

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 MRANGGEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUTTAQIN

NIM : 3104325

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Muttaqin

Semarang, 21 Desember 2009
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : MUTTAQIN
NIM : 3104325
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul skripsi : Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PAI di SMP N 1 Mranggen

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Abdul Rahman, M.Ag
NIP. 196911051994031003

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP. 196710141994031005

PENGESAHAN PENGUJI

Tanggal Tanda Tangan

1. Drs. H. Mat Sholikhin, M. Ag. _____

2. Fahrurrozi, M.Ag. _____

3. Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag. _____

4. Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag. _____

ABSTRAK

MUTTAQIN (NIM: 3104325). Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Mranggen. Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana keterampilan pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Mranggen yang meliputi keterampilan dalam pengelolaan tata ruang kelas, pengelolaan waktu, pengelolaan materi dan pengelolaan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode survei atau observasi yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Subyek penelitian ini sebanyak 2 orang guru. Pengumpulan datanya menggunakan instrumen, interview, dan observasi.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif deskriptif, dimana dalam penelitian ini penulis menggunakan kajian deskriptif yang mana dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi dan interview. Sedangkan dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis deskriptif.

Dan dari hasil analisis keterampilan pengelolaan kelas menunjukkan bahwa guru mapel PAI di SMP Negeri 1 Mranggen memiliki keterampilan pengelolaan kelas yang baik, dilihat dari kompetensi guru dalam: (1) keterampilan dalam pengelolaan tata ruang kelas guru berada pada kualifikasi baik, meskipun pembelajaran masih berlangsung secara klasikal, tidak ada perbedaan yang berarti, terkait dengan pengaturan tata ruang kelas yang dilakukan guru cukup memadai untuk pembelajaran dan penciptaan suasana belajar mengajar yang menyenangkan. (2) keterampilan dalam pengelolaan waktu rata-rata guru berada pada kualifikasi baik, terkait dalam pengalokasian waktu agar terorganisir dalam pelaksanaannya dibagi dalam beberapa tahap antara lain waktu untuk pembukaan, kegiatan inti, kegiatan penutupan, dan penjelasan tugas-tugas, guru merinci alokasi waktu untuk masing masing kegiatan sesuai kebutuhan dalam pengajaran yang mengacu pada perencanaan yang dibuat. (3) keterampilan dalam pengelolaan materi guru mapel PAI rata-rata juga berada pada kualifikasi baik. Dari kompetensi guru dalam pengelolaan materi setiap guru telah membuat perencanaan yang berpedoman pada buku sumber materi pengajaran yang sudah tercantum pada kurikulum yang ada, sehingga materi pelajaran yang tersusun memudahkan penyampaian kepada murid dan untuk menghindari penyampaian materi agar tidak menyimpang guru mengacu pada rencana pembelajaran. (4) keterampilan dalam pengelolaan siswa rata-rata guru berada pada kualifikasi cukup, meski belum semuanya siswa terlibat aktif dalam kegiatan pengajaran tapi minimal sebagian dari siswa sudah menunjukkan partisipasinya dalam proses pengajaran.

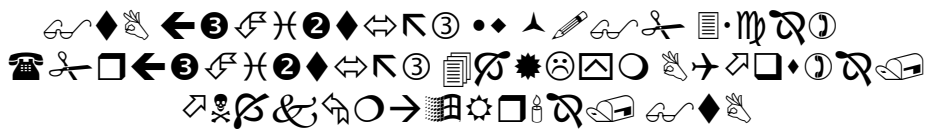
Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi khususnya bagi guru mata pelajaran PAI, dan juga guru-guru bidang studi yang

lain sehingga dapat dijadikan pedoman serta bahan untuk meningkatkan kompetensi guru.

MOTTO



Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(QS. Al Baqarah: 286)¹



“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”
(QS. Ar-Ra’d : 11)²

¹ Depag RI, *Al-Qur`an dan terjemah*, (Jakarta: CV Pustaka Agung Harapan, 2006), hlm.47.

² Depag RI, *ibid.* hlm. 370

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❧ *Bapak dan ibuku tercinta, yang selalu berjuang, berdo'a dan memberikan restunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita se-Keluarga.*
- ❧ *Mami, mbak Ut, dan honey yang selalu memberikan dukungan do'a dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- ❧ *Sahabat ku (Sugenk, Ngemplik, Mujib, Ucok, Taqin Purwodadi & temen-temen yang lain seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu). Terima kasih atas dorongan semangat, saran, kritik, kebaikan dan ketulusan kalian. Semoga apa yang kita perbuat akan menjadikan kebaikan kelak & mencapai kesuksesan dunia akhirat.*
- ❧ *Dan untuk Almamater tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam terlimpahkan selalu kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu ke-Islaman, sehingga bisa menjadi bekal kita, baik didunia maupun akhirat kelak.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi peneliti, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan dan rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Kalaupun skripsi ini terselesaikan, tentunya kerana banyak pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil M.A., selaku rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ahmad Mutohar, M.Ag., selaku ketua jurusan PAI dan Nasirudin, M.Ag., selaku sekretaris jurusan PAI.
4. Drs. Abdul Rahman, M.Ag., Drs. H. Jasuri, M.S.i selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan bijak dalam memberikan arahan-arahan serta dorongan yang sangat bermanfaat guna terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajarkan ilmunya dengan ikhlas kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang mana telah memberikan motivasi, do'a, bimbingan dan segala-galanya kepada penulis dalam menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang ini.

7. Kepala SMP Negeri 1 Mranggen yang telah berkenan memberikan izin dalam penelitian skripsi ini.
8. Guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Mranggen yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktunya dalam penelitian skripsi ini.
9. Kepala TU SMP Negeri 1 Mranggen yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan proses penelitian.
10. Semua yang terkait yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan do'a semoga Allah SWT mencatat jasa baik mereka sebagai amal yang shaleh di sisi-Nya serta diridhoi-Nya.

Tiada kata terindah yang pantas terucap selain do'a peneliti semoga segala kebaikan akan dibalas dengan kasih sayang dan ridha Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini selalu bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Amin.

Semarang, 21 Desember 2009

Penulis,

MUTTAQIN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAKSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN DEKLARASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Metodologi Penelitian	8
1. Jenis Penelitian.....	8
2. Metode Pengumpulan Data.....	9
3. Metode Analisis Data.....	10
BAB II : Keterampilan Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran PAI	
A. Keterampilan pengelolaan kelas	12
1. Pengertian Keterampilan Pengelolaan Kelas.....	12
2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	14
3. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	17
4. Prinsip-Prinsip Dalam Pengelolaan Kelas.....	26
5. Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas.....	28
6. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	34

B. Pembelajaran PAI.....	36
1. Pengertian Pembelajaran PAI	36
2. Tujuan Pembelajaran PAI	37
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI	38
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI	41
C. Keterampilan	
pengelolaan kelas dalam pembelajaran PAI	43
1. Tahap Persiapan (<i>Pre Condition</i>)	43
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Operating Procedures</i>)	43

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN (TINJAUAN TENTANG KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS GURU PAI DI SMP NEGERI 1 MRANGGEN)

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Mranggen.....	45
1. Sejarah SMP Negeri 1 Mranggen.....	45
2. Tinjauan Geografis SMP Negeri 1 Mranggen.....	46
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Mranggen.....	46
4. Data Guru dan Siswa SMP Negeri 1 Mranggen.....	48
5. Strukur Organisasi SMP Negeri 1 Mranggen.....	51
B . Implementasi Ketrampilan Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Mranggen.....	52

BAB IV : ANALISIS TERHADAP KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS GURU PAI DI SMP NEGERI 1 MRANGGEN

A. Analisis Pengelolaan/Manajemen Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Mranggen.....	65
B. Analisis Implementasi Keterampilan Pengelolaan Kelas Guru Mapel PAI di SMP Negeri 1 Mranggen	69

1. Keterampilan dalam Pengelolaan Tata Ruang Kelas ..	69
2. Keterampilan dalam Pengelolaan Waktu.....	72
3. Keterampilan dalam Pengelolaan Materi.....	74
4. Keterampilan dalam Pengelolaan Siswa.....	77

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
C. Penutup	82

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

