

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan metode drill pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas di kelas V MI Ky Agung Giri Banyumeneng Mranggen Demak dilakukan dengan menjelaskan materi puisi bebas kepada siswa dan melatihnya, kemudian siswa latihan menulis puisi bebas dalam kelompok belajar dengan bimbingan guru, hasil latihan dari kelompok kemudian dipresentasikan di kelas.
2. Ada peningkatan keterampilan menulis puisi bebas melalui metode drill pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Ky Agung Giri Banyumeneng Mranggen Demak, di mana keterampilan menulis pra siklus rata-rata 2,31 (kategori baik), dan pada siklus I rata-rata 2,76 (kategori baik) dan di siklus II rata-rata 3,39 (kategori sangat baik), peningkatan juga terjadi pada metode drill dapat meningkatkan keaktifan siswa yang semakin baik dalam setiap siklusnya, di mana pada siklus I rata-rata 2,63 (kategori baik) pada siklus II rata-rata 3,1 (kategori sangat baik). Hasil ini sudah mencapai indikator yang ditentukan yakni pada kategori sangat baik.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran agar terjadi peningkatan kualitas pembelajaran

1. Kepada Guru Bahasa Indonesia
 - a. Hendaknya meningkatkan praktik menulis dan membaca puisi siswa dengan menggunakan metode drill secara berkala dan kontinue.
 - b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala Sekolah
 - a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode drill yang digunakan.
 - b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat kebahasaan. Dengan tujuan anak dapat bertambah pengetahuan bahasa Indonesianya.
3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan.

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang didesain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik

