

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti yang dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan media komik terhadap perilaku akhlak terpuji hormat dan patuh siswa kelas IV MI NU 08 Brangsong Kendal. Maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan.

Setelah dilakukan uji hipotesis kemudian membandingkan antara  $r_{hitung}$  dan  $r_{tabel}$  baik pada taraf 5% maupun pada taraf 1%, terbukti  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik pada taraf 5% maupun pada taraf 1%. Oleh karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik pada taraf 5% maupun pada taraf 1%, maka hipotesis yang diajukan diterima.

Setelah itu kemudian membandingkan hasil besarnya antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  baik pada taraf 5% maupun pada taraf 1%. Telah diketahui pula nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  baik pada taraf 5% maupun pada taraf 1%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif antara media komik terhadap perilaku akhlak terpuji hormat dan patuh siswa kelas IV MI NU 08 Brangsong Kendal. Hal ini dapat dilihat dari  $r_{xy}$  sebesar 0.557 sehingga  $r_{xy} > r_{tabel}$  ( $0,557 > 0,374/0,478$ )

baik pada taraf 1% maupun 5%. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi yaitu  $\bar{Y} = 0,348X + 60,050$ . Berdasarkan hasil hitungan diperoleh bahwa  $F_{hitung} = 12,589 > F_{tabel}$  pada taraf 5% adalah 4,196. Dan pada taraf 1% nilainya sebesar 7,636. Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa memiliki pengaruh yang positif. Berdasarkan perhitungan ini, Maka hipotesis yang berbunyi: “Adanya pengaruh penerapan media komik terhadap perilaku akhlak terpuji hormat dan patuh siswa kelas IV MI NU 08 Brangsong Kendal” diterima.

Melalui proses penelitian yang telah dilakukan di MI NU 08 Brangsong Kendal, untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan media komik terhadap perilaku akhlak terpuji hormat dan patuh siswa kelas IV. Maka hasilnya menunjukkan adanya pengaruh yang bersifat positif.

## **B. SARAN**

Untuk guru agar menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan bagi siswa. Hendaknya guru tidak mendominasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Usahakan bila perlu gunakan media sebagai salah satu cara untuk menarik minat siswa dalam menyampaikan materi pelajaran.

Untuk siswa agar selalu bersikap hormat dan patuh terhadap bapak atau ibu guru. Karena guru adalah sosok orang tua sekaligus pahlawan tanpa tanda jasa. Guru mengajarkan banyak

pengetahuan, mendidik, membina, dan memberi pengajaran agar setiap siswa memiliki bekal untuk masa depannya kelak.