

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP
PERILAKU SOSIAL REMAJA DI DESA KRAMAT KECAMATAN
KRAMAT KABUPATEN TEGAL**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

KHAMIDA NUGRAENI

3105067

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. Wahyudi, M.Pd</u> Pembimbing I	_____	_____
<u>Drs. Karnadi Hasan, M.Pd</u> Pembimbing II	_____	_____

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. Soediyono, M.Pd</u> Ketua	_____	_____
<u>Atik Rahmawati, M.Si.</u> Sekretaris	_____	_____
<u>Dra. Muntholi'ah, M.Pd</u> Anggota	_____	_____
<u>Ahmad Muthohar, M.Ag.</u> Anggota	_____	_____

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 21 November 2009

Deklarator,

Khamida Nugraeni
NIM : 053111067

ABSTRAK

Khamida Nugraeni (NIM. 053111067). Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Perilaku Sosial Remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pendidikan Agama dalam keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal. 2) Perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal. 3) Pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal.

Penelitian ini menggunakan metode survai dengan teknik korelasional. Subjek penelitian sebanyak 60 responden, menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner. Sebelum instrumen kuesioner dibagikan kepada responden terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Sebelum melakukan uji hipotesis, maka terlebih dahulu melakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas data dengan lilliefors dan uji linieritas data. Adapun pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama dalam keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal dalam kategori “cukup”. Rata-rata variabel pendidikan agama dalam keluarga adalah 68,18 terletak pada interval 65-69, sedangkan perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal dalam kategori “cukup”. Hal ini ditunjukkan dari rata-rata variabel perilaku sosial yaitu 65,60 terletak pada interval 62 - 67.

Dari analisis uji hipotesis diketahui, bahwa ada pengaruh positif antara pendidikan agama dalam keluarga dengan perilaku sosial remaja. Dari hasil uji analisis regresi diperoleh $F_{reg} = 331,229$, sedangkan pada F_{tabel} pada taraf signifikansi 1% yaitu 7,08 dan taraf signifikansi 5% yaitu 4,00. karena $F_{reg} > F_{tabel}$, maka hipotesis yang diajukan diterima. Artinya, semakin baik pendidikan agama dalam keluarga maka semakin baik pula perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan: 1) sebagai pijakan awal bahwa pendidikan agama dalam keluarga memiliki pengaruh positif terhadap perilaku sosial remaja; 2) sebagai bahan masukan bagi orang tua, remaja dan lingkungan masyarakat sekitarnya; 3) memberikan kontribusi terhadap desa yang bersangkutan, orang tua untuk rujukan, sebagai usaha dalam rangka meningkatkan perilaku sosial remaja.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (التحریم: ٦)

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Q.S. At-Tahrim: 6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1989), hlm. 951

PERSEMBAHAN

Dengan kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan kertas ini penulis persembahkan kepada :

- *Ayahanda Sopandi dan ibunda Siti Umroh tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan baik moral maupun materil serta untaian do'a tulus dan ikhlas demi keberhasilan putrinya.*
- *Kakakku Agus Tofik Setyawan dan adikku Edi Sofyan Kurniawan yang telah memberikan motivasi untukku dalam pembuatan skripsi ini.*
- *Tuk seseorang yang telah memberikan arti dalam hidupku "Vierda" s'moga apa yang kita dambakan dapat terwujud suatu saat nanti.*
- *Teman-temanku PAI A 2005.*
- *Sahabatku Jeng Atin, Atun, Nies, V3, Mu2n, Baini, Mi2n, Eko, saefudin (mata) dan Samsul yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.*
- *Untuk semua : "Yang pernah memberi arti"*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah Islam kepada umat manusia sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis demi terselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Perilaku Sosial Remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal". Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Hamdani Mu'in, M.Ag, selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing penulis selama masa studi.
3. Drs. Wahyudi M.Pd, dan Drs. Karnadi Hasan M.Pd, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Damusri selaku Kepala Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal
6. Ayahanda Sopandi dan ibunda Siti Umroh tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dengan tulus dan ikhlas tanpa mengenal

lelah demi terselesaikannya skripsi ini. Serta Kakakku Agus taufik Setyawan dan adikku Edi sofyan Kurniawan

7. Sahabatku (jeng Atin, Mie2n, Atun, V3, Kus2, Eko, Ilul) yang selalu memberikan motivasi, untuk mencapai apa yang kuimpikan. Teman-teman seperjuangan (PAI A angkatan 2005) semoga persahabatan yang telah terukir takakan pernah lekang oleh waktu.
8. Teman-teman kost Iskandariyah (Mala, Ce” Dewi, Ari, Sofi, Hana, Nani, Asri, Norma, Mbak Rina, Mbak Ani,) TIM PPL MTsN 02 Semarang, TIM KKN Pojoksari (jeng tia smoga kau kan tenang di sisi-Nya).
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena keterbatasan ruang.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus dan ikhlas serta iringan do’a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufik hidayah dan inayah-Nya

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, 21 November 2009

Penulis

Khamida Nugraeni
NIM : 053111067

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Deklarasi	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
Bab II LANDASAN TEORI DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pendidikan Agama Dalam Keluarga	8
a. Pengertian Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	8
b. Dasar Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	10
c. Tujuan Pendidikan Agama dalam Keluarga	12
d. Materi Pendidikan Agama dalam Keluarga	14
2. Perilaku Sosial	20
a. Pengertian Perilaku Sosial	20
b. Jenis-jenis Perilaku	21

	c. Faktor-Faktor Pembentukan Perilaku.....	22
	d. Aspek-Aspek Perilaku Sosial	22
	e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial ..	25
	3. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Perilaku Sosial Remaja	27
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
	C. Pengajuan Hipotesis	32
Bab III	METODOLOGI PENELITIAN	33
	A. Tujuan Penelitian	33
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
	C. Variabel Penelitian	33
	D. Metode Penelitian	34
	E. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	35
	F. Teknik Pengumpulan Data	36
	G. Teknik Analisis Data	39
Bab IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
	B. Uji Persyaratan Analisis Data	56
	C. Analisis Uji Hipotesis	78
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
	E. Keterbatasan Penelitian	86
Bab V	KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	87
	A. Kesimpulan	87
	B. Saran-saran	88
	C. Penutup	89

Daftar pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal	47
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Pendidikan Agama dalam Keluarga	49
Tabel 3	Tabel kualitas pendidikan agama dalam keluarga	50
Tabel 4	Data Angket Perilaku Sosial Remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal	52
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial Remaja	54
Tabel 6	Tabel Kualitas Perilaku Sosial Remaja	55
Tabel 7	Data Validitas Angket item Pendidikan Agama dalam Keluarga..	57
Tabel 8	Validitas angket item Perilaku Sosial Remaja	63
Tabel 9	Mencari Rerata (\bar{x}) dan Simpangan Baku (s)	68
Tabel 10	Persiapan Uji Normalitas untuk Data X	69
Tabel 11	Mencari Rerata (\bar{x}) dan Simpangan Baku (s)	70
Tabel 12	Persiapan Uji Normalitas Untuk Data Y	71
Tabel 13	Tabel Kerja Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal	72
Tabel 14	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Histogram Pendidikan Agama dalam Keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal	51
Gambar 2	Gambar Histogram Perilaku Sosial Remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal	56