

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK
PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH KELAS V DI MI
MIFTAKHUL AKHLAQIYAH BRINGIN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

TASDIQATUL FITRIAH

NIM: 103911055

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tasdiqatul Fitriah
NIM : 103911055
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik
Pada Materi Pokok Perjuangan Melawan Penjajah Kelas V
di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya,

Semarang, 11 September 2014

Pembuat pernyataan,

Tasdiqatul Fitriah

NIM: 103911055



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan
Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Perjuangan Melawan Penjajah Kelas V di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang**

Nama : Tasdiqatul Fitriah
NIM : 103911055
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 9 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

(Cari)
Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 195702021992032001

(Signature)
Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag.
NIP. 19510051976021001

Penguji I,

Penguji II,

(Signature)
H. Fatur Rozi, M. Ag
NIP. 196912201995031001

(Signature)
Dr. Dwi Mawanti, M.A
NIP. 19761207200501200

Pembimbing,

(Cari)
Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP. 195702021992032001

NOTA DINAS

Semarang, 11 September 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

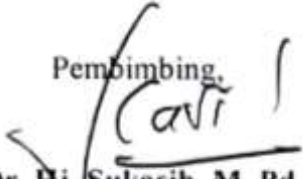
Assalamu 'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Perjuangan Melawan Penjajah Kelas V di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang**
Nama : Tasdiqatul Fitriah
NIM : 103911055
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP. 195702021992032001

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Perjuangan Melawan Penjajah Kelas V di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang**
Penulis : Tasdiqatul Fitriah
NIM : 103911055

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media audio visual berpengaruh lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V, yang terdiri dari V A dan V B. Kelas A terdiri dari 24 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas V B terdiri dari 24 peserta didik sebagai kelas eksperimen.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan metode dokumentasi, wawancara, serta observasi. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai tes sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen menggunakan media audio visual. Setelah data didapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji signifikansi.

Dalam uji hipotesis penelitian menggunakan uji t -tes. Berdasarkan perhitungan t -tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 4,319$, sedangkan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar IPS peserta didik yang diajar dengan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual mempunyai pengaruh pada hasil belajar peserta didik dari pada menggunakan pembelajaran metode konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 80,333 dan kelas kontrol = 70,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPS materi pokok perjuangan melawan penjajah kelas V di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktifitas belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa pula turunkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya dihari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Perjuangan Melawan Penjajah Kelas V di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.I) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penelitian ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Dr. H. Darnu'in, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Trbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. Ibu DR. Hj. Sukasih, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama dibangku kuliah.
4. Bapak Moh Miftahul Arief, S. Pd.I selaku kepala sekolah MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti mengadakan penelitian.
5. Bapak Miftahuddin, S. Pd.I selaku guru IPS MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang yang telah memberikan pengarahannya serta bimbingan selama penelitian
6. Kedua orang tua saya, Bapak M. Shodiq dan Ibu Khumaidah tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi serta kasih sayang kepada peneliti sehingga ini terselesaikan dengan lancar.
7. Muhammad Saifuddin Zuhri yang senantiasa memberikan motivasi.

8. Kakak – adik tersayang Muhammad Lutfi hakim, Lc. Dan Dlohikatum mustabsyiroh yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.
9. Teman-temanku Luthva, panda, aini, nafi', agus, indah, fatim, lia dan anak-anak kost BPI J30 yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama. Canda, tawa, sedih dan duka kita bersama tak akan pernah terlupakan.
10. Teman-teman PGMI angkatan 2010 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 11 September 2014

Penulis,

Tasdiqatul Fitriah

NIM. 103911055

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
B. Kajian Pustaka.....	9
C. Kerangka Berfikir	10
D. Hipotesis Penelitian.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
C. Populasi	13
D. Uji Homogenitas	13
E. Variabel Penelitian	15
F. Tehnik Pengumpulan Data	15
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	25
B. Uji Hipotesis	26
C. Keterbatasan Penelitian	28

BAB V KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan	30
B. Saran	30
C. Penutup	30

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1	MATERI PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAH
LAMPIRAN 2	DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS UJI COBA
LAMPIRAN 3	KISI-KISI SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 4	SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 5	KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 6	PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 7	PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 8	PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL
LAMPIRAN 9	PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL
LAMPIRAN 10	DAFTAR NAMA KELAS V A
LAMPIRAN 11	DAFTAR NAMA KELAS V B
LAMPIRAN 12	SOAL PREE-TEST
LAMPIRAN 13	KUNCI JAWABAN PREE-TEST
LAMPIRAN 14	DAFTAR NILAI AWAL PREE-TEST
LAMPIRAN 15	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS
LAMPIRAN 16	RPP KELAS KONTROL
LAMPIRAN 17	RPP KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 18	SOAL POST TEST
LAMPIRAN 19	KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST
LAMPIRAN 20	DAFTAR NILAI POST TEST
LAMPIRAN 21	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KELAS KONTROL
LAMPIRAN 22	PERHITUNGAN UJINORMALITAS KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 23	PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS AWAL
LAMPIRAN 24	PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS AKHIR
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik	23
Tabel 3.2 Tabel Uji Barlett	24
Tabel 3.3 Tabel Data Validitas Soal No 1	31
Tabel 3.4 Tabel Hasil Validitas Uji Coba	32
Tabel 3.5 Tabel Presentase Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.6 Tabel Daya Pembeda Butir Soal.....	37
Tabel 4.1 Tabel Daftar Chi Kuadrat	44
Tabel 4.2 Tabel Perbedaan Dua Rata-Rata.....	46