap hasil belajar mata pelajaran al-Qur’an hadits materi pokok hadits tentang silaturahmi pada peserta didik kelas IV di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang. Hal ini dibuktikan dari analisis data uji perbedaan rata-rata dua pihak yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 3,534$ dan $t_{tabel} = (0,95)_{(43)} = 2,021$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diberikan pengajaran dengan menggunakan model *Talking Stick* lebih tinggi yaitu 75,00 dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diberikan pengajaran dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* yaitu 65,23.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama penulis melakukan penelitian diatas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik diharapkan bisa meningkatkan pemahaman materi secara mendasar agar bisa mengerjakan soal yang diberikan oleh pendidik.
 - b. Peserta didik diharapkan lebih aktif, kreatif dan dapat mengembangkan diri dalam pelajaran karena guru bukan satu-satunya sumber informasi untuk mengetahui segala sesuatu.
2. Bagi Pendidik
 - a. Pendidik diharapkan bisa menerapkan model pembelajaran yang baik dan tepat yang dapat menumbuhkan aktifitas peserta didik.
 - b. Pendidik diharapkan bisa menumbuhkan rasa semangat belajar peserta didik dengan memberikan model pembelajaran yang menyenangkan sehingga peserta didik belajar lebih senang.
 - c. Pendidik diharapkan bisa memahami keadaan peserta didik dan mengetahui kondisi peseta didik saat belajar.
3. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan meningkatkan mutu peserta didik sampai mutu pendidikannya.

- b. Sekolah diharapkan bisa memperhatikan jumlah peserta didik tiap kelasnya agar dalam KBM bisa nyaman dan lancar.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. *La haula wa la quwwata illa billah*. Berkat kekuatan dari-Nya lah penulis mampu melewati hambatan-hambatan dalam penelitian dan penyusunan karya ini.

Penulis menyadari dalam karya ini masih ada kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan karya selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.