

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Bahwa penanaman nilai – nilai Pancasila di MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal terlaksana dengan proses dan upaya guru seperti pembiasaan kepada siswa agar memiliki sifat disiplin, sopan, patuh, saling menghormati, menyayangi dan menghargai. meski harus ada kendala – kendala pada saat proses upaya penanaman nilai – nilai Pancasila berlangsung namun pada kenyataannya kendala – kendala tersebut tidak menghalangi tercapainya hasil pelaksanaan penanaman nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran PKn pada siswa kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal.

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang penanaman nilai-nilai Pancasila melalui Pembelajaran PKn pada kelas V MI NU 69 Tejorejo Ringinarum Kendal, berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru:
  - a. Lebih meningkatkan lagi minat belajar siswa terhadap pelajaran PKn.

- b. Peran guru agar lebih aktif lagi dalam mencontohkan sikap dan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku.
  - c. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai Pancasila digunakan agar guru lebih siap mempersiapkan generasi penerus bangsa yang patuh terhadap norma – norma yang berlaku.
2. Bagi Siswa:
- a. Meningkatkan belajar peserta didik .
  - b. Melatih peserta didik agar menjadi anak yang berguna bagi nusa dan bangsa.
  - c. Membekali peserta didik untuk menuju kedewasaannya dan sadar bahwa bangsa Indonesia mulai terkikis moral.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti tidak luput dari kekurangan-kekurangan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.