

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
ADAPTASI MAHLUK HIDUP MENGGUNAKAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *TEAM QUIZ* DI KELAS V
MI MIFTAKHUL ULUM PLANTUNGAN KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
MUSTAQFIROH
NIM. 133911141

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUSTAQFIROH

NIM : 133911141

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Saya yang menyatakan,

MUSTAQFIROH
NIM. 133911141



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Adaptasi Mahluk Hidup Menggunakan *Cooperative Learning* Tipe *Team Quiz* di Kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Mustaqfiroh
NIM : 133911141
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Alis Asikin, MA
NIP. 19690724 199903 1 002

Zulaihah, M.Ag, M.Pd
NIP.197601302000501 2 001

Penguji I,

Penguji II,

H. Ekrrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1008

Pembimbing,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP: 19760214 200801 1 011

Semarang, Nopember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Adaptasi Mahluk Hidup Menggunakan *Cooperative Learning Tipe Team Quiz* di Kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Mustaqfiroh

NIM : 133911141

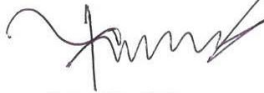
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah penelitian tindakan kelas tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP : 19760214 200801 1 011

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Adaptasi Makhluk Hidup Menggunakan *Cooperative Learning* Tipe *Team Quiz* di Kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Mustaqfiroh

NIM : 133911141

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi selama ini Pembelajaran materi adaptasi makhluk hidup terhadap lingkungannya di kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Semester Gasal tahun lalu, rata-rata siswa kurang mampu menjelaskan adaptasi makhluk hidup terhadap lingkungannya. Salah satu usaha untuk mengatasi keadaan demikian ialah *Cooperative Learning* merupakan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat dilakukan dalam proses pembelajaran IPA di kelas karena *Cooperative Learning* menciptakan kondisi pembelajaran yang bersifat gotong royong, saling menolong dan berkerja sama.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi adaptasi makhluk hidup menggunakan *cooperative learning* tipe *team quiz* di kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi adaptasi makhluk hidup menggunakan *cooperative learning* tipe *team quiz* di kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana pada pra siklus ada 7 siswa atau 35%, pada siklus I ada 12 siswa atau 60% dan pada siklus II tingkat ketuntasannya ada 18 siswa atau 90. Indikator yang telah ditetapkan yaitu rata-rata nilai hasil kuis 70 sebanyak 80% dari jumlah peserta didik telah terpenuhi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Bapak Joko Budi Poernomo, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini
3. Kepala MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian tindakan kelas ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun penelitian tindakan kelas ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan penelitian tindakan kelas ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	6
1. Belajar dan Hasil Belajar	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Hasil Belajar	8
2. Pembelajaran IPA	16
a. Konsep Dasar Pembelajaran IPA.....	16
b. Prinsip-Prinsip pembelajaran IPA.....	20
3. <i>Cooperative Learning Tipe Team Quiz</i>	22
a. Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe</i> <i>Team Quiz</i>	22

b.	Dasar <i>Cooperative Learning Tipe Team Quiz</i>	23
c.	Tujuan dan Manfaat <i>Cooperative Learning Tipe Team Quiz</i>	25
d.	Langkah-Langkah Metode <i>Cooperative Learning Tipe Team Quiz</i>	27
4.	Materi IPA tentang Adaptasi Makhluk Hidup	28
5.	Kerangka Berfikir	37
B.	Kajian Pustaka	39
C.	Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Subyek Penelitian	43
B.	Tempat dan waktu Penelitian	43
C.	Pelaksana dan Kolabolator	43
D.	Tahapan Penelitian	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	51
F.	Indikator Ketercapaian	53
G.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV	DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS	
A.	Deskripsi Data	57
1.	Deskripsi Data Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus.....	57
2.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	59
3.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	66
B.	Analisis Data (Akhir)	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran –saran	80
C. Kata Penutup	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP