BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memperhatikan deskripsi yang terdahulu, yakni dari bab I sampai bab IV tentunya dari uraian dan pembahasan mengenai penerapan dalam keterampilan pengelolaan kelas yang berlangsung di SMP Negeri 1 Mranggen bisa dikatakan baik, dimana konsep dalam pengelolan kelas dari ruang lingkupnya harus dikuasai yang meliputi: pengelolan taat ruang kelas, pengelolan waktu, pengelolan materi dan pengelolan yang berkaitan dengan siswa rata-rata sudah diterapkan oleh semua guru mapel Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mranggen .

Di lihat dari kaeterampilan guru dalam pengaturan tata ruang kelas yang memadai untuk pembelajaran dan penciptaan suasana belajar mengajar yang menyenangkan dapat disumpulkan memiliki kemampuan baik. Berkaitan dengan pengaturan tata ruang kelas yang memadai seperti pengaturan ruang belajar, desain ruangan, pengaturan tempat duduk peserta didik, pengaturan alat-alat pengajaran, mengatur keindahan dan kebersihan, meski pembelajaran masih bersifat klasikal namun secara umum oleh guru mapel PAI di SMP Negeri 1 Mranggen mereka mempunyai andil dalam pengaturan sebelumnya.

Terkait dengan pengelolaan pengaturan alokasi waktu, dari para guru menyesuaikan dengan kebutuhan dan materi pelajaran yang sudah tertuang dalam RPP yang mereka buat. Dari kemampuan paengelolaan waktu pelaksanaanya rata-rata guru di SMP Negeri 1 Mranggen sudah mencakup semuannya dari rincian penggunaan waktu. Namun terkadang masih ada beberapa guru kurang memperhatikan pentingnya pemanfaatan waktu, seperti kurang disiplinnya guru dalam memulai pelajaran tepat waktu karena keterlambatan memasuki kelas. Sehingga mengakibatkan pelaksanaan alokasi penggunaan waktu dalam kegiatan belajar mengajar kurang maksimal dalam mencapai tujuan pengajaran.

Dalam pengelolaan materi dilihat dari kompetensi pengelolaan materi dalam pengelolaan program pembelajaran yang meliputi penyusunan rencana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran menunjukkan kompetensi yang baik, dimana setiap guru telah membuat perencanaan yang berpedoman pada kurikulum yang ada untuk mengelola bahan materi yang akan disampaikan, sehingga materi pelajaran yang tersusun memudahkan penyampaian kepada murid, dimengerti dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa dengan baik, dan terkadang para guru menggunakan variasi metode pengajaran.

Dalam hal ini sehubungan penilaian terhadap guru terkait keterampilan guru dalam mengorganisasi peserta didik oleh guru mapel PAI di SMP Negeri 1 Mranggen menunjukkan kemampuan cukup baik. Dari pengelolaan peserta didik untuk terlibat aktif di kelas, bagaimana mengatur atau menangani prilaku siswa yang tidak diinginkan. Namun dalam pengelompokan siswa untuk membantu siswa dalam menyelesaikan kesulitan-kesulitan dan permasalahan dalam proses pembelajaran, guru masih kurang maksimal dalam pelaksanaanya.

B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang ditujukan kepada semua pihak yang turut bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan, kaitannya dalam keterampilan pengelolaan kelas oleh guru mapel Pendidikan Agama Islam.

1. Sebagai pelaku pendidikan khususnya sebagai guru bidang mapel PAI yang merupakan tugas mulia, diharapkan dalam mengemban ajaran-ajaran agama Islam untuk selalu bekerja lebih giat dan profesioanal dalam melaksanakan tanggung jawabnya untuk melahirkan SDM yang berkualitas dan selalu merencanakan semua kegiatan dengan baik dan terprogram.
2. Kepala sekolah, guru-guru, staf-staf dan guru-guru PAI khususnya di SMP Negeri 1 Mranggen hendaknya mengatur dan mengelola siswanya

secara profesional dengan mengacu pada konsep pengelolan kelas secara utuh, serta berusaha untuk mengatasi problematika yang ada dengan baik dan bijaksana dalam mencari solusinya sehingga secara bertahap para pelaku pendidikan di SMP Negeri 1 Mranggen dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

3. Dan juga bantuan dari semua pihak baik dari masyarakat, wali murid, dan siswa itu sendiri, agar ikut memperhatikan dan ikut mensukseskan jalannya program pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang maksimal.

C. Penutup

Demikian akhir dari tulisan ini dengan mengucap"*alhamdulillah wa syukurillah*" penulis memohon kepada allah SWT mudah-mudahan tulisan ini memberi manfaat dan kontribusi positif penulis maupun siapa saja yang mau memetik ilmu, hikmah dan pengetahuan dari tulisan ini.

Tentunya karya tulis ini jauh dari kesempurnaan masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran dari para pembaca tetap kami harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Dengan teriring do'a semoga amal perbuatan kita selalu mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.