

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas III MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang, diperoleh kesimpulan bahwa prestasi belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan metode menyanyi memperoleh rata-rata prestasi = 83,00 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar = 67,25.

Berdasarkan pada uji rata-rata dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,8082$ dan $t_{tabel} = 1,684$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan. Dengan kata lain terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode menyanyi dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) materi bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW, karena rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode menyanyi terhadap prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam materi bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad SAW siswa kelas III di MI Al-Khoiriyyah 02 Semarang.

B. Saran

Saran-saran yang perlu disampaikan sebagai rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sebagai berikut:

1. Pendidik

- a. Pendidik sebaiknya dapat menerapkan metode atau strategi pembelajaran yang baik dan tepat sehingga menumbuhkan siswa aktif belajar
- b. Pendidik harus cepat tanggap terhadap perubahan-perubahan yang sesuai dengan semangat dan perkembangan jaman.
- c. Pendidik diharapkan bias menumbuhkan rasa semangat belajar siswa dengan memberikan strategi, metode, dan model yang menyenangkan sehingga siswa belajar jadi senang

2. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga akan tercipta kondisi yang komunikatif dan tercipta suasana kondusif.