

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PERILAKU
KEBERAGAMAAN SISWAKELAS V SDN TANGGEL 2
RANDUBLATUNG BLORA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

TITIK RUMIATI
NIM: 3104342

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2010

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) Eksamplar

Semarang, Desember 2009

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdra/i

Titik Rumiati

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara/i :

Nama : Titik Rumiati

NIM : 3104342

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA KELAS V SDN TANGGEL 2 RANDUBLATUNG BLORA

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas Perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Nur Uhbiyati M.Pd

Drs. Karnadi. M.Pd

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
H. MURSYID, M.Ag Ketua	_____	_____
Hj. NUR ASIYAH, M.Si Sekretaris	_____	_____
DR. H. RAHARJO, M.Ed. St. Anggota	_____	_____
DR. Hj. SUKASIH, M.Pd. Anggota	_____	_____

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ¹

".... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...."¹
(QS. Ar-Ra'd: 11)

ABSTRAK

¹ *Al-Qur'an al-Karim dan Terjemahnya*, (Semarang: Toha Putra, tth), hlm.199

Titik Rumiati (NIM: 3104342). Judul Skripsi ;*Hubungan lingkungan belajar dengan perilaku keberagamaan siswa kelas V SDN Tanggel 2 Randublatung Blora.* Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang 2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan lingkungan Belajar dengan perilaku keberagamaan Siswa Kelas V SDN Tanggel 2 Randublatung Blora.

Jenis penelitian ini adalah *field Research* atau penelitian lapangan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi, angket. Kemudian dalam analisa data menggunakan metode kuantitatif, yaitu data yang terkumpul kemudian di analisis.

Setelah data terkumpul, kemudian data diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi product moment. Dengan langkah pertama yaitu memasukkan data tabel distribusi frekuensi lingkungan belajar. Selanjutnya dilakukan perhitungan dengan cara mengalikan tiap alternatif jawaban dengan bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden. Langkah kedua memasukkan data tabel distribusi hasil belajar perilaku keberagamaan. Hal ini untuk mengetahui nilai variabel x dan y. Adapun mengenai hubungan lingkungan belajar dengan perilaku keberagamaan, yaitu pada taraf signifikansi 5% dengan responden 30, diperoleh hasil uji korelasi product moment dengan hasil $r_{xy} = 0,486$ sedangkan $r_{tabel} 1\%$ adalah 0,463 dan $r_{tabel} 5\%$ adalah 0,361, dengan demikian $r_{xy} = 0,486 > 0,463$ (0,01; 1,30) berarti signifikan, sedangkan $r_{xy} = 0,486 > 0,361$ (0,05; 1,30) berarti signifikan. Karena r_{xy} lebih besar dari r_{tabel} (5% dan 1%), maka hipotesis diterima.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Yang terhormat Ayahanda H. Sarmin dan Ibunda tercinta Hj. Ismiati yang selalu menemani penulis dengan doa dan kasih sayangnya.

Kakakku dan adikku tercinta Mas agus,mbak lila, mbak ning,edy s., ayu, alfi, dan aulia yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dengan canda tawanya yang membuat penulis selalu bersemangat.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 20 Desember 2009

Deklarator,

TITIK RUMIATI

NIM: 3104342

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Karnadi M.Pd, dan Dra. Hj Nur Uhbiyati M.Pd pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Muthohar, M.Ag dan Nasirudin, M.Ag Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PAI
4. Bapak Ali, S.Ag kepala sekolah dan bapak kasno selaku guru agama SDN Tanggel 2 Randublatung Blora yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta izin tempat penelitian skripsi ini
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak, ibu & kakak, adik-adikku serta keluarga besarku yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya, dan doanya untuk keberhasilan penulis
7. Teman-teman angkatan 2004 khususnya PAI paket C dan Sahabat-sahabatku (Lucky, Afifah, Salamah, Qo2m, Ida, Muna & Uus (alm), layla,

cuplis yang selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Anak-anak kos iskandariyah : mbak imut, mbak ema, Rina, ida, dewi, hana, mala, siska, risa, rima, qibtiyah, ayu,ika, frida semoga tetap terjalin silaturahmi kita.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PERILAKU KEBERAGAMAAN KELAS V SDN TANGGEL 2 RANDUBLATUNG BLORA ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, Desember 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN ABSTRAKSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN DEKLARASI	Vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Lingkungan Belajar	
1. Pengertian Lingkungan Belajar.....	7
2. Macam-macam Lingkungan Belajar.....	8
3. Bentuk-bentuk Lingkungan Belajar.....	12
B. Perilaku keberagamaan	
1. Pengertian Perilaku Keberagamaan.....	19
2. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Keberagamaan..	21
3. Bentuk-bentuk Perilaku Keberagamaan Yang Berupa Ibadah (Shalat) dan Muamalat (Akhlakul Karimah).....	25
C. Hubungan Lingkungan Belajar dengan Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa	29

	D. Kajian Penelitian.....	32
	E. Pengajuan Hipotesis.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian.....	35
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
	C. Variabel Penelitian.....	35
	D. Metode Penelitian.....	37
	E. Populasi, sampel, dan Teknik Pengambilan sampel.....	38
	F. Sumber Data	39
	G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
	B. Pengujian Hipotesis.....	58
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
	D. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran-saran	80
	C. Penutup.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Hasil Angket Lingkungan Belajar	35
2. Tabel 4.2 Distribusi afrekuensi Skor Mean Lingkungan Belajar.....	37
3. Tabel 4.3 Tabel Kualitas lingkungan Belajar	38
4. Tabel 4.7 Nilai Instrumen Kuesioner Perilaku Keberagamaan.....	39
5. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Mean perilaku Keberagamaan....	41
6. Tabel 4.9 Kualitas Perilaku Keberagamaan.....	42