

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI  
PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS V MI NU 69  
TEJOREJO RINGINARUM KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1(S1)  
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**Wiwid Istiqomah**  
NIM: 103911089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwid Istiqomah  
NIM : 103911089  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 13 November 2014

Saya yang menyatakan,

Wiwid Istiqomah  
NIM. 103911089



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA  
MELALUI PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA  
KELAS V MI NU 69 TEJOREJO RINGINARUM  
KENDAL**

Penulis : **Wiwid Istiqomah**

NIM : 103911089

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2014

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.**  
NIP. 19741030 200212 1002

Sekretaris,

**Nadhifah, S.Th.I., M.S.I.**  
NIP. 19750827 200312 2003

Penguji I,

**Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.**  
NIP. 19691105 199403 1 003

Penguji II,

**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**  
NIP. 19611205 199303 2001



Pembimbing,

**Dr. SyamsulMa'arif, M.Ag.**  
NIP, 1971030 200212 1 002

## NOTA DINAS

Semarang, 13 November 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Internalisasi Nilai-nilai Pancasila Melalui  
Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas V MI NU 69  
Tejorejo Ringinarum Kendal  
Nama : Wiwid Istiqomah  
NIM : 103911089  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Dr. SyamsulMa'arif, M.Ag.**  
NIP, 1971030 200212 1 002

## ABSTRAK

**Judul** : Internalisasi Nilai-nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal  
**Penulis** : **Wiwid Istiqomah**  
**NIM** : **103911089**

Skripsi ini mengkaji tentang Internalisasi Nilai-nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana proses pembelajaran PKn dalam menanamkan Nilai-nilai Pancasila pada kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal ?

Permasalahan ini dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal dengan jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan teknik triangulasi. Dalam hal ini penulis menggunakan triangulasi teknik (wawancara, Observasi, dan dokumentasi) dan triangulasi sumber (Guru kelas V, Siswa kelas V dan Wali murid MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal). Data dianalisis dengan pendekatan fenomenologis dan analisis deskriptif .

Dari hasil penelitian Tentang proses pembelajaran PKn dalam menanamkan Nilai-nilai pancasila pada kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal adalah sebagai berikut: Bahwa penanaman nilai – nilai Pancasila di MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal terlaksana dengan proses dan upaya guru seperti pembiasaan kepada siswa agar memiliki sifat disiplin, sopan, patuh, saling menghormati, menyayangi dan menghargai. meski harus ada kendala – kendala pada saat proses upaya penanaman nilai – nilai Pancasila berlangsung namun pada kenyataannya kendala – kendala tersebut tidak menghalangi tercapainya hasil pelaksanaan penanaman nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran PKn pada siswa kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Darmuin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag selaku pembimbing saya yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
4. Imam Sakoy, S.E selaku Kepala Madrasah MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Ali Muhibin, S.Pd.I selaku Guru kelas V Mata Pelajaran PKn di MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal yang terlibat dalam penelitian skripsi dan seluruh guru, karyawan, staf, murid dan wali murid yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Widodo dan Ibunda Isobah yang senantiasa penulis hormati, Terima kasih atas Do'a dan kerja kerasnya selama ini

sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.

7. Keluarga besar PGMI 2010 antara lain Zulfa salamah, Imroatul Khoiriyah, Iffatus Sa'adah, yuli arfina (teman seperjuangan q dari pertama q datang ke kampus IAIN Walisongo Semarang), dan M Yazid Bastomy Arafat (teman curahan hati penulis)
8. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Kendal (IMAKEN) angkatan 2010 yang telah memberikan semangatnya dalam penyelesaian skripsi,
9. Serta rekan-rekan semua yang turut mendukung atas terselesainya skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Yarobbal' Alamiin.

Semarang, 13 Nopember 2014

Penulis

Wiwid Istiqomah  
NIM. 103911089

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kerangka Berfikir .....	12
1. Internalisasi .....	12
2. Nilai – nilai .....	14
3. Pancasila.....	16
4. Pembelajaran PKn pada Tingkat Dasar ..	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Pendekatan Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Fokus Penelitian .....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
F. Metode Analisis Data.....	37



<b>BAB IV : PROSES PEMBELAJARAN PKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA KELAS V MI NU 69 TEJOREJO</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	42
1. Profil Sekolah .....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	43
3. Struktur Organisasi MI NU 69 Tejorejo....	46
4. Data Guru .....	46
5. Data Siswa .....	48
6. Sarana dan Prasarana .....	49
7. Kurikulum.....	50
B. Penanaman Nilai-nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran PKn kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal.....	51
1. Proses Pembelajaran PKn kelas V dalam menanamkan Nilai-nilai Pancasila .....	51
2. Upaya Menanamkan Nilai-nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran PKn kelas V .....	53
3. Sikap dan Perilaku Siswa kelas V .....	56
C. Analisis Penanaman Nilai-nilai Pancasila Pada mata Pelajaran PKn kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal .....	58
1. Analisis Proses Pembelajaran PKn kelas V dalam menanamkan Nilai-nilai Pancasila MI NU 69 Tejorejo .....	58
2. Analisis Upaya Menanamkan Nilai-nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran PKn kelas V MI NU 69 TejorejoRinginarum Kendal	60
3. Analisis Sikap dan Perilaku Siswa kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal ...	64
D. Keterbatasan Penelitian .....	66

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
C. Penutup .....	69
D.	

DAFTAR PUSTAKA  
BIODATA PENULIS

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Wawancara
- Lampiran 2: Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru
- Lampiran 3: Transkrip Hasil Wawancara Wali murid
- Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa
- Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6: Silabus Pembelajaran
- Lampiran 7: Struktur Organisasi MI NU 69 Tejorejo
- Lampiran 8: Dokumentasi hasil wawancara dan KBM MI NU 69 Tejorejo
- Lampiran 9: Klasifikasi proses pembelajaran PKn dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila
- Lampiran 10: Surat ijin Riset
- Lampiran 11: Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran 12: Surat keterangan bebas kuliah
- Lampiran 13: Piagam OPAK Fakultas
- Lampiran 14: Piagam OPAK Institut
- Lampiran 15: Piagam rapat kerja HMP PGMI
- Lampiran 16: Piagam Bakti Sosial IMAKEN
- Lampiran 17: Piagam KKN

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1: Data Guru dan Karyawan MI NU 69 Tejorejo : 47
- Tabel 2: Keadaan peserta didik kelas V MI NU 69 Tejorejo tahun ajaran 2014-2015 : 48
- Tabel 3: Keadaan sarana dan prasarana MI NU 69 Tejorejo : 49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Komponen dalam Analisis Data (*Interactive Model*) : 40