

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATERI PEREDARAN  
DARAH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MI KERTOSARI  
SINGOROJO KENDAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:  
**MUH SININ**  
NIM. 133911137

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUH SININ

NIM : 133911137

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2014  
Saya yang menyatakan,

**MUH SININ**  
**NIM. 133911137**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Media Audio Visual pada Materi Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Muh Sinin  
NIM : 133911137  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

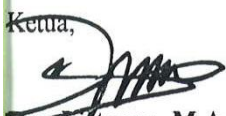
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

  
Drs. Listyono, M.Ag

NIP. 196910162008011008

Penguji I,

  
H. Amin Farid, M.Ag

NIP. 19710614200001002

  
H. Fakhr Rozi, M.Ag

NIP. 196912201995031001

Penguji II,

  
Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd

NIP. 198104142005012003

Pembimbing,

  
Wirda Udaibah, M.Si

NIP : 198501042009122003

Semarang, Desember 2014

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Media Audio Visual pada Materi Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Muh Sinin

NIM : 133911137


Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Wirda Udaibah, M.Si.**

NIP : 198501042009122003

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Media Audio Visual pada Materi Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Muh Sinin

NIM : 133911137

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh selama ini yang dilakukan pada proses pembelajaran IPA kelas IV MI Kertosaru Singorojo Kendal, dimana proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, mendikte dan tanya jawab sehingga menjadikan peserta didik hanya menerima materi secara pasif, dan gurulah yang lebih aktif, Salah satu yang bisa dilakukan yaitu dengan menerapkan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual pada materi peredaran darah manusia di kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015? 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA pada materi peredaran darah manusia menggunakan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual di kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual pada materi peredaran darah manusia di kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan mengajak peserta didik untuk mengamati video kerja jantung dan peredaran darah serta proses kerjanya, kemudian guru menerangkan materi dan membentuk kelompok untuk menyelesaikan LKS yang sesuai dengan tanyangan video kerja, hasil dari kerja kelompok kemudian dipresentasikan dalam kelas. 2) Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA pada materi peredaran darah manusia menggunakan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual di kelas V MI

Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari pra siklus ada 10 peserta didik atau 38%, naik menjadi 15 peserta didik atau 58% pada siklus I, dan ada 23 peserta didik atau 88% pada siklus II. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan KKM 70 sebanyak 75% dari jumlah peserta didik, sedangkan keaktifan belajar peserta didik pada siklus I ada 14 peserta didik atau 54%, naik menjadi 23 peserta didik atau 88% pada siklus II.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Wirda Udaibah, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Kertosari Singorojo Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.

5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 3 Desember 2014

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	8
1. Pembelajaran Kooperatif .....	11
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	11
b. Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	12
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif. ....	16
2. Media Audio Visual.....	19

a.	Pengertian Media Audio Visual.....	19
b.	Macam-macam Audio Visual .....	19
c.	Fungsi Media Audio Visual.....	24
d.	Desain Komunikasi Audio visual .....	26
e.	Tahap- tahap Penggunaan Alat- alat audio-visual.....	29
f.	Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	31
3.	Hasil Belajar IPA .....	32
a.	Pengertian Hasil Belajar IPA.....	32
b.	Tujuan IPA.....	32
c.	Ruang Lingkup IPA .....	33
d.	Indikator Hasil Belajar IPA .....	34
e.	Pengukuran Hasil Belajar IPA.....	39
f.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA .....	40
C.	Rumusan Hipotesis Tindakan .....	41

### **BAB III     METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C.	Rancangan Penelitian .....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
E.	Analisis Data.....	47
F.	Indikator Keberhasilan .....	48

<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
	A. Deskripsi Data .....	49
	B. Deskripsi Hasil Penelitian Per Siklus .....	49
	1. Deskripsi Data Pra Siklus .....	49
	2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	52
	3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	58
	C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	71
	B. Saran –saran .....	72
	C. Penutup .....	73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**