

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang sudah dilaksanakan oleh guru dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *Numbered Heads Together* prsetasi belajar siswa dapat meningkat. Mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) dengan materi pokok bagian-bagian tubuh hewan dan cara gerak hewan pada MI Miftahussalam 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.

Hal ini membuktikan hasil penelitian dari 50% meningkat menjadi 76,57%, selain dari itu perbaikan pembelajaran ternyata sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar, karena dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis sarankan kepada guru-guru atau calon guru untuk melaksanakan langkah-langkah yang telah penulis tempuh dalam penelitian ini. Untuk mencapai keberhasilan pembelajaran IPA di SD, penulis sarankan :

1. Menerapkan metode *Numbered Heads Together*
2. Meningkatkan perilaku guru dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Membimbing dan mengarahkan siswa agar selalu aktif bertanya dan memecahkan masalah sendiri.
4. Memberi kesempatan siswa untuk mencari pendapat atau penemuan yang dialami siswa sendiri.
5. Memberi nuansa baru dalam pembelajaran IPA dengan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat, taufiq, dan hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan PTK ini.

Penulis sangat menyadari mungkin dalam penyusunan PTK terdapat kekeliruan atau kekhilafan, itu karena keterbatasan kemampuan penulis. Penulis

mohon kritik dan saran dan membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan PTK ini.

Akhirnya, semoga PTK yang penulis beri Judul “*Penerapan Metode Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Materi Pokok Bagian-Bagian Tubuh Hewan Pada Siswa Kelas 2 Semester I MI Miftahussalam 2 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak*”.