

**PENGUNAAN METODE *SPELLING BEE* DALAM
MENINGKATKAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB
MATERI POKOK تَقْدِيمُ الْأَسْرَةِ KELAS IV MI SALAFIYAH
KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:

**SYARIFATUD DINIYAH
NIM : 103911054**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifatud Diniyah
NIM : 103911054
Jurusan : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN METODE *SPELLING BEE* DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN *MUFRADAT* BAHASA
ARAB MATERI POKOK *تَقْدِيمُ الْأَسْرَةِ* KELAS IV MI
SALAFIYAH KENDAL**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Nopember 2014

Pembuat Pernyataan,



Syarifatud Diniyah
NIM : 10311054



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGGUNAAN METODE SPELLING BEE
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
MUFRADAT BAHASA ARAB MATERI POKOK
تَقْدِيمُ الْأَسْرَةِ KELAS IV MI SALAFIYAH KENDAL**

Penulis : **Syarifatud Diniyah**

NIM : 103911054


Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Semarang, 11 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,


H. Fatur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503

Sekretaris,

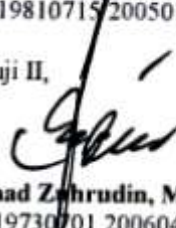

Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc.
NIP. 19810715 200501 2008

Penguji I


Drs. H. Mustopa, M.A.
NIP. 19660314 200501 1 002



Penguji II,


Achmad Zahrudin, M.S.I.
NIP. 19730701 200604 1013

Pembimbing.


Mufidah, S.Ag, M.Pd
NIP. 196907071997032001

NOTA DINAS

Semarang, 6 Nopember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENGGUNAAN METODE SPELLING BEE
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
MUFRADAT BAHASA ARAB MATERI POKOK
تَقْدِيمُ الْأُسْرَةِ KELAS IV MI SALAFIYAH KENDAL**

Nama : Syarifatud Diniyah
NIM : 103911054
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Mufidah, S.Ag, M.Pd

NIP. 196907071997032001

ABSTRAK

Judul : Penggunaan Metode *Spelling Bee* dalam Meningkatkan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Materi Pokok *تَقْدِيمُ الْأَسْرَةِ* Kelas IV MI Salafiyah Kendal.
Penulis : Syarifatud Diniyah
NIM : 10311054

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode pembelajaran *Spelling Bee* lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Salafiyah Karangmalang, Kangkung, Kabupaten Kendal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV, yang berjumlah 50 peserta didik. Sampelnya adalah kelas IVA yang terdiri dari 17 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB yang terdiri dari 17 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan metode dokumentasi. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai tes sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan metode *Spelling Bee* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data didapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji signifikansi.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,964$, sedangkan $t_{tabel} = 1,69$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar Bahasa Arab peserta didik yang diajar dengan pembelajaran menggunakan metode *Spelling Bee* lebih baik daripada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 80,353 dan kelompok kontrol = 67,529 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *Spelling Bee*

terhadap hasil belajar dan penguasaan mufradat Bahasa Arab materi pokok **تَقْدِيمُ الْأُسْرَةِ** kelas IV MI Salafiyah, Karangmalang, Kecamatan Kangkung, Kabupaten Kendal.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Spelling Bee* dalam Meningkatkan Penguasaan *Mufradat* Bahasa Arab Materi Pokok **تَقْدِيمُ الْأَسْرَةِ** Kelas IV MI Salafiyah Kendal” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin Noor, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Darmu'in M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

3. Ibu Mufidah, S.Ag M.Pd selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
5. Bapak H. Nur Fathoni, S.Ag. selaku kepala sekolah MI Salafiyah Karangmalang, Kangkung, Kabupaten Kendal dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
6. Ibu Khoirotul Muniroh, S.Pd.I selaku guru Bahasa Arab MI Salafiyah Kendal yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
7. Ayahanda tercinta bapak Bukhori dan ibunda tercinta ibu Istiqomah, S.Pd yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi serta kasih sayang kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Sahabat-sahabatku Soviyana, Tasdiqatul, Lutva, Yuli, Lutviy, Iffa, dan Lia Novita yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama. Canda, tawa, sedih dan duka kita bersama tak akan pernah terlupakan.
9. Teman-teman PGMI angkatan 2010 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 6 Nopember 2014

Penulis,

Syarifatud Diniyah
NIM :10311054

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN..	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN..	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Hakekat Pembelajaran Bahasa Arab	11
a. Pengertian Pembelajaran.....	11
b. Definisi Bahasa Arab.....	12
c. Aspek dan Fungsi Pembelajaran Bahasa Arab	15
2. Penguasaan Mufradat	18
3. Metode <i>Spelling Bee</i>	22
a. Pengertian Metode	22
b. Pengertian Metode <i>Spelling Bee</i>	23
B. Kajian Pustaka	27
C. Rumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel dan Indikator Penelitian	33
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	34
F. Analisis Data Penelitian.....	36

BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data	47
	B. Analisis Data	51
	C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran	68
	C. Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1	: DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS UJI COBA
LAMPIRAN 2	: SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 3	: KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 4	: PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 5	: PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 6	: PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL
LAMPIRAN 7	: PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL
LAMPIRAN 8	: DAFTAR NAMA KELAS EKSPERIMEN (IV A)
LAMPIRAN 9	: DAFTAR NAMA KELAS KONTROL (IV B)
LAMPIRAN 10	: SOAL PREE-TEST
LAMPIRAN 11	: KUNCI JAWABAN SOAL PREE-TEST
LAMPIRAN 12	: DAFTAR NILAI AWAL PREE-TEST
LAMPIRAN 13	: PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 14	: PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS KONTROL
LAMPIRAN 15	: PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AWAL

LAMPIRAN 16	: PERHITUNGAN UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA AWAL
LAMPIRAN 17	: SILABUS
LAMPIRAN 18	: RPP KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 19	: RPP KELAS KONTROL
LAMPIRAN 20	: SOAL POST-TEST
LAMPIRAN 21	: KUNCI JAWABAN SOAL POST-TEST
LAMPIRAN 22	: DAFTAR NILAI POST-TEST
LAMPIRAN 23	: PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AKHIR KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 24	: PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AKHIR KELAS KONTROL
LAMPIRAN 25	: PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AKHIR
LAMPIRAN 26	: PERHITUNGAN UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA AKHIR
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1: Data Validitas Uji Coba Soal
- Tabel 4.2: Tabel Hasil Uji Validitas Soal
- Tabel 4.3: Tabel Perhitungan Tingkat Kesukaran
- Tabel 4.4: Tabel Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Tabel 4.5: Tabel Nilai Chi Kuadrat Awal
- Tabel 4.6: Tabel Nilai Chi Kuadrat Akhir
- Tabel 4.7: Tabel Uji Perbedaan Dua Rata-rata