

**PENGARUH *MINDSET* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA KELAS XI IPA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Disusun Oleh:

YULI HARTANTI

043711363

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

ABSTRAK

Yuli Hartanti (NIM. 043711363). Pengaruh *Mindset* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Kimia IAIN Walisongo, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh *mindset* (X) terhadap hasil belajar kimia siswa (Y) kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian sebanyak 36 responden, menggunakan teknik proporsional *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner untuk menjangkau data X dan instrumen tes pada materi pokok Termokimia untuk menjangkau data hasil belajar kimia siswa untuk menjangkau data Y. Instrumen kuesioner maupun instrument tes sebelum digunakan untuk mendapatkan data yang obyektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengajuan hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu prediktor. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh positif antara *mindset* dan hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang, ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,807$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,01$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,651$. Hal ini menunjukkan bahwa 65,1% variasi skor hasil belajar kimia siswa ditentukan oleh intensitas *mindset* melalui fungsi tafsiran $\hat{Y} = 0,729X + 15,974$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Atik Rahmawati, M.Si
Pembimbing I

Drs. Jasuri, M.Si
Pembimbing II

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>H. Abdul Wahid, M.Ag.</u> Ketua	_____	_____
<u>Atik Rahmawati, M.Si</u> Sekretaris	_____	_____
<u>Lianah, M.Pd.</u> Anggota	_____	_____
<u>Wenty Dwi Y., M.Kom</u> Anggota	_____	_____

MOTTO

👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿👀👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿
👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿
👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿
👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿
👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿
👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿
(الحج: 46) 👁️👂👃👄👅👆👇👈👉👊👋👌👍👎👏👐👑👒👓👔👕👖👗👘👙👚👛👜👝👞👟👠👡👢👣👤👥👦👧👨👩👪👫👬👭👮👯👰👱👲👳👴👵👶👷👸👹👺👻👼👽👾👿

“Maka apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? karena sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada”. (QS. Al-Hajj [22]: 46)•

• Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Penerit Diponegoro, 2008), Cet. X, hlm. 337

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta Ayahanda Karino dan Ibunda Surami yang telah memberikan doa dan kasih sayang yang tiada terhingga.

Adik-adikku tersayang Yuni, Nurul, Agus, Didik,

Motivatorku dan penyemangatku Arif Haryanto

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Desember 2009

Deklarator,

Yuli Hartanti
NIM. 043711363

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH *MINDSET* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SEMARANG”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Skripsi ini selesai berkat bimbingan dari Ibu Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd. dan Bapak Drs. Jasuri, M.Si. begitu banyak waktu, tenaga, dan pikiran yang dikorbankan untuk membimbing saya dengan sabar dan tulus serta ikhlas. Rasanya tiada kata yang dapat saya ucapkan kepada Beliau, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya, teriring doa jazakumullah ahsanal jaza', jaza'an katsiira.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan yang bersifat moral maupun spiritual, secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada:

1. Prof. DR. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd. dan Drs. Jasuri, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Drs. Syaefudin, M.Pd. Selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang.
5. Ibu Sri Hidayati, S.Pd., selaku guru bidang studi kimia Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang.
6. Seluruh guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas doa, kasih sayang dan kesabarannya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala budi baik mereka dengan pahala yang lebih besar dari yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 15 Desember 2009

Penulis,

Yuli Hartanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	5
1. <i>Mindset</i>	5
a. Pengertian <i>Mindset</i>	5
b. Jenis-jenis <i>Mindset</i>	6
2. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Hasil Belajar.....	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12

3. Materi Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Pengajuan Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Metode Penelitian.....	23
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	23
F. Metode Pengumpulan Data	24
G. Alat Pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
1. Data Tentang <i>Mindset</i>	38
2. Data Tentang Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang	42
B. Analisis Uji Hipotesis	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran.....	57
C. Penutup.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus analisis regresi satu prediktor	37
Tabel 4.1 Data tentang <i>mindset</i>	38
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi <i>mindset</i>	40
Tabel 4.3 Interval nilai dan kualifikasi <i>mindset</i>	41
Tabel 4.4 Data tentang hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang	42
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi hasil belajar kimia siswa.....	44
Tabel 4.6 Interval nilai dan kualifikasi hasil belajar kimia siswa	45
Tabel 4.7 Tabel kerja koefisien korelasi antara variabel <i>mindset</i> dengan variabel hasil belajar kimia siswa	46
Tabel 4.8 Uji signifikansi korelasi r_{xy} dengan r_{tabel}	49
Tabel 4.9 Rumus analisis regresi satu prediktor	50
Tabel 4.10 Uji signifikansi Freg dengan F_{tabel}	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Mindset</i> dapat meningkatkan prestasi	20
Gambar 2.2	Perubahan hasil belajar matematika kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum, selama, dan setelah intervensi	20
Gambar 4.1	Histogram <i>mindset</i> siswa	40
Gambar 4.2	Histogram hasil belajar kimia siswa	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi angket *mindset*
- Lampiran 2. Angket *mindset* uji coba
- Lampiran 3. Hasil analisis angket *mindset* uji coba
- Lampiran 4. Perhitungan validitas butir angket
- Lampiran 5. Perhitungan reliabilitas angket
- Lampiran 6. Angket *mindset* penelitian
- Lampiran 7. Data tentang *mindset* siswa
- Lampiran 8. Daftar nama responden uji coba angket
- Lampiran 9. Daftar nama responden

s