

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan belajar siswa melalui metode Jigsaw pada pembelajaran PPKn materi Arti Sumpah Pemuda Kelas III semester I di MI Raudlatul Wildan Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada pra siklus ada 11 siswa (44%) siklus I ada 17 siswa (68%) dan mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 23 siswa (92%), kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa yaitu siklus I ada 14 siswa atau (56%) dan pada siklus II ada 24 siswa (96%), hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu lebih dari 85%

#### **B. Saran-saran**

Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Bagi Guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas pengetahuan belajar yang baik dalam pembelajaran dengan metode *jigsaw* diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang cukup memadai, misalnya Rencana Pembelajaran, buku peserta didik, dan LKS yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik, dan instrumen

penilaian, baik untuk penilaian formatif maupun penilaian sumatif.

2. Bagi peserta didik, kepada peserta didik MI Raudlatul Wildan Wedung Demak khususnya, dan peserta didik secara umum, agar dalam mempelajari aqidah akhlak selalu rajin, tekun dan sabar, jika ingin memperoleh nilai yang baik. Dengan pengalaman metode *jigsaw*, pembelajaran kelompok banyak pengaruhnya dalam peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar. Oleh karena itu, tingkatkan praktek dan cara-cara keterampilan kooperatif dalam pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi peneliti berikutnya, atau pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik peserta didik yang ada pada sekolah tempat perangkat ini akan diterapkan.
4. Ditujukan kepada lembaga pengembang kurikulum untuk dapat mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan metode *jigsaw*, sebagai upaya untuk peningkatan dan pengembangan kualitas pembelajaran.
5. Ditujukan kepada lembaga pendidikan baik Depag maupun Depdiknas untuk sering memberikan pendidikan dan latihan (diklat) bagi guru-guru tentang wawasan dunia *pendidikan* terutama dalam penerapan model-model pembelajaran, agar

guru dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang diajarkannya sehingga tujuan belajar mudah dicapai.

### **C. Penutup**

Demikian PTK yang penulis susun, penulis menyadari bahwa PTK ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.

