

**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE *MIND MAP*
DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MATERI POKOK
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS X
MA. MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi**



Oleh :

Mushlihah Qurrotul 'Aini
053811041

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

ABSTRAK

MUSHLIHAH QURROTUL 'AINI (NIM : 3105041), Studi Komparasi Antara Metode *Mind Map* Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

Studi ini membahas tentang studi komparasi antara metode *mind map* dengan metode ceramah terhadap hasil belajar biologi siswa materi pokok klasifikasi makhluk hidup kelas X MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Adakah perbedaan hasil belajar antara siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan metode *mind map* dengan metode ceramah materi pokok klasifikasi makhluk hidup kelas X MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang? 2). Jika terdapat perbedaan, manakah di antara metode *mind map* dengan metode ceramah yang lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa materi pokok klasifikasi makhluk hidup kelas X MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimental. Eksperimental ialah suatu penyelidikan ilmiah yang menuntut peneliti memanipulasi dan mengendalikan satu atau lebih variabel bebas serta mengamati variabel terikat, untuk melihat perbedaan yang sesuai dengan manipulasi variabel-variabel bebas tersebut. Desain eksperimen dalam penelitian ini yaitu *true experimental design*. Bentuk *design true experimental* dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*.

Maka pada akhir skripsi ini dapat diambil simpulan sebagai berikut: Hasil belajar biologi siswa materi pokok klasifikasi makhluk hidup, berdasarkan rata-rata nilai hasil belajar kelompok eksperimen (metode *mind map*) *pre-test* adalah 53,5 dan *post-test* adalah 69,375. dan rata-rata nilai hasil belajar kelompok kontrol (metode ceramah) *pre-test* adalah 46,125 dan *post test* adalah 53,0625. Sehingga diketahui ada perbedaan hasil belajar antara metode *mind map* dengan metode ceramah.

Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara signifikan atau nyata. dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen *pre tes* adalah 53,5 dan *post test* adalah 69,375. Sedangkan kelompok kontrol *pre test* adalah 46,125 dan *post test* adalah 53,0625, berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata pihak (uji t-test) yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 7,263$ Dan t_{tabel} adalah 1.66. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok berbeda secara signifikan. Maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran pada kelompok eksperimen dan kontrol tidak identik atau tidak sama. Maka dapat dikatakan bahwa metode *mind map* lebih baik dari metode ceramah untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa materi pokok klasifikasi makhluk hidup kelas X MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang.



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar Semarang, 21 Desember 2009

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Mushlihah Qurrotul 'Aini

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan sepenuhnya, maka bersama ini saya kirimkan naskah saudara:

NAMA : MUSHLIHAH QURROTUL 'AINI

NIM : 3105041

JURUSAN : TADRIS BIOLOGI

JUDUL : Studi Komparasi Antara Metode *Mind Map* Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang.

Dengan ini kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Lianah, M. Pd
NIP. 130 914 973

Ahmad Ismail, M.Ag.
NIP. 19670208 199703 1001

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. H. Mat Sholikin, M.Ag</u> Ketua	_____	_____
<u>Lianah, M.Pd</u> Sekretaris	_____	_____
<u>Sugeng Ristiyanto, M.Ag</u> Anggota	_____	_____
<u>Drs. Listyono, M.Pd</u> Anggota	_____	_____

PERNYATAAN

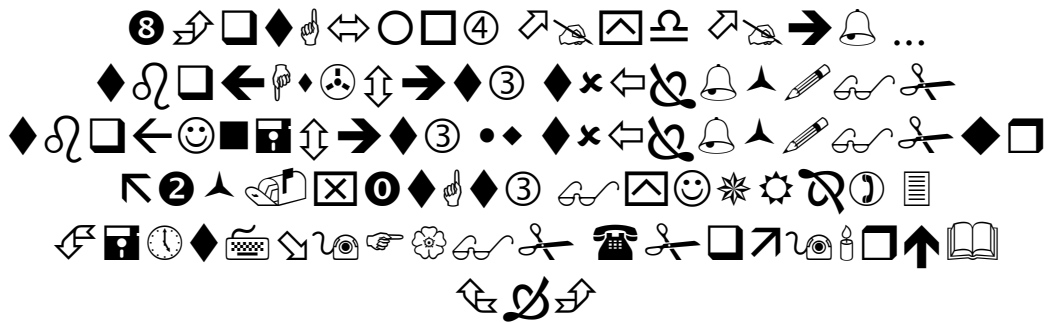
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian pula skripsi ini tidak dari pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, Januari 2009

Yang Menyatakan

Mushlihah Qurrotul 'Aini
NIM. 3105041

MOTTO



"Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran."

*(QS. Az-Zumar : 9)**

*H. Muhammad Shohib Thohir, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Solo: PT. Tiga Serangkai, 2007), hlm. 459.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan dan dedikasikan kepada :

1. Abah dan Ummi yang telah berkorban, berjuang, berdoa serta kepercayaan yang telah diberikan hingga selesainya studi ini. Yang takkan mungkin tergantikan.
2. Adikku tercinta Humam dan Fara yang telah membuatku menjadi kuat dan tegar.
3. Kakakku Mas Faqih dan Mbak Vivi serta keponakanku Fia yang telah memotivasi dan memberi masukan sehingga selesainya skripsi ini.
4. Vita, Devi, Wiwit, dan Mifa, terima kasih atas dukungannya sehingga selesainya skripsi ini, dan karena kalian aku mengerti arti sebuah persahabatan, semoga persaudaraan ini tidak terputus.
5. Teman-teman seperjuangan serta almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penyusun panjatkan keharibaan Rabb atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beliaulah figur manusia sempurna yang harus kita jadikan teladan dalam mengarungi hidup dalam kehidupan ini. Atas kerja keras dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **STUDI KOMPARASI ANTARA METODE *MIND MAP* DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MATERI POKOK KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS X MA. MU'ALLIMIN MU'ALLIMAT REMBANG** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Tentunya dalam penyelesaian skripsi ini, telah banyak pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materiil. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Abdul Wahid, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tadris yang telah memberikan berbagai fasilitas serta kemudahan dalam kelancaran studi penulis.
3. Ahmad Ismail, M.Ag dan Lianah, M.Pd selaku Pembimbing yang dengan tekun dan kesabarannya memberikan arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Staf karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang yang senantiasa membantu dan melayani administrasi penulis selama belajar.

5. Drs. M. Munib Muslich, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang, yang telah bersedia memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Mu'allimin Mu'allimat Rembang.
6. Orang tuaku tercinta, Ummi dan Abah yang telah memberikan do'a dan jerih payahnya, serta dorongan moril dan materiil selama penulis menuntut ilmu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Serta kakak, adik-adikku, serta ponakanku terima kasih atas ketulusan dan kasih sayangnya yang telah mendorong penulis untuk lebih baik lagi dalam menuntut ilmu dan segalanya.
7. Teman-teman sekaligus sahabat-sahabatku yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan kekurangan, oleh karena itu masukan baik berupa kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan di Indonesia.

Semarang, Januari 2009

Penulis

Mushlihah Qurrotul 'Aini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	6
1. Hasil Belajar	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Unsur-Unsur Belajar	8
c. Hasil Belajar.....	9
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	11
e. Kesulitan Dalam Belajar	12
f. Evaluasi Hasil Belajar.....	13
2. Metode <i>Mind Map</i>	14
a. Pengertian <i>Mind Map</i>	14
b. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Mind Map</i>	17

	c. Pembuatan <i>Mind Map</i>	18
	d. Pelaksanaan Metode <i>Mind Map</i>	20
	e. Keuntungan <i>Mind Map</i>	23
	f. Hambatan-Hambatan Dalam Pembuatan <i>Mind Map</i> .	23
	3. Metode Ceramah	25
	a. Pengertian Metode Ceramah	25
	b. Syarat-Syarat Metode Ceramah	26
	c. Langkah-Langkah Metode Ceramah	26
	d. Penerapan Metode Ceramah	27
	e. Kelebihan Metode Ceramah	28
	f. Kekurangan Metode Ceramah	28
	4. Klasifikasi Makhluk Hidup	29
	a. Manfaat dan Tujuan Klasifikasi Makhluk Hidup.....	29
	b. Sistem Klasifikasi Makhluk Hidup	30
	c. Tata Nama Makhluk Hidup	31
	5. Hasil Belajar Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup .	34
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
	C. Pengajuan Hipotesis	37
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian.....	38
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
	C. Variabel Penelitian	38
	D. Metode Penelitian.....	39
	E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
	F. Teknik Pengumpulan Data	42
	G. Uji Instrumen Penelitian	42
	H. Teknik Analisis Data	49
	a. Analisis Tahap Awal	48
	b. Analisis Tahap Akhir	51
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56

1. Tahap Persiapan.....	56
2. Tahap Pelaksanaan.....	56
3. Tahap Evaluasi.....	57
B. Analisis Uji Hipotesis.....	58
1. Analisis Tahap Awal.....	58
2. Analisis Tahap Akhir.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V : SIMPULAN SARAN PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran-saran	73
C. Penutup	73

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
Tabel 2.2	: Perbedaan Antara Materi yang Diringkas, Digaris Bawahi, dan <i>Mind Map</i>	19
Tabel 2.3	: Penerapan Metode Ceramah di Kelas	27
Tabel 3.1	: Rangkuman Validitas Soal Uji Coba	44
Tabel 3.2	: Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	46
Tabel 3.3	: Rangkuman Daya Pembeda Soal Uji Coba	47
Tabel 4.1	: Data Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	57
Tabel 4.2	: Distribusi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3	: Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.4	: Distribusi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5	: Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6	: Sumber Data	62
Tabel 4.7	: Perhitungan Varians	62
Tabel 4.8	: Ringkasan Analisis Uji t-test	63
Tabel 4.9	: Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.10	: Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.11	: Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4.12	: Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.13	: Sumber Data	67
Tabel 4.14	: Perhitungan Varians	67
Tabel 4.15	: Ringkasan Analisis Uji t-test	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: <i>Mind Map</i> Materi Sistem Saraf	23
Gambar 2.2	: Skema Pohon Sistem <i>Filogenik</i>	31
Gambar 2.3	: Contoh Penamaan Untuk Nama Jenis	32
Gambar 2.4	: Kerajaan MakhluK Hidup Menurut Whittaker	34

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat ijin riset dari Fakultas IAIN Walisongo Semarang
- Lampiran 2 : Surat keterangan melakukan penelitian dari sekolah
- Lampiran 3 : Daftar siswa kelas X A MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang
- Lampiran 4 : Daftar siswa kelas X B MA. Mu'allimin Mu'allimat Rembang
- Lampiran 5 : Silabus
- Lampiran 6 : RPP pertemuan 1 kelas kontrol
- Lampiran 7 : RPP pertemuan 2 kelas kontrol
- Lampiran 8 : RPP pertemuan 1 kelas eksperimen
- Lampiran 9 : RPP pertemuan 2 kelas eksperimen
- Lampiran 10 : Kisi-kisi soal *pre test*
- Lampiran 11 : Soal *pre test*
- Lampiran 12 : Kunci jawaban soal *pre test*
- Lampiran 13 : Kisi-kisi soal *post test*
- Lampiran 14 : Soal *post test*
- Lampiran 15 : Kunci jawaban soal *post test*
- Lampiran 16 : Lembar evaluasi
- Lampiran 17 : Analisis hasil uji coba
- Lampiran 18 : Validitas soal
- Lampiran 19 : Reliabilitas soal
- Lampiran 20 : Tingkat kesukaran soal
- Lampiran 21 : Daya pembeda soal
- Lampiran 22 : Data *pre test* dan *post test* kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 23 : Uji normalitas nilai *pre test* kelas eksperimen
- Lampiran 24 : Uji normalitas nilai *pre test* kelas kontrol
- Lampiran 25 : Uji normalitas nilai *post test* kelas eksperimen
- Lampiran 26 : Uji normalitas nilai *post test* kelas kontrol
- Lampiran 27 : Uji homogenitas *pre test* kelas eksperimen dan kontrol

- Lampiran 28 : Uji homogenitas *post test* kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 29 : Uji perbedaan rata-rata *pre test* kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 30 : Uji kesamaan dua varians data *pre test* kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 31 : Uji perbedaan dua rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 32 : Uji kesamaan dua varians data hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol.
- Lampiran 33 : Hasil perhitungan SPSS laboratorium tadrir matematika .
- Lampiran 34 : Hasil pembuatan *mind map* siswa
- Lampiran 35 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 36 : Daftar riwayat hidup