

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya, yakni untuk mengetahui pengaruh nilai tugas terhadap kedisiplinan belajar akidah akhlaq siswa kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang adalah sebagai berikut:

1. Nilai Tugas siswa kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 86,944. Hal ini berarti Nilai Tugas dalam kategori “Baik” yaitu pada interval 84,948 sampai 92,897. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat hubungan yang positif antara Nilai Tugas (Variabel X) terhadap kedisiplinan belajar akidah akhlaq (variabel Y) siswa kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,5184 \geq r_{t(0,05)} = 0,266$  dan  $r_{xy} = 0,5184 \geq r_{t(0,01)} = 0,345$ . Dengan  $r_{xy} \geq r_{t(0,05 \text{ dan } 0,01)}$  berarti signifikan. Sementara dari perhitungan  $F_{reg} = 19,113 \geq F_{t(0,05)} = 4,02$  dan  $F_{reg} = 19,113 \geq F_{t(0,01)} = 7,12$ . Dengan  $F_{hitung} \geq F_{tabel(0,05 \text{ dan } 0,01)}$  berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa Nilai Tugas mempunyai pengaruh yang positif terhadap

kedisiplinan belajar akidah akhlaq siswa kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang.

2. Tingkat kedisiplinan belajar Akidah Akhlaq kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 73,944. Hal ini berarti Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak dalam kategori “Baik” yaitu pada interval 73,623 sampai 80,922.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi seorang guru terutama guru mata pelajaran Akidah Akhlaq diharapkan selalu meningkatkan pemberian tugas yang baik, karena akan melatih peserta didik dalam meningkatkan keinginan untuk belajar.
2. Seorang siswa hendaknya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru dengan baik, dan bertanggung jawab atas tugasnya tersebut. Selain itu harus meningkatkan belajar sendiri di rumah sebagai wujud motivasi belajar siswa.
3. Bagi semua praktisi pendidikan terutama para kaum elit pemegang kekuasaan pendidikan diharapkan dapat memberikan penugasan-penugasan kepada peserta didik agar nantinya peserta didik kita ini akan mencerminkan peserta didik yang berintelektual tinggi.

### **C. Penutup**

Maha suci Allah SWT dan segala puji bagi-Nya atas segala kenikmatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa kajian skripsi ini hanya merupakan sebagian kecil dari pembahasan permasalahan tentang masalah pendidikan yang kompleks, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu kritik dan saran yang *konstruktif* senantiasa penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya

Namun demikian, peneliti tetap berharap semoga karya ilmiah yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.