

**PENGARUH AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
MAPEL AKIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA  
KELAS V DI MI IBROHIMIYYAH MRANGGEN DEMAK  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun oleh:

**RIA KURNIAWATI**

103911083

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : **Ria Kurniawati**  
NIM : 103911083  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH AKTIVITAS PEMBELAJARAN MAPEL  
AKIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA  
KELAS V DI MI IBROHIMIYYAH MRANGGEN DEMAK  
TAHUN AJARAN 2014/2015.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya seni sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014

Pembuat pernyataan,



**Ria Kurniawati**  
NIM : 103911083



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.  
7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015.

Nama : Ria Kurniawati

NIM : 103911083

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 15 Desember 2014

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. H. Sujai, M.Ag**

NIP : 19700503 199603 1003

Sekretaris,

**Tiik Rahmawati, M.Ag**

NIP : 19710122 200501 2001

Penguji I,

**Drs. H. Wahyudi, M.Pd.**

NIP: 19680314 199503 1001

Penguji II,

**Amin Farih, M.Ag**

NIP: 19710614 200003 1002

Pembimbing,

**Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.**

NIP : 19691105199403 1 003

## NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENGARUH AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
MAPEL AKIDAH AKHLAK TERHADAP  
AKHLAK SISWA KELAS V DI MI  
IBROHIMIYYAH MRANGGEN DEMAK  
TAHUN AJARAN 2014/2015.**

Nama : **Ria Kurniawati**  
NIM : 103911083  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah (PGMI)  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Dr.H. Abdul Rohman, M.Ag.**

NIP :19691105199403 1 003

## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015**

Penulis : Ria Kurniawati

NIM : 103911083

Penelitian ini menyelidiki pengaruh aktivitas pembelajaran mapel akidah akhlak terhadap akhlak siswa di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah pengaruh antara aktivitas pembelajaran mapel akidah akhlak terhadap akhlak siswa kelas V MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2014/2015. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif*, yakni jenis penelitian yang pengukurannya dengan menggunakan dua variabel yang dijabarkan menjadi beberapa indikator dengan menggunakan angka-angka dalam proses mengumpulkan data dan menampilkan hasilnya yang disusun secara sistematis, terencana dan struktur dengan jelas dari awal hingga akhir penelitian. Metode pengambilan datanya dengan menggunakan angket. Dan populasi yang digunakan adalah semua siswa kelas V MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah sebanyak 37 siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif yaitu teknik yang mengacu pada bagaimana menata, menyajikan dan mengolah data dengan menentukan nilai rata-rata hitung kemudian menggambarkan nilai dengan membuat grafik.. Dan pengujian hipotesisnya dengan menggunakan *analisis regresi*

Analisis data menunjukkan adanya pengaruh aktivitas pembelajaran mapel akidah akhlak terhadap akhlak siswa di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak tahun ajaran 2014/2015. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : 1)Tingkat Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak, dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari analisis yang menunjukkan bahwa Hasil Belajar Siswa berada dalam kategori baik yaitu pada interval “70 – 82” dengan rata-rata hasil belajar 76. Karena rata-rata nilai tersebut terletak pada

interval “70 – 82” maka, aktivitas pembelajaran mapel akidah akhlak tergolong kategori baik. 2) Tingkat Akhlak Siswa kelas V MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari analisis yang menunjukkan bahwa pada interval “73 – 83” dengan rata-rata hasil belajar 78. Karena rata-rata nilai tersebut terletak pada interval “73 – 83” maka, akhlak siswa di MI Ibrohimiyyah tergolong kategori baik. 3) Berdasarkan analisis kuantitatif dari hasil penelitian ini bahwa Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015, pada taraf signifikan. Hal ini dapat terbukti dengan hasil perhitungan ( $df$ ) = 35. Dengan diperoleh  $df$  maka dapat diketahui nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 0,325 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,418. Dengan demikian diketahui bahwa nilai  $r_{xy} = 0,538$  lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%, dan pada taraf 1% nilai  $r_{xy}$  juga lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara aktivitas pembelajaran mapel akidah akhlak terhadap akhlak siswa. Dan pada tahap uji Linier regresi dapat disimpulkan dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk$  pembilang 24 sedangkan  $dk$  penyebut 11 didapat harga  $F_{0,95(24,11)} = 2,59$ . Untuk uji kelinieran, didapat  $F = 1,20$  dan ini lebih kecil dari 2,59 sehingga  $F_{reg} > F_{tabel}$  maka dapat dinyatakan model persamaan regresi linier sederhana adalah linier. Pada tahap uji Signifikansi dapat disimpulkan bahwa Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk$  pembilang 1 sedangkan  $dk$  penyebut 35 didapat harga  $F_{0,95(1,35)} = 4,11$ . Untuk uji signifikansi, didapat  $F = 14,22$  dan ini lebih besar dari  $F_{tabel}$  sehingga  $F_{tabel} > F_{reg}$  maka signifikan hipotesis diterima.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis haturkan kehadirat illahi robbi yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, taufiq serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015”, guna memperoleh syarat gelar kesarjanaan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Agung Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan suri tauladan serta menyampaikan banyak ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keIslaman kepada seluruh umat, sehingga dapat menjadi bekal hidup di dunia maupun akhirat.

Penulis menyadari bahwa penulis adalah insan biasa yang memiliki banyak kekurangan dan kelemahan dan jauh dari kesempurnaan dalam diri penulis. Maka dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak dari mulai hingga terselesainya penelitian ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati izinkanlah peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan informasi, pengarahan, bimbingan serta bantuan yang sangat berarti bagi peneliti. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peeliti sampaikan kepada beliau :

1. Bapak Dr. Darmu'in, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Tuti Qorotul A'ini, M.S.I. Selaku wali studi.



4. Bapak Dr.H.Abdul Rohman, M.Ag. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan tekun dan sadar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo semarang yang telah memberikan pengetahuan, ilmu serta tauladan yang baik selama penulis menuntut ilmu dan menjadi mahasiswa IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak Lukman, S.H.I. Selaku kepala MI Ibrohimiyyah yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Misbaqul Munif, Selaku guru kelas V MI Ibrohimiyyah yang telah memberikan informasi, arahan serta bimbingan dalam penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua penulis, beliau Bapak Suroso dan Ibu Alfiyah yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran serta do'a yang tulus dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Suamiku, Mas Agus yang selalu setia dan sabar dalam membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi ini.
10. Adik yang saya sayangi :dek Irul yang telah memberikan semangat, motivasi serta do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Para guuru-guru, ustad-ustadzahku yang memberikan banyak pengetahuan serta ilmu-ilmu yang bermanfaat baik ilmu umum maupun ilmu agama. Semoga jasa-jasa belaiiau mendapat balasan dari Allah SWT.
12. Sahabat-sahabatku dari keluarga PGMI 2010, Terima kasih atas bantuan, motivasi, nasehat dari kalian semua.
13. Pihak-pihak yang belum penulis sebutkan, terima kasih atas supportnya.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini belum mencapai kesempurnaan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi dan tulisan berikutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya terutama bagi penulis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 4 Desember 2014  
Penulis,

Ria Kurniawati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>TRANSLITERASI</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Aktivitas Pembelajaran .....	8
a. Pengertian Aktivitas Pembelajaran .....	8
b. Prinsip-Prinsip Aktivitas Pembelajaran .....	11
c. Jenis-jenis Aktivitas Dalam Belajar .....	13
d. Karakteristik Dalam Aktivitas Pembelajaran .....	15
e. Konsep Belajar Dan Pembelajaran .....	18
f. Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak di MI .....	20
2. Akhlak .....	22
a. Pengertian Akhlak .....	22
b. Proses pembentukan Akhlak .....	25
c. Macam-macam Akhlak .....	26
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak .....	28
B. Kajian Pustaka .....	31
C. Rumusan Hipotesis .....	32

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	49
B. Pengujian Hipotesis .....	52
C. Analisis Data .....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
E. Keterbatasan Penelitian .....	79
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	84

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi Nilai r .....	44
Tabel 3.2	Analisis Varians Untuk Uji Linier Regresi .....	47
Tabel 4.1	Data Hasil Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak .....	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak .....	56
Tabel 4.3	Kualitas Variabel X .....	57
Tabel 4.4	Skor Data Mentah Angket tentang Akhlak Siswa (Y) .....	58
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Akhlak Siswa (Y) .....	61
Tabel 4.6	Kualitas Variabel (Y) .....	62
Tabel 4.7	Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel X dan Y..	64
Tabel 4.8	Interpretasi Nilai r .....	66
Tabel 4.9	Perhitungan Koefisien Regresi Linier Variabel X dan Y .....	71
Tabel 4.10	Analisis Varians Untuk Uji Linier Regresi .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlahk .....	58
Gambar 4.2 Histogram Akhlak Siswa .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden
Lampiran 2	Daftar Jawaban Angket Tentang Aktivitas Pembelajaran Mapel Kidah Akhlak Kelas V di MI Ibrohimiyyah
Lampiran 3	Hasil Nilai Angket Aktivitas Pembelajarann Mapel Akidah Akhlak
Lampiran 4	Kisi-kisi Instumen Penelitian
Lampiran 5	Daftar Jawaban Angket Tentang Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah
Lampiran 6	Daftar Nilai Jawaban Skor Angket Tentang Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah
Lampiran 7	Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran 8	Angket Penelitian Tentang Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Kelas V di MI Ibrohimiyyah
Lampiran 9	Sampel Jawaban Penelitian
Lampiran 10	Angket Penelitian Tentang Akhlak Siswa Kelas V MI Ibrohimiyyah
Lampiran 11	Pedoman Observasi
Lampiran 12	Sampel Jawaban Penelitian
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Pengantar Pra Riset

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Penelitian

Surat Uji Laboratorium

Sertifikat OPAK

Piagam KKN