

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KIMIA
YANG TERHIMPUN DALAM KEGIATAN MGMP KIMIA
SE-KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh :

AMINATUZ ZUHRIYYAH
NIM: 083711003

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aminatuz zuhriyyah

NIM : 083711003

Jurusan/ program studi : Tadris / Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Aminatuz Zuhriyyah

NIM: 083711003



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia yang Terhimpun
dalam Kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang
Nama : Aminatuz Zuhriyyah
NIM : 083711003
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Tadris Kimia.

Semarang, 14 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Dr. Nur Unbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Sekretaris Sidang,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 1975051 6200604 2 002



Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 1975051 6200604 2 002

Pembimbing II,

Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025198703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 3 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia yang Terhimpun dalam Kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang**

Nama : Aminatuz Zuhriyyah

NIM : 083711003

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si

NIP. 1975051 6200604 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia yang Terhimpun dalam Kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang**

Nama : Aminatuz Zuhriyyah

NIM : 083711003

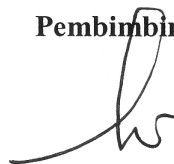
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP :19591025198703 1 003

ABSTRAK

Judul : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia yang Terhimpun dalam Kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang**

Penulis : Aminatuz Zuhriyyah

NIM : 083711003

Skripsi ini mengkaji tentang kompetensi pedagogik guru kimia yang terhimpun dalam kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang serta kesesuaian kompetensi pedagogik tersebut terhadap peraturan Menteri Pendidikan Nasional tahun No. 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimanakah kompetensi pedagogik guru kimia yang terhimpun dalam kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang? (2) Apakah kompetensi pedagogik guru kimia yang terhimpun dalam kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang sudah memenuhi standar kompetensi guru mata pelajaran yang terdapat dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru?

Permasalahan ini dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMA di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Semarang dengan jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan teknik triangulasi. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik triangulasi teknik dan sumber (wawancara semi terstruktur, Observasi, dan dokumentasi). Data dianalisis dengan pendekatan fenomenologis dan analisis deskriptif dengan menggunakan model Milles and Huberman .

Dari hasil penelitian tentang kompetensi pedagogik guru kimia yang terhimpun dalam kegiatan MGMP Kimia se-kota Semarang adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru kimia yang terhimpun dalam kegiatan MGMP kimia se-Kota Semarang mempunyai kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Mampu menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual yaitu dengan memahami karakteristik peserta didik, memahami potensi, bekal awal, dan menangani kesulitan belajar peserta didik dalam mempelajari pelajaran kimia.
 - b. Mampu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, yaitu terealisasi dengan menggunakan pendekatan inquiri, metode diskusi dan driil soal.
 - c. Mampu mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu yaitu diaplikasikan dengan membuat perangkat pembelajaran, mengembangkan tujuan, indikator dan instrumen dari indikator yang telah ditentukan.
 - d. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik yaitu dengan mampu membuat RPP, mengembangkan komponen-komponennya, serta melaksanakan pembelajaran di laboratorium secara terus menerus sesuai dengan materinya.
 - e. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yaitu selalu memanfaatkan TIK pada saat KBM.
 - f. Telah memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki yaitu dengan memberi tugas kepada peserta didik seperti membuat

kalorimeter bomb dari bungkus pop mie, kartu ion, geometri molekul dan mengunduh materi dari internet dengan animasi-animasi yang lebih menarik. g. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik yaitu memanfaatkan tahap apersepsi, tanya jawab saat proses KBM dan penggunaan pendekatan inquiri. h. Telah menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar yaitu dengan 1) menggunakan prinsip-prinsip evaluasi sesuai dengan UKRK, 2) ranah evaluasi yang terdiri dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta menetapkan aspek inti untuk memahami pelajaran kimia yakni pemahaman konsep dasar, penguasaan rumus, penggambaran persenyawaan, dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari, 3) melaksanakan evaluasi dengan baik, 4) Penetapan, administrasi, dan analisis prosedur serta instrumen evaluasi yang terdiri atas validitas soal, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. i. Telah memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran dengan standar nilai KKM antara 75 sampai dengan 78, mengadakan tindakan remedial serta melaporkan rekap nilai kepada waka kurikulum. j. Telah melaksanakan penelitian tindakan kelas, namun belum memanfaatkannya secara maksimal.

2. Dari hasil yang telah diuraikan di atas, maka guru kimia yang terhimpun dalam kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang sudah memenuhi peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Kompetensi pedagogik guru kimia yang terhimpun dalam kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang mempunyai kategori yang baik serta telah memenuhi peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, dengan kompetensi yang baik tersebut diharapkan dapat memanfaatkannya dengan cara memberikan pelatihan kepada guru-guru yang berkategori kompetensi pedagogiknya rendah, agar guru di Indonesia menjadi pendidik yang kompeten dan mampu memajukan pendidikan di Indonesia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan ke hadirat Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah mensyariatkan agama islam sebagai pegangan hidup manusia.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Atik Rahmawati, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Widodo Supriyono, M.A selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan atau karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Dra. Agustin Yuanis Pudiastuti selaku Ketua MGMP Kimia se-Kota Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Dra. Agustin Yuanis Pudiastuti selaku guru kimia SMA N 1 Semarang, Drs. Eko Nuryanto. M selaku guru kimia SMA N 5 Semarang, Dra. Enny Ristyohati selaku guru kimia SMA N 6 Semarang dan Dra. Polimeri Liquidani selaku guru kimia SMA N 8 Semarang yang telah bersedia membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Fauzan dan Ibunda Masyrifah yang senantiasa peneliti hormati, terima kasih atas do'a dan kerja kerasnya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.

7. Saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungannya baik dari moril maupun material.
8. Keluarga besar tadaris kimia angkatan 2008 yang telah memberikan semangatnya dalam penyelesaian skripsi.
9. Keluarga besar kos Alfin faza yang selalu memberikan dukungan dan do'a bagi peneliti.
10. Teruntuk Faishal Aziz sebagai pendamping hidup yang selalu membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya peneliti berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Yarobbal'Alamiin.

Semarang, 2 januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kompetensi Pedagogik Guru Kimia	
1. Pengertian Guru.....	9
2. Pengertian Kompetensi.....	12
3. Kompetensi Pedagogik.....	15
4. Indikator-Indikator Kompetensi Pedagogik.....	19
5. Kompetensi Guru Kimia.....	30
6. Urgensi Kompetensi Guru.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Fokus Kajian Penelitian	35
C. Sampel Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	37

G. Metode Analisis Data	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MGMP Kimia Kota Semarang	
1. Latar Belakang MGMP Kimia Kota Semarang	43
2. Tujuan	46
3. Manfaat	46
4. Rencana Program dan Kegiatan Tahun 2011	47
B. Deskripsi Data dan Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia yang Terhimpun dalam Kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang	
1. Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, Kultural, Emosional, dan Intelektual.....	55
2. Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	60
3. Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu.....	62
4. Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik.....	65
5. Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	70
6. Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki.....	73
7. Berkomunikasi secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Peserta Didik.....	75
8. Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.....	78
9. Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	82
10. Melakukan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 88

B. Saran-saran..... 90

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Ibu Agustin Yuanis Pudiastuti Selaku Guru Kimia SMA N 1 Semarang
- Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Bapak Eko Nuryanto Selaku Guru Kimia SMA N 5 Semarang
- Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Ibu Enny Ristyohati Selaku Guru Kimia SMA N 6 Semarang
- Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Ibu Polimeri Liquidani Selaku Guru Kimia SMA N 8 Semarang
- Lampiran 5 Hasil Observasi terhadap Ibu Agustin Yuanis Pudiastuti Selaku Guru Kimia SMA N 1 Semarang
- Lampiran 6 Hasil Observasi terhadap Bapak Eko Nuryanto Selaku Guru Kimia SMA N 5 Semarang
- Lampiran 7 Hasil Observasi terhadap Ibu Enny Ristyohati Selaku Guru Kimia SMA N 6 Semarang
- Lampiran 8 Hasil Observasi terhadap Ibu Polimeri Liquidani Selaku Guru Kimia SMA N 8 Semarang
- Lampiran 9 Rekap hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia yang Terhimpun dalam Kegiatan MGMP Kimia se-Kota Semarang
- Lampiran 10 Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kimia
- Lampiran 11 Kriteria penilaian Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia.
- Lampiran 12 Klasifikasi Penelitian.
- Lampiran 13 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 15 Analisis Ulangan Harian
- Lampiran 16 Struktur Organisasi MGMP Kimia Kota Semarang
- Lampiran 17 Surat Ijin Riset
- Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran 19 Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 20 Piagam OPAK Fakultas
- Lampiran 21 Piagam OPAK Institut
- Lampiran 22 Piagam KKN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan 1
Tabel 2	Jadwal Kegiatan
Tabel 3	Jadwal Kegiatan 3
Tabel 4	Jadwal Kegiatan 4
Tabel 5	Jadwal Kegiatan 5
Tabel 6	Jadwal Kegiatan 6
Tabel 7	Jadwal Kegiatan 7
Tabel 8	Jadwal Kegiatan 8
Tabel 9	Jadwal Kegiatan 9
Tabel 10	Jadwal Kegiatan 10
Tabel 11	Jadwal Kegiatan 11
Tabel 12	Jadwal Kegiatan 12
Tabel 13	Jadwal Kegiatan 13
Tabel 14	Jadwal Kegiatan 14
Tabel 15	Jadwal Kegiatan 15
Tabel 16	Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Berdasarkan Kemampuan Melakukan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran
Tabel 17	Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Penguasaan Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.
Tabel 18	Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Kemampuan Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu.
Tabel 19	Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Kemampuan Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik.
Tabel 20	Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Kemampuan Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran.

- Tabel 21 Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Kemampuan Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki.
- Tabel 22 Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Kemampuan Berkomunikasi secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Peserta Didik.
- Tabel 23 Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Kemampuan Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.
- Tabel 24 Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Kimia berdasarkan Kemampuan Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran
- Tabel 25 Observasi Guru Kompetensi Pedagogik Kimia berdasarkan Kemampuan Melakukan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran