

**PENERAPAN PROGRAM REMEDIAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI BAGI SISWA YANG
KESULITAN MEMBACA TEKS ARAB (STUDI KASUS DI
KELAS VIII SMP 28 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2009/2010)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nur Sa'adah
NIM. 053111016

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Nur Sa'adah (NIM. 053111016). Penerapan Program Remedial untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI bagi Siswa yang Kesulitan Membaca Teks Arab (Studi kasus di Kelas VIII SMP 28 Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar PAI bagi siswa yang kesulitan membaca teks Arab di kelas VIII SMP 28 Semarang. (2) Untuk mengetahui penerapan program remedial dapat meningkatkan hasil belajar PAI bagi siswa yang kesulitan membaca teks Arab di kelas VIII SMP 28 Semarang.

Penelitian ini menggunakan studi kasus pada siswa kelas VIII SMP 28 Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII melalui pembelajaran hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan respon terbimbing pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum maksimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan respon terbimbing siswa menggambarkan ketrampilan untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah di kelas VIII SMP 28 Semarang dengan populasi 274 siswa yang terbagi dalam 7 kelas yaitu kelas VIII A 35 siswa, VIII B 36 siswa, VIII C 38 siswa, VIII D 43 siswa, kelas VIII E 38 siswa, kelas VIII F 41 siswa, kelas VIII G 43 siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan program remedial yaitu kelas VIII B yang jumlahnya ada 36 siswa tetapi yang beragama Islam 27.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan pendekatan remedial dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, hasil belajar menjadi maksimal. Penelitian sebelum dilaksanakannya program remedial rata-rata tes akhir 69,40 ada 9 siswa yang belum memenuhi KKM maka siswa tersebut mengikuti program remedial. Dan setelah dilaksanakan program remedial ini terdapat 5 siswa yang masih di bawah kriteria ketuntasan minimal. Dari keterangan jelas bahwa ada peningkatan sebelum diterapkan program remedial dengan sebelumnya. Namun dari penelitian tersebut terdapat siswa yang dari tahap sebelum dan setelah dilaksanakan program remedial ini mempunyai nilai skor tes akhir di bawah kriteria ketuntasan minimal, hal ini disebabkan karena beberapa hal yaitu karena kondisi kekeluargaan yang tidak mendukung dan memang daya ingat atau tingkat intelegualitas maupun IQ yang rendah.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan program remedial. Ketrampilan membaca ini dapat dilihat dari respon terbimbing dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

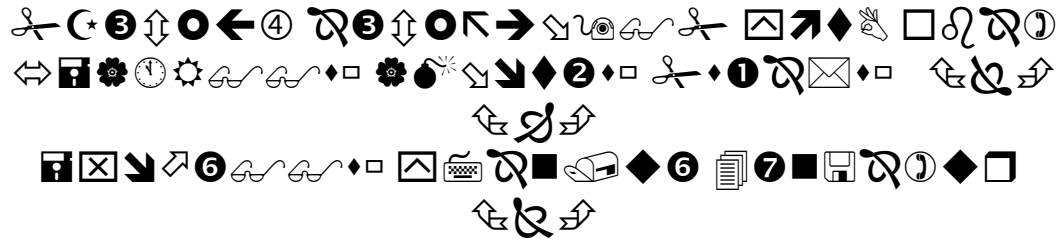
Drs.Abdul Rahman, M.Ag
Pembimbing I

Fakrur Rozi, M.Ag
Pembimbing II

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<hr style="border-top: 3px solid black;"/> Ketua	<hr/>	<hr/>
<hr style="border-top: 3px solid black;"/> Sekretaris	<hr/>	<hr/>
<hr style="border-top: 3px solid black;"/> Penguji I	<hr/>	<hr/>
<hr style="border-top: 3px solid black;"/> Penguji II	<hr/>	<hr/>

MOTTO



Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.¹

¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Al Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Al-Huda, 2005), hlm. 523.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan kebanggaan hati, kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku.

- 1. Ayahanda (Syahwar) dan ibunda (Kumiyati) yang amat saya cintai yang senantiasa memberikan doa restu dan dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi ananda.*
- 2. Saudara-saudaku (Siti Muni amah, S.Pd dan M. Khamali, S.Pd) tercinta yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat saya selesaikan.*
- 3. Teman-temenku PAI Angkatan 2005 yang slalu menemaniiku dalam suka dan duka.*
- 4. Untuk semua teman-teman "yang slalu memberi arti"*

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Desember 2009

Deklarator,

Nur Sa'adah

NIM: 053111016

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmaannir Rahiim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. Ibnu Hadjar, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs.Abdul Rahman, M.Ag dan Fakrur Rozi, M.Ag, pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo, atas pelayanan selama penyusunan skripsi.
5. Pihak SMP 28 Semarang yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku, Ayahanda Syahwar dan Ibunda Kumiyati, yang aku sayangi beserta saudara-saudara tercinta yang senantiasa memberikan

semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.

7. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menemaniku. Teman-teman seperjuangan (PAI angkatan 2005) semoga persahabatan yang telah terukir tetap selalu ada.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena keterbatasan ruang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 15 Desember 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAKSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN DEKLARASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kajian Pustaka.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	
1. Program Remedial	8
a. Pengertian Program Remedial.....	8
b. Dasar Pemikiran Dilaksanakannya Program	
c. Tujuan Program Remedial	10
d. Fungsi Program Remedial.....	11
e. Pendekatan dalam Program Remedial	12
2. Hasil Belajar PAI bagi Siswa yang Kesulitan Membaca Teks Arab.....	13
a. Pengertian Hasil Belajar PAI.....	13
b. Tipe Hasil Belajar PAI	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	

PAI	21
d. Kesulitan Membaca Teks Arab dalam Pembelajaran PAI.....	23
e. Penerapan Program Remedial untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI bagi Siswa yang Kesulitan Membaca Teks Arab.....	24
B. Hipotesis Tindakan	27
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	
A. Sejarah dan Perkembangan SMP 28 Semarang	28
B. Letak Geografis.....	28
C. Visi dan Misi Sekolah	29
D. Struktur Organisasi SMP 28 Semarang	29
E. Keadaan Guru dan Siswa.....	30
F. Keadaan Sarana dan Prasarana	31
G. Kurikulum	31
H. Metode Penelitian	32
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Penelitian Sebelum Penerapan Program Remedial..	35
B. Analisis Penelitian Setelah Penerapan Program Remedial..	38
C. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
C. Penutup	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	