

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual pada materi peredaran darah manusia di kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan mengajak peserta didik untuk mengamati video kerja jantung dan peredaran darah serta proses kerjanya, kemudian guru menerangkan materi dan membentuk kelompok untuk menyelesaikan LKS yang sesuai dengan tanyangan video kerja, hasil dari kerja kelompok kemudian dipresentasikan dalam kelas.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA pada materi peredaran darah manusia menggunakan pembelajaran kooperatif dengan media audio visual di kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari pra siklus ada 10 peserta didik atau 38%, naik menjadi 15 peserta didik atau 58% pada siklus I, dan ada 23 peserta didik atau 88% pada siklus II. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan KKM 70 sebanyak 75% dari jumlah peserta didik, sedangkan keaktifan belajar peserta didik pada siklus I ada 14 peserta didik atau 54%, naik menjadi 23 peserta didik atau 88% pada siklus II.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran IPA sebagai berikut:

1. Bagi Guru IPA
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga peserta didik dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
 - c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.
2. Pihak Sekolah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua peserta didik dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

3. Peserta Didik

- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*