

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Terdapat hasil belajar pada materi pokok balok dan kubus antara peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *inquiry* dan *discovery* berbantuan alat peraga jaring-jaring balok dan kubus dengan peserta didik yang menggunakan metode konvensional. Hal ini berdasarkan hasil nilai *post test* yang diuji perbedaan rata-rata satu pihak yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2,29$ dan $t_{tabel} = 1,70$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikan dan hipotesis yang diajukan dapat diterima. Bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran *inquiry* dan *discovery* berbantuan alat peraga jaring-jaring balok dan kubus lebih baik dari rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

Perbedaan tersebut ditunjukkan dari rata-rata hasil belajar nilai post tes pada mata pelajaran matematika dengan nilai rata-rata kelas yang menggunakan metode pembelajaran *inquiry* dan *discovery* berbantuan alat peraga jaring-jaring balok dan kubus sebesar 79,00 dan kelas konvensional sebesar 65,00.

B. Saran

Dalam rangka turut mengembangkan pendidikan untuk meningkatkan minat belajar matematika peserta didik perlu disampaikan saran-saran kepada:

1. Pendidik

Pendidik sebaiknya dapat memanfaatkan media pembelajaran matematika, supaya peserta didik lebih merasa tertarik dan senang mengikuti pelajaran.

2. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga akan tercipta kondisi yang komunikatif dan tercipta suasana kondusif.