

**PENERAPAN STRATEGI LSQ (*Learning Start With a Question*) DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MATA  
PELAJARAN FIQIH MATERI RIBA DI MTS NU DEMAK.**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



*Disusun Oleh:*

**Nur Kheli**

**3105054**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2009**

## ABSTRAK

**Nur Kheli (NIM: 3105054).** Penerapan Strategi LSQ (*Learning Start with a Question*) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran Fiqih Materi Riba di MTs NU Demak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX mata pelajaran fiqih materi riba dengan menerapkan strategi LSQ (*Learning Start with a Question*) di MTs NU Demak.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas IX MTs NU Demak. Dari hasil observasi secara langsung di kelas melalui tahap pra siklus, dapat diketahui metode mengajar guru masih didominasi metode ceramah. Tidak menggunakan strategi pembelajaran aktif. Sehingga komunikasi yang diciptakan hanya satu arah, akibatnya siswa menjadi jenuh dan kurang memperhatikan pelajaran. Hasil belajar siswa juga belum bisa maksimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas yaitu kelas IX D untuk menerapkan strategi LSQ yang ada 38 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan strategi LSQ dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif, maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik tidak jenuh. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada tahap pra siklus keaktifan peserta didik mempunyai prosentase 44 % dan rata-rata tes akhir 71,45. Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi 56 % dan rata-rata tes akhir 79,60. Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus 2 mengalami peningkatan yaitu keaktifan peserta didik dapat diprosentasekan menjadi 72 % dan rata-rata tes akhir peserta didik adalah 85,92. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sebelum diterapkan strategi *Learning Start with a Question* dengan sebelumnya. Namun dari penelitian tersebut terdapat siswa yang dari tahap pra siklus, siklus pertama dan kedua mempunyai nilai skor tes akhir di bawah kriteria ketuntasan minimal, hal ini disebabkan karena beberapa hal yaitu memang daya ingat atau tingkat intelegualitas maupun IQ yang rendah.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan peserta didik dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan strategi *Learning Start with a Question*.

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam suatu pembelajaran.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks  
Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Nur Kheli

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Nur Kheli

NIM : 3105054

Judul : Penerapan Strategi LSQ (*Learning Start with a Question*)  
dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas  
IX Mata Pelajaran Fiqih Materi Riba di MTs NU Demak.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Semarang, November 2009

Pembimbing I

Pembimbing II

**Amin Farih, M.Ag.**  
NIP. 19710614 200003 1 002

**Fakrur Rozi, M.Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1 001

## PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<b><u>Ani Hidayati, M.Pd.</u></b> Ketua Sidang	_____	_____
<b><u>Dwi Mawanti, M.A.</u></b> Sekretaris Sidang	_____	_____
<b><u>Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.</u></b> Penguji I	_____	_____
<b><u>Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.</u></b> Penguji II	_____	_____

## **DEKLARASI**

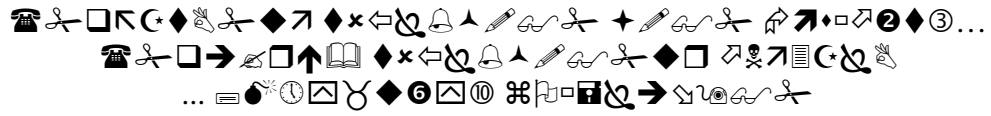
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, November 2009

Deklarator,

Nur Kheli  
NIM. 3105054

## MOTTO



“...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...”

**(QS Mujadalah 11)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Alqur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2002), hlm. 543.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan pada orang-orang tercinta

1. Bapak dan Ibu tercinta, bapak H. Saifullah dan ibu Hj. Halimatus sa'diyah.
2. Adik-adikku tersayang Nurul lailatil faizah, M. Nurul yaqin dan M. Fahrur rozi.
3. Sahabatku, Muhammad Erwin Novianto
4. Semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini.
5. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga manusia dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi ini.

Ucapan terimakasih sedlam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. Dekan fakultas tarbiyah IAIN walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Amin Farih M.Ag dan Fakrur Rozi M.Ag, Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bpk. Romdlon, Kepala Sekolah MTs Nahdlatul Ulama' Demak yang telah memberikan izin tempat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bpk. Khafidz selaku guru mata pelajaran fiqih kelas IX D yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap bapak dan ibu guru serta karyawan di lingkungan sekolah yang memberi segala yang dibutuhkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak, ibu dan adik-adikku yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya serta segenap DOA unutkan keberhasilan penulis.



8. Muhammad erwin novianto yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
9. Teman-teman angkatan 2005 khususnya paket PAI paket A dan sahabat-sahabatku ( ana nuryani, hanik, erna, ika, maya, pink, ulink)
10. Tim PPL SMP 31 Semarang dan KKN Kendal Rowosari, semoga tetap terjalin silaturahmi kita.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga ALLAH membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu dilimpahkan rahmat taufiq serta hidayahnya dan semoga skripsi yang berjudul PENERAPAN STRATEGI LSQ (Learning Start With a Question) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MATA PELAJARAN FIQIH MATERI RIBA DI MTs NU DEMAK ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, Desember 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Abstrak .....	ii
Nilai Bimbingan Skripsi.....	iii
Persetujuan Pembimbing.....	iv
Nota Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan.....	vi
Deklarasi .....	vii
Motto.....	viii
Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xi
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A.	Latar belakang masalah..... 1
B.	Penegasan istilah..... 4
C.	Rumusan masalah..... 5
D.	Tujuan penelitian..... 5
E.	Manfaat penelitian..... 5
F.	Kajian teori, pustaka dan tindakan..... 6
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
A.	Strategi LSQ..... 10
1.	Pengertian strategi LSQ..... 10
2.	Kelebihan dan kekurangan strategi LSQ..... 12
B.	Standar kompetensi dan kompetensi dasar..... 13
C.	Belajar dan hasil belajar..... 15
1.	Pengertian belajar dan teori belajar..... 15
2.	Pengertian hasil belajar dan teori hasil belajar..... 22

	D. MATA PELAJARAN FIQIH	27
	1. Definisi mata pelajaran fiqih.....	27
	2. Ruang lingkup fiqih .....	28
	3. Metode pembelajaran dalam mata pelajaran fiqih .....	28
	4. Langkah-langkah strategi LSQ dalam meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran fiqih .....	30
BAB III	DATA PENELITIAN	
	A. Deskripsi MTs NU Demak.....	31
	1. Sejarah singkat MTs NU Demak .....	31
	2. Letak geografis MTs NU Demak.....	34
	3. Visi dan misi MTs NU Demak .....	34
	4. Sarana dan prasarana MTs NU Demak.....	35
	B. Metode penelitian.....	35
	1. Model Penelitian.....	35
	2. Subyek Penelitian.....	36
	3. Kolaborator.....	36
	4. Metode Pengumpulan Data.....	37
	5. Metode Penyusunan Instrument.....	40
	C. Rencana tindakan .....	41
	D. Indikator kinerja .....	44
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas .....	45
	1. Pra siklus .....	45
	2. Siklus I .....	46
	3. Siklus II.....	48
	B. Analisis penelitian tindakan kelas .....	49
	1. Pra siklus .....	49
	2. Siklus I .....	51
	3. Siklus II.....	54
	C. Keterbatasan penelitian .....	59

BAB V	PENUTUP	
	A. SIMPULAN .....	61
	B. SARAN .....	62
	C. PENUTUP.....	63

Daftar pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar riwayat hidup penulis