

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang penerapan strategi LSQ (*Learning Start with a Question*) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX mata pelajaran fiqih materi riba di MTs NU Demak dari bab I sampai bab IV maka pada akhir skripsi ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *Learning Start with a Question* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX mata pelajaran fiqih materi riba di MTs NU Demak ini dilakukan melalui penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I dan siklus II.
2. Penerapan strategi *Learning Start with a Question* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX mata pelajaran fiqih materi riba di MTs NU Demak pada tahap siklus I ini terdapat keberhasilan. ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar dengan rata-rata kelas 79,60 dan keaktifan siswa dalam kelas dengan prosentase 56%.
3. Penerapan strategi *Learning Start with a Question* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX mata pelajaran fiqih materi riba di MTs NU Demak pada tahap siklus II ini terdapat keberhasilan dengan ditunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa rata-rata kelas mencapai 85,92 dan keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan prosentase 72%.
4. Keberhasilan penerapan strategi *Learning Start with a Question* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTs. NU Demak ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Hal ini

dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasekan melalui pengamatan tentang hasil peserta didik dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran. Prosentase keaktifan siswa pada tahap pra siklus yaitu 44%, pada siklus I menjadi 56% Peningkatan hasil dan siklus Ites akhir dari pra siklus, siklus I dan siklus II semakin meningkat dari 71,45 meningkat menjadi 79,60 dan kemudian meningkat lagi menjadi 85,92.

## **B. SARAN-SARAN**

Mengingat pentingnya strategi Learning Start with a Question untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Pada Guru Fiqih
  - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
  - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
  - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan strategi Learning Start with a Question pada mata pelajaran fiqih agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara *kontinue* sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran
2. Pihak sekolah
  - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. PENUTUP**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis ungkapkan diatas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi MTs. NU Demak.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.