

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA
MELALUI METODE JIGSAW PADA PEMBELAJARAN PPKn
MATERI ARTI SUMPAH PEMUDA KELAS III SEMESTER I
di MI RAUDLATUL WILDAN WEDUNG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
MUDLOFAR
NIM. 133911135

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUDLOFAR

NIM : 133911135

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Saya yang menyatakan,

MUDLOFAR
NIM. 133911135



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Pengetahuan Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw pada Pembelajaran PPKn Materi Arti Sumpah Pemuda Kelas III Semester I di MI Raudlatul Wildan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : MUDLOFAR

NIM : 133911135

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Mahfudz Siddiq, Lc
NIP.19680227200003106

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP.196112051993032001

Pengujian I

Pengujian II

H. Ridwan, M.Ag
NIP.196301061997031001

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP.197410302002121002

Pembimbing,

Dra. Muntholi'ah, M.Pd

NIP : 196703191993032001

Semarang, Desember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw pada Pembelajaran PPKn Materi Arti Sumpah Pemuda Kelas III Semester I di MI Raudlatul Wildan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : MUDLOFAR

NIM : 133911135

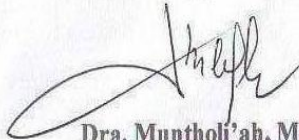
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dra. Muntholi'ah, M.Pd

NIP : 196703191993032001

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw pada Pembelajaran PPKn Materi Arti Sumpah Pemuda Kelas III Semester I di MI Raudlatul Wildan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015
Nama : Mudlofar
NIM : 133911135

Rumusan dalam penelitian ini adalah: Adakah peningkatan pemahaman belajar siswa melalui metode Jigsaw pada pembelajaran PPKn materi Arti Sumpah Pemuda Kelas III semester I di MI Raudlatul Wildan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015?

Berdasarkan permasalahan diatas maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman belajar siswa melalui metode Jigsaw pada pembelajaran PPKn materi arti sumpah pemuda kelas III semester I di MI Raudlatul Wildan Wedung Demak tahun pelajaran 2014/2015

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengamatan (observasi), tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terjadi peningkatan pemahaman belajar siswa melalui metode Jigsaw pada pembelajaran PPKn materi Arti Sumpah Pemuda Kelas III semester I di MI Raudlatul Wildan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada pra siklus ada 11 siswa (44%) siklus I ada 17 siswa (68%) dan mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 23 siswa (92%), kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa yaitu siklus I ada 14 siswa atau (56%) dan pada siklus II ada 24 siswa (96%), hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu lebih dari 85%

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dra. Muntholi'ah, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Raudlatul Wildan Wedung Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Sege nap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Metode <i>Jigsaw</i>	7
a. Pengertian Metode <i>Jigsaw</i>	7
b. Dasar Metode <i>jigsaw</i>	9
c. Unsur-Unsur Metode <i>Jigsaw</i>	11
d. Langkah-Langkah Metode <i>Jigsaw</i>	15
e. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Jigsaw</i>	18

2. Pemahaman	20
a. Pengertian Pemahaman.....	20
b. Klasifikasi Pemahaman	22
3. Pembelajaran PPKn.....	22
a. Pembelajaran PPKn	22
b. Tujuan Pembelajaran PPKn.....	25
c. Ruang lingkup Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
d. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi Pokok kelas III.....	28
e. Uraian Materi Sumpah pemuda	29
f. Penerapan atau Langkah-Langkah Metode <i>jigsaw</i> Pada Pembelajaran PPKn materi Arti Sumpah Pemuda	38
4. Kerang Berfikir.....	40
B. Kajian Pustaka	43
C. Rumusan Hipotesis Tindakan.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Setting / Lokasi Penelitian.....	47
C. Subyek dan Kolaborator Penelitian	48
D. Siklus Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Penelitian	54
G. Indikator Penelitian	54

BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	55
	2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	57
	3. Hasil Penelitian Siklus II	67
	B. Analisis Data (Analisis Akhir).....	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	84
	B. Saran-saran	84
	C. Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP