

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan Metode *Quantum Teaching* dan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Anak Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati”. Dari bab I sampai IV pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Ada Pengaruh penggunaan metode *Quantum Teaching* dan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi di kelas III_A dan III_B MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati. Keadaan ini dapat disimpulkan dari hasil tes yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 75,22 nilai terendah = 65 dan nilai tertinggi = 90, dan siswa yang tuntas KKM = 23 dan yang belum tuntas = 0 Sementara nilai rata-rata kelas kontrol adalah 57,38 nilai terendah = 45 dan nilai tertinggi 75, dan siswa yang tuntas KKM =12 dan siswa yang belum tuntas KKM = 9 siswa. Dari analisis uji hipotesis diketahui, bahwa kelompok eksperimen lebih baik dari pada kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} = 8,25$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan. Dengan kata lain terdapat perbedaan terhadap keterampilan menulis puisi siswa antara kelas yang menggunakan metode *Quantum Teaching* dan media gambar dan kelas yang

menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi kelas III MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati, karena rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode *Quantum Teaching* dan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati.

B. Saran-Saran

Mengingat pentingnya strategi dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang menghubungkan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut

1. Bagi Pendidik
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk pemilihan strategi yang dipakai dalam pembelajaran.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian mungkin rupa dan memperkaya variasi mengajar supaya siswa tidak merasa jenuh, misalnya melalui penerapan metode pembelajaran *Quantum Teaching* pelaksanaan pembelajaran dengan kerjasama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia supaya dapat dilakukan tidak hanya sampai penelitian ini selesai, akan tetapi dilanjutkan dan

dilaksanakan secara kontinyu sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan ketrampilan menulis.

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.