

**PENGARUH SIKAP PESERTA DIDIK
DALAM METODE RESITASI
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
MATERI HORMON KELAS XI MAN BAWU JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Biologi**



Oleh :

Achmad Sifronul Wildan
NIM. 3105051

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Lianah, M.Pd.</u> Pembimbing I	_____	_____
<u>Musthofa, M.Ag.</u> Pembimbing II	_____	_____



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Darmuin, Drs. M.Ag.</u> Ketua	_____	_____
<u>Li'anah, M.Pd.</u> Sekretaris	_____	_____
<u>Ikrom, Drs. M.Ag.</u> Anggota	_____	_____
<u>Listyono, M.Pd.</u> Anggota	_____	_____

ABSTRAK

ACHMAD SIFRONUL WILDAN (NIM. 3105051). PENGARUH SIKAP PESERTA DIDIK DALAM METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI HORMON KELAS XI MAN BAWU JEPARA. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Biologi IAIN Walisongo, 2009. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimanakah Metode Resitasi Dalam Proses Belajar Biologi Materi Hormon Peserta Didik Kelas XI MAN Bawu Jepara. 2) Bagaimanakah Hasil Belajar Biologi Materi Hormon Peserta Didik Kelas XI MAN Bawu Jepara. 3) Bagaimanakah Pengaruh Sikap Peserta Didik dalam Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Hormon Peserta Didik Kelas XI MAN Bawu Jepara. Pada penelitian ini yang menjadi variabel X adalah metode resitasi, sedangkan yang menjadi variabel Y adalah hasil belajar biologi materi hormon.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Populasi penelitian sebanyak 83 peserta didik yang terbagi menjadi 2 kelas IPA yakni kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2, kemudian diambil seluruh peserta didik sebagai obyek penelitian. Hal tersebut dilakukan karna jumlah populasi dalam penelitian kurang dari 100, maka penelitian ini akan mengambil seluruh jumlah subyek penelitian yakni berjumlah 83 peserta didik. Pengambilan seluruh jumlah subyek penelitian yakni berjumlah 83 peserta didik atau seluruh populasi peserta didik kelas XI MAN Bawu Jepara maka penelitian ini merupakan penelitian populasi. Pengumpulan data menggunakan 3 Metode. Pertama metode angket untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sikap peserta didik dalam metode resitasi terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran biologi materi hormon di MAN Bawu Jepara, angket ini diberikan kepada peserta didik. Kedua metode wawancara ini digunakan untuk mengadakan wawancara dengan guru, kepala sekolah/madrasah atau wakil kepala sekolah/madrasah bidang kurikulum untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan penelitian. Ketiga metode dokumentasi untuk memperoleh data misalnya profil sekolah, nilai ulangan harian peserta didik pada materi hormon dan lain-lain.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode resitasi di kelas XI MAN Bawu Jepara berpengaruh terhadap hasil belajar materi hormon. Hal ini dapat diketahui dari analisis data bahwa sikap peserta didik dalam metode resitasi memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Biologi materi hormon, dimana diperoleh r_{xy} sebesar 0.462. Kemudian pada uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,688. Pada taraf signifikan 5% didapatkan r_t adalah 1.671 dan taraf signifikan 1% didapatkan r_t adalah 2,390. Karena $r_{xy} > r_t$, maka hasilnya signifikan. Hal tersebut juga dibuktikan dengan persamaan garis linear regresinya adalah $\hat{Y} = 0.387X + 45.791$ dn juga dari hasil analisis regresi sebesar 21.974. Sedangkan pada F_t pada taraf signifikan 5% sebesar didapat jumlah 3.96 dan taraf signifikan 1% sebesar 6.96. Karena harga $F_{reg} > F_t$, menyatakan ada pengaruh positif pada sikap peserta didik dalam metode resitasi terhadap hasil belajar materi hormon di kelas XI MAN Bawu Jepara.

DEKLARASI

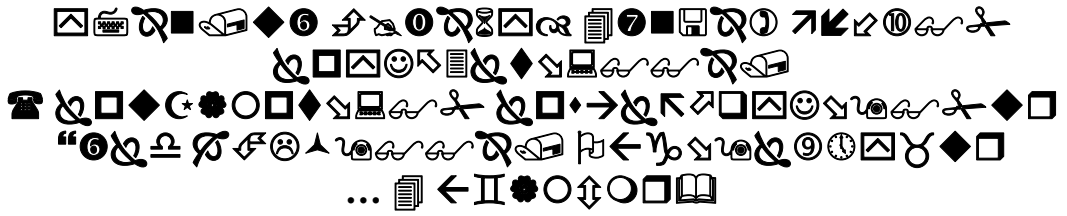
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 2 November 2009

Deklarator,

Achmad Sifronul Wildan
NIM. 3105051

MOTTO



“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik...”
(QS. An Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Dengan keikhlasan hati yang diiringi rasa syukur ke hadirat Illahi Robbi, karya ilmiah yang sederhana ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Bapak H. Ali Naschan dan Ibu Hj. Syuriah tercinta, yang selalu ikhlas mencurahkan kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan do'anya untukku.
- ❖ Mbak Yu Iswati dan Kang Mas Sugiyoto serta putra putrinya “Naja dan Salsa”. Kang Mas Surur dan Mbak Yu Viva serta putra “Ayyin”. Kang Mas Dayat, Dek Lala dan Om Evit.
- ❖ Seluruh Keluarga Besar Alm. Mbah Ali Imron, Keluarga Mbah Toyyib, dan Keluarga Mbah Sarmo.
- ❖ *The Big Family of Biology '05* yang selalu kompak dalam menempuh perjuangan di Fakultas Tarbiyah. Dan adik-adikku Tadris Biologi, semoga tetap semangat untuk mengembangkan dan memajukan Tadris Biologi.
- ❖ Segenap jajaran staf guru dan karyawan MAN Bawu Jepara.
- ❖ Sahabat-sahabat “Padepokan Arjuna” (Kang Sholeh, Kang Koco, Kang Arif, Kang Yopi, Kang Bron, Afid, Agus, Musta'mir, Hanif dan Dhani), dan juga bapak Suyono sekeluarga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' alamin. Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridha-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW Sang Pembawa Perubahan menuju *shirathal mustaqim*, dan juga keluarga, sahabat serta umatnya.

Dengan keterbatasan penulis dalam penyusunan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang ikut membantu, membimbing dan memberikan masukan-masukan, untuk itu, perkenankanlah penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Abdul Jamil, M.A. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Abdul Wahid, M.Ag, selaku ketua jurusan Tadris .
4. Lianah, M. Pd. dan Musthofa, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen pengajar Tadris Biologi, yang ikut membantu penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala MAN Bawu Jepara Drs. Suprpto, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Noor Fatmah, S. Pd. selaku guru biologi kelas XI dan seluruh civitas akademik di lingkungan MAN Bawu Jepara, yang membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta yang dengan tulus membesarkan, membimbing dan menyayangi, serta mencurahkan usaha dan do'a untuk penulis.

10. Kang mas, mbak yu dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan motivasi yang sangat berharga.
11. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan “Tadris Biologi ‘05”.
12. Keluargaku penghuni “Padepokan Arjuna” dan Bapak Suyono sekeluarga.
13. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain ucapan terima kasih dan iringan do’a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 2 November 2009

Penulis,

Achmad Sifronul Wildan
NIM. 3105051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	4
A. Deskripsi Teori.....	4
1. Sikap Peserta Didik.....	4
2. Metode Resitasi	4
a. Pengertian Metode Resitasi.....	4
b. Langkah-Langkah Penyajian Metode Resitasi	5
c. Kelebihan Metode Resitasi.....	6
d. Kelemahan Metode Resitasi dan Cara Mengatasinya.....	7

	3. Sikap Peserta Didik dalam Metode Resitasi.....	8
	4. Pembelajaran Biologi Materi Hormon.....	9
	a. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Biologi	9
	b. Hakikat Biologi	11
	c. Pembelajaran Biologi Materi Hormon	12
	5. Hasil Belajar Biologi Materi Hormon.....	15
	a. Pengertian Hasil Belajar Biologi.....	16
	b. Macam-Macam Hasil Belajar Biologi	17
	c. Hasil Belajar Biologi Materi Hormon.....	18
	6. Sikap Peserta Didik dalam Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Pada Proses Pembelajaran Biologi Materi Hormon	19
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
	C. Pengajuan Hipotesis.....	22
BAB III	: METODE PENELITIAN	23
	A. Tujuan Penelitian.....	23
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
	C. Variabel Penelitian.....	23
	D. Metode Penelitian.....	25
	E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel....	27
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
	1. Visi dan Misi MAN Bawu Jepara.....	33
	2. Pembelajaran Biologi di MAN Bawu Jepara	33
	3. Data Rekapitulasi Angket Sikap Peserta Didik dalam Metode Resitasi	35
	4. Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Biologi Materi Hormon Peserta Didik Kelas XI MAN	

	Bawu Jepara.....	41
	B. Pengujian Hipotesis	47
	1. Mencari Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y.....	47
	2. Uji signifikansi korelasi melalui uji t.....	51
	3. Mencari persamaan garis regresi.....	52
	4. Mencari varian regresi.....	53
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
	1. Metode Resitasi dan Hasil Belajar Biologi Materi Hormon... ..	55
	2. Pengaruh Sikap Peserta Didik dalam Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Hormon.....	57
	D. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V	: PENUTUP	59
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran-Saran	60
	C. Penutup	60

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pembagian Kelompok Belajar
- Lampiran 2 : Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Keterangan SPSS
- Lampiran 5 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Riset
- Lampiran 7 : Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 8 : Piagam PASSKA Fakultas
- Lampiran 9 : Piagam PASSKA Institut
- Lampiran 10 : Piagam KKN
- Lampiran 11 : Piagam KKL
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

1. Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Sikap Peserta Didik dalam Metode Resitasi.....	36
2. Rata-Rata Variabel X (Metode Resitasi).....	40
3. Kualifikasi Variabel X	41
4. Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Hormon Peserta Didik Kelas XI MAN Bawu Jepara.....	41
5. Rata – Rata Variabel Y.....	45
6. Kualifikasi Variabel Y.....	46
7. Tabel Koefisien Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y.....	47
8. Ringkasan Analisis Regresi Satu Prediktor.....	53
9. Perolehan Hasil Analisis Regresi Satu Prediktor.....	54