

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI melalui metode diskusi dengan media komik di MA Negeri Lasem dari bab I sampai IV maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas yaitu dengan metode diskusi dengan media komik, motivasi belajar siswa kelas XI IA2 MAN Lasem pada mata pelajaran SKI sangat rendah mereka merasa jenuh dengan metode pembelajaran yang digunakan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di MA Negeri Lasem dengan menerapkan pembelajaran dengan metode diskusi dengan media komik diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI
2. Keberhasilan penerapan model pembelajaran melalui metode diskusi dengan media komik sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Negeri Lasem ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang dipresentasikan melalui pengamatan tentang motivasi belajar siswa dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase peningkatan motivasi belajar dari hasil observasi pra siklus, siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 52,5 % meningkat menjadi 68,75 % dan di atas rata-rata yang ditentukan yaitu 65 %. Sedangkan dari hasil angket tiap siklus juga menunjukkan peningkatan yaitu dari 61,2 meningkat menjadi 72,47 diatas rata-rata

B. Saran

Mengingat pentingnya metode pembelajaran secara kreatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, maka peneliti memberikan saran kepada

1. Guru SKI

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi ter sampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh siswa. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode diskusi dengan media komik pada mata pelajaran SKI agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan sebagai program untuk meningkatkan motivasi dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran

2. Stake holder Madrasah

- a. Hendaknya kepala sekolah membuat kebijakan yang mendukung pembelajaran dengan menggunakan alat bantu pembelajaran seperti media komik dan lain-lain.
- b. Memberi fasilitas proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Hendaknya para guru, meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan siswa yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah dengan rahmat, taufiq dan hidayah dari Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Meskipun dalam pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran yang membangun sangat penulis harapkan . Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.