

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN MATERI SURAH
AN-NASHR KELAS SATU SEMESETER II
DI MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)



Disusun Oleh:
SITI ZULAIKAH
NIM: 103911085

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ZULAIKAH
NIM : 103911085
Jurusan : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM
PEMBELAJARAN MATERI SURAH AN-NASHR KELAS SATU
SEMESTER II DI MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2013/2014

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juli 2014
Pembuat Pernyataan,



SITI ZULAIKAH
NIM: 103911085



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

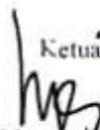
Judul : PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN MATERI SURAH AN-NASHR KELAS SATU SEMESETER II DI MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014

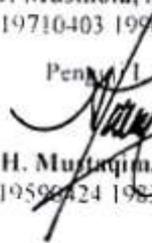
Nama : SITI ZULAIKAH
NIM : 103911085
Jurusan : Tarbiyah
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

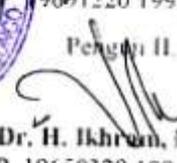
Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI).

Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthola, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 002

Pengetik I,

Dr. H. Mujaqin, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1005

Pengetik II,

Dr. H. Ikhran, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1002

Pembimbing,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1001

Secretary,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1001



NIP: 19691220 199503 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 1 Juli 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

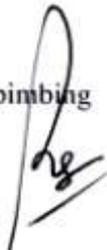
Dengan ini diberitahukan bahwa, saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN MATERI SURAH
AN-NASHR KELAS SATU SEMESETER II DI
MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2013/2014
Nama : **SITI ZULAIKAH**
NIM : 103911085
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP 19691220 199503 1 001

ABSTRAK

Nama : Siti Zulaikah
Nim : 103911085
Judul : **PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN MATERI SURAH AN-NASHR KELAS SATU SEMESETER II DI MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014**

Skripsi ini membahas tentang penerapan pembelajaran qur'an hadits dengan metode *index card match* yang ada di MI FUTUHIYYAH Mranggen-Demak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana penerapan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan metode *index card match* pada materi surah An-Nashr di MI Futuhiyyah Mranggen-Demak, (2) faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam menerapkan metode tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Qur'an Hadits kelas 1 MI Futuhiyyah Mranggen-Demak dengan menerapkan metode *index card match* secara keseluruhan sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya penyusunan RPP dan instrument pembelajarannya sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Suasana pembelajaran juga terlihat aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Hal tersebut terlihat dari keaktifan peserta didik dalam bertanya, membacakan kartu yang dipegang masing-masing, keaktifan guru dalam memberikan jawaban.

Faktor-faktor yang mendukung diantaranya: adanya kemauan dari guru untuk menerapkan PAIKEM dalam pembelajaran Qur'an Hadits kelas 1, antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, sarana-prasarana yang cukup lengkap, dan dukungan dari Kepala Madrasah yang diwujudkan dengan penerapan model pembelajaran PAIKEM bagi guru-guru di lingkungan MI Futuhiyyah Mranggen Demak. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat pembelajaran dengan menerapkan PAIKEM, bentuk dan meja kursi yang masih konvensional, masih sedikitnya guru-guru di lingkungan MI Futuhiyyah Mranggen Demak yang memahami PAIKEM, peserta

didik yang masih malu-malu, hasil/karya peserta didik belum dipajang di dalam kelas, dan tidak adanya alat peraga sederhana di dalam kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam menerapkan model pembelajaran berbasis PAIKEM dalam pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berimplementasi pada terwujudnya pendidikan yang berkualitas.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَي = a

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti – nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti.

Skripsi berjudul “PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM PEMBELAJARAN MATERI SURAH AN-NASHR KELAS SATU SEMESETER II DI MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Darmuin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya.
2. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

3. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk dapat memberikan arahan, saran, bimbingan, do'a, serta motivasi kepada penulis.
4. Tuti Qurrotul Aini M.S.I, selaku wali studi yang telah memberikan motivasi, saran, arahan, dan do'a kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala MI Futuhiyyah Mranggen-Demak, Bapak Abdul Chamid Asrof, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sholehah, M.Ag., selaku guru kelas 1 dan seluruh civitas akademika di lingkungan MI Futuhiyyah Mranggen yang telah membantu dalam proses penelitian penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Ibunda (Sumiyatun) dan Ayah (M. Zaini) tercinta dengan tenaga bekerja kerasnya untuk dapat menghidupiku baik jasmani maupun rohani, dengan cinta dan kasih sayang mengasuhku hingga ku dewasa, dengan dzikir dan do'a restumu aku akhirnya dapat menyelesaikan kuliah. Pengorbananmu sungguh luar biasa .
10. Kakak tersayang (Maesaroh) yang selalu memberikan motivasi dan do'a kepada adiknya, semoga dapat menghantarkan aku menuju gerbang kesuksesan.

11. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-temanku PGMI angkatan 2010 IAIN Walisongo Semarang.
13. Keluarga besar PPL MI Al-Khoriyyah 02 dan KKN POSKO 45, Walisongo Semarang.
14. Sahabat-sahabatku (Nurul Arifin, Yuni, Afida dan Indah) yang selalu memotivasi dan senantiasa menemaniku dikala senang dan sedih.
15. Pembaca yang budiman.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ungkapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan kalian semua dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun, demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juli 2014

Penulis

Siti Zulaikah
103911085

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Index Card Match</i>	10
1. Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	10
2. Tujuan Metode <i>Index Card Match</i>	11
3. Manfaat Metode <i>Index Card Match</i>	13
4. Prinsip-Prinsip Metode <i>Index Card Match</i> ..	14
5. Langkah-Langkah Penerapan <i>Index Card</i> <i>Match</i>	18

6. Ciri-Ciri Metode <i>Index Card Match</i>	20
7. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	20
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	23
C. Penggunaan Metode <i>Index Card Match</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	26
D. Kajian Pustaka.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Fokus Penelitian	33
C. Metode Pengumpulan Data.....	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
E. Gambaran Umum MI Futuhiyyah Mranggen Demak	41
BAB IV PENERAPAN PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DENGAN METODE <i>INDEX CARD MATCH</i> MATERI SURAH AN-NASHR KELAS 1 SEMESTER II DI MI FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014	
A. Analisis Pembelajaran Qur'an Hadits Kelas 1 MI Futuhiyyah Mranggen Demak	54
B. Analisis Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Index Card</i>	

<i>Match</i> pada Pembelajaran Qur'an Hadits di MI Futuhiyyah Mranggen Demak	58
---	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran	64
C. Penutup.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1 DAFTAR SISWA KELAS 1A

LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN 3 PEDOMAN OBSERVASI