

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan dalam bab sebelumnya, maka pada bab akhir penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA materi adaptasi makhluk hidup menggunakan *cooperative learning* tipe *team quiz* di kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk melakukan *team quiz*, setiap kelompok membuat pertanyaan untuk dilemparkan kepada kelompok lain, jika kelompok yang diberi pertanyaan tidak bisa menjawab maka dilempar kepada kelompok lainnya, dan proses ini berjalan secara bergantian sampai semua kelompok mendapat giliran yang sama.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi adaptasi makhluk hidup menggunakan *cooperative learning* tipe *team quiz* di kelas V MI Miftakhul Ulum Plantungan Kendal Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015, hal ini dapat dilihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana pada pra siklus ada 7 siswa atau 35%, pada siklus I ada 12 siswa atau 60% dan pada siklus II tingkat ketuntasannya ada 18 siswa atau 90%. Ini menunjukkan

bahwa pembelajaran yang dilakukan berhasil dan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan yaitu rata-rata nilai hasil kuis 70 sebanyak 80% dari jumlah peserta didik telah terpenuhi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru IPA
 - a. Hendaknya meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *team quiz* secara berkala dan kontinyu.
 - b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala Madrasah
 - a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
 - b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku IPA. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuannya.

3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi dan prestasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan PTK yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan PTK ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapakan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga PTK ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin

