

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian berbagai kondisi serta aktivitas yang berkaitan dengan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Penggunaan Media jam pada materi Pengukuran Waktu kelas II MI NU 16 Kaligading Boja Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015”, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa penggunaan media jam dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika materi pengukuran waktu.

Pelaksanaan pembelajaran ini berjalan dengan baik, sebagaimana terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa selama pembelajaran berlangsung. Hal ini terbukti dengan perolehan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa pada tiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Sebelum diadakan perbaikan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran pra siklus adalah 45,45%. Setelah diadakan perbaikan pembelajaran siklus I, ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 68,18% namun masih belum sesuai persyaratan yang diharapkan. Pada perbaikan pembelajaran siklus II, ketuntasan belajar siswa menjadi 90,91%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian diatas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran Matematika, guru harus mampu memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan agar siswa mudah dalam memahami dan menerima materi pelajaran.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media jam dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dikarenakan siswa bukan hanya mengingat konsep tetapi juga mendapatkan pengetahuan hasil pengalamannya dalam menemukan sendiri yang dapat bermanfaat untuk pembelajaran selanjutnya dan bagi kehidupannya sehari-hari. Maka, dalam kegiatan pembelajaran Matematika khususnya pada materi Pengukuran Waktu disarankan menggunakan media pembelajaran tersebut.