

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
MELALUI METODE DISKUSI DENGAN MEDIA KOMIK
(Studi Tindakan Pada Kelas XI MAN Lasem)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Islam



Oleh:

SITI JANNATINNAIM
NIM. 053111014

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Km. 2 Semarang 50185 Telp/Fax. (024) 7601291

PENGESAHAN

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Ahmad Muthohar, M.Ag</u> Ketua Sidang	_____	_____
<u>Atik Rahmawati, M.Si.</u> Sekretaris Sidang	_____	_____
<u>Drs. Soediyono, M.Pd.</u> Penguji I	_____	_____
<u>Dra. Muntholi'ah, M.Pd.</u> Penguji II	_____	_____

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Musthofa Rahman, M.Ag</u> NIP : 196911107 199603 1 001 Pembimbing I	_____	_____
<u>Ahmad Muthohar, M.Ag.</u> NIP : 19710403 199603 1 002 Pembimbing II	_____	_____

MOTTO

¹ ...

Artinya: “*Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal...*”. (QS. Yusuf : 111)

¹ Departemen Agama RI, *Alquran Al Karim dan Terjemah*, (Kudus : Menara Kudus, 2006), hlm. 248

PERSEMBAHAN

Dengan kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan kertas ini penulis persembahkan kepada :

- *Ayahanda H.M Umar Faruq dan Ibunda Hj. Masniati Marhamah, beliau orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dalam hidupku, beliau yang selalu membimbing, memberikan kasih sayang serta perhatian dan pengarahan kepadaku.*
- *Suami Tercinta Mochi Arifin, serta keluarga besar Bapak Suwondo dan Ibu Mutmainnah yang selalu memberi motivasi kepadaku..*
- *Kakak- kakaku (M Najmuddin, Nisfuatun, Sukrin, Syafa', Nur, Anis , Natsir, Zarkasi, Nurul, Ali, Tatik, Roudhoh, Yoko) serta keponakanku (Umam, Ayu, Intan, Sony, Iva, Aldis, Tyta, Rafif, Zuzu) yang telah memberikan semangat untukku membuat skripsi ini.*
- *Teman-temanku PAI A 2005 tempat berbagi cerita yang selalu berjuang bersama.*
- *Temen-temen Kost Amalia khususnya mbak soli yang selalu menghiburku dikala suka dan duka.*
- *Sahabatku Sundary, Mamy Ida, yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.*
- *Untuk semua : "Yang selalu memberi arti"*

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Oktober 2009
Deklarator,

Siti Jannatinnaim
NIM : 053111014

ABSTRAKS

Siti Jannatinnaim (NIM : 053111014). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Melalui Metode Diskusi Dengan Media Komik (Studi Tindakan Pada kelas XI MAN Lasem).* Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Motivasi belajar SKI siswa di kelas XI MAN Lasem (2) Peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas XI MAN Lasem dengan metode diskusi dengan media komik.

Penelitian ini memakai studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas XI MAN Lasem. Dari hasil observasi secara langsung di kelas XI melalui pra siklus, penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran SKI yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya siswa cenderung pasif dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung. Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan siswa menggambarkan motivasi untuk mengikuti pembelajaran, dari jawaban nilai angket pra siklus juga masih di bawah standar. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dan angket.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan metode diskusi dengan media komik, dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi ter motivasi dalam belajar. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada tahap pra siklus dari jawaban angket motivasi belajar siswa mempunyai prosentase 61,2%, pada siklus 1 prosentase 70,8%, pada siklus 2 prosentase naik menjadi 72,47%. Sedangkan dari observasi prosentase pada pra siklus adalah 52,5 %. Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan motivasi belajar siswa meningkat meskipun belum melebihi standar menjadi 58,75%. Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus 2 motivasi belajar mengalami peningkatan yaitu motivasi belajar siswa dapat diprosentasekan menjadi 68,75% . Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sesudah diterapkan metode diskusi dengan media komik dengan sebelumnya. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran dengan metode diskusi dengan media komik. Motivasi ini dapat dilihat dari keaktifan dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, serta dari hasil angket . Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran SKI memperkaya strategi dan metode pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmanir Rohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Diskusi Dengan Media komik (Studi Tindakan Pada Kelas XI MAN Lasem)” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. H. Mustaqim, M.Pd, selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
3. Musthofa Rahman M.Ag, dan Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo, atas pelayanan selama penyusunan skripsi.

6. Stake holder MAN Lasem Rembang yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tuaku, Ayahanda H. M. Umar Faruq Ibunda HJ. Masniati Marhamah Bpk Suwondo Ibu Siti Mutmainah yang aku sayangi, Mas Arif, A' Matc, beserta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
8. Sahabatku (mbak Soly, Mamy Ida, Sundari, Aly, Eko, Ihsan) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menemaniku. Teman-teman seperjuangan (PAI A angkatan 2005) semoga persahabatan yang telah terukir tetap selalu ada.
9. Teman-teman kost Amalia (Mbak Fitri, Mbak Dian, Dek Nikmah, The Eva, Santi, Sesy, Dani, Ani, Lia, Murti, Ifa, Dek Nik, Alfi, Saadah, Novi) yang selalu menghiburku dikala suka dan duka.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena keterbatasan ruang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Agustus 2009

Penulis

Siti Jannatinnaim
NIM : 053111014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	7
F. Metode Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE DISKUSI DENGAN MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN SKI	
A. Landasan Teori	14
1. Motivasi Belajar	14
2. Metode Diskusi dengan Media Komik.....	18
3. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	27
4. Hubungan Motivasi Belajar dengan Metode Diskusi dengan Media Komik	30
B. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
1.	Tempat Penelitian	33
2.	Waktu Penelitian	33
B.	Subjek Penelitian	33
C.	Prosedur Penelitian	34
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat	43
B.	Analisis Penelitian Tindakan kelas Pra Siklus	44
C.	Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	48
D.	Analisis Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	53
E.	Keterbatasan Penelitian	57
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran-saran	61
C.	Penutup	62
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ruang Lingkup Pelajaran SKI Kelas XI	30
Tabel 3.2	Indikator keberhasilan	43
Tabel 4.3	Jawaban Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Pada Tahap Pra Siklus	44
Tabel 4.4	Skor Observasi Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran SKI Pada Tahap Pra Siklus	46
Tabel 4.5	Jawaban Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Dengan Media Komik Pada Tahap Siklus I	49
Tabel 4.6	Skor Observasi Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran SKI melalui Metode Diskusi Dengan Media Komik Pada Siklus 1	50
Tabel 4.7	Jawaban Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Dengan Media Komik Pada Tahap Pra Siklus	54
Tabel 4.8	Skor Observasi Motivasi belajar dalam Mengikuti Pembelajaran Pada Siklus 2	55
Tabel 4.9	Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Motivasi Belajar Pada Tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	57

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Perbandingan Peningkatan Skor Angket dan Observasi.....	57
--	----